

新北市貢寮實驗國民中學 114 學年度第 1 學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：114 年 6 月 4 日

二、學校現況基本資料(表格項目可視學校實需自行增刪)

| | | | | | |
|-----------|---------------------------|----------------|-----------------------------|---------|---------------|
| 學校類型 | 偏遠 | 創校日期 | 57 年 8 月 1 日 | 總班級數 | 6.67 班 |
| 網址 | http://kljh1.ntpc.edu.tw/ | 電話 | (02)24941941 | 傳真 | (02)24941962 |
| 校址 | 22843 新北市貢寮區龍崗里嵩陽街 42 號 | | | 教職員工總人數 | 27 人 |
| 校長 | 劉松英校長 | E-mail | suinying@apps.ntpc.edu.tw | 到職日期 | 111 年 8 月 1 日 |
| 教務主任 | 陳佳佑主任 | E-mail | bonnie0627@apps.ntpc.edu.tw | 校地面積 | 0.49 平方公里 |
| 學生概況 | | | | | |
| 班別 | 班級數 | 班別 | 班級數 | | |
| 普通班 | 6 | 一般智能資優資源班 | 0 | | |
| 體育班 | 0 | 語文資優資源班 | 0 | | |
| 藝術才能班(美術) | 0 | 數理資優資源班 | 0 | | |
| 藝術才能班(音樂) | 0 | 巡迴輔導班(含身障及資優類) | 0 | | |
| 藝術才能班(舞蹈) | 0 | 幼兒園 | 0 | | |
| 集中式特教班 | 0 | 學前集中式特教班 | 0 | | |
| 身心障礙資源班 | 0.67 | 學前巡迴輔導班 | 0 | | |

三、學校背景分析(僅就與課程發展相關因素分析即可)

| 區分 | 面向 | 項目 | 機會點 | 威脅點 | 行動策略 (可含括各種資源的整合與投入) |
|----------|----------|----------|--|--|---|
| 學生 特質 | 背景 資料 | 人數 規模 | 1. 適合發展小班小校特色。 2. 學區內唯一國中。 | 1. 少子化，學生人數急遽下降 | 1. 發展學校特色，提供學區優質學習環境 |
| | | 社經 背景 | 1. 為貢寮附近地區學生，生活背景差異不大。 2. 多數學生需要協助家務。 | 1. 社會變遷劇烈，家庭結構改變，單親及隔代教養比例偏高。 2. 家庭教育質與量均不足。 3. 家長無法從旁輔助，效果大有折扣。 | 1. 結合地方資源，關注學生學習效能。 2. 借用社區人力資源，外聘教師參予聯課活動的進行。 3. 健全學校與社區資源的調查，以茲備用。 4. 配合社區的文化活動，推展校本位課程。 |
| | 學習 表現 | 生活 常規 | 1. 學生個性單純質樸，可塑性高，進步空間大。 | 1. 學生自我管理與時間管理能力不足。 | 1. 加強生活輔導，了解人生目標，從自己的生活著手。 |
| | | 課業 學習 | 1. 學生在老師多元、活潑的教學下，可激發學習潛能。 | 1. 學生程度差距大。 | 1. 開創學習契機，培養讀書風氣，輔導有效的學習方法。 2. 培養學生自動積極的學習態度。 |
| | | 社團 活動 | 1. 校內社團多元發展。 | 1. 社團人數及樣式受人數及場地限制 | 1. 加強生活及人文教育，提高學習興趣。 2. 重視技藝教育，因材施教。 |
| | | 服務 學習 | 1. 多參與社區與都市的活動，增廣見聞。 | 1. 位於偏遠地區，發展緩慢，公共建設稀少，較少具規模的服務學習機會 | 1. 加強生活輔導，了解人生目標，進而關心週遭事物。 2. 由學生帶領家長參與社區服務，增加地方認同感。 |

| | | | | | |
|----------|----------|----------|--|---|---|
| 教師 特質 | 背景 資料 | 學歷 年齡 | 1. 平均教師年齡低，具有愛心、衝勁及熱忱。 | 1. 年輕及新進教師經驗稍不足 | 1. 建立教師夥伴制度，營造教師共好的學習成長環境 |
| | | 專長 結構 | 1. 創新教育接受度高 | 1. 教師員額限制，有些領域無專長教師 2. 交通不便，故難聘請專業師資，培養學生多面向的技能發展。 3. 學校地處偏遠，教師流動率高，影響學生受教權益。 | 1. 提供教師進修管道，成立讀書會，增進教師知能。 2. 鼓勵教師培養第二專長。 |
| | 專業 表現 | 課程 特色 | 1. 鼓勵教師參與校內外研習。 2. 教師年輕化，較有衝勁，可提升學生學習意願，減少因代溝產生的衝突。 3. 教師勇於創新，和學生互動良好。 | 1. 教師兼行政工作佔去了大部分時間影響教學之研究及準備。 | 1. 精算教師工作量，會議重視效率，減少不必要的會議與活動。 2. 穩定人事，以溝通與效率作為學校領導特色。 3. 經營優良教學環境，降低教師流動率。 |
| | | 教學 亮點 | 1. 教師教學貼近學生，校內閱讀及生態課程長期運作已具規模 | 1. 教師兼行政工作佔去了大部分時間影響教學之研究及準備。 | 1. 精算教師工作量，會議重視效率，減少不必要的會議與活動。 2. 穩定人事，以溝通與效率作為學校領導特色。 3. 經營優良教學環境，降低教師流動率。 |

四、課程總體架構圖(須含學校願景、課程願景、課程目標及校訂課程內涵，以圖示呈現新課綱課程總體架構)

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 願景 | 培養學生具有「生活共好、生命共榮以及生態共生素養的永續綠公民」 | | | |
| 理念 | 重視「全人教育、永續發展、國際視野」的永續素養 | | | |
| 學生圖像 | 具有學習力、創造力、探索力、思考力、領導力的永續綠公民 | | | |
| 實驗課程 年級 | 生活共好 | 生態共生 | 生命共榮 | 基礎素養知能 |
| 課程內涵 | 閱讀素養 主題學習 美感教育 發現式學習 | 閱讀素養 主題學習 發現式學習 問題導向教學 探索體驗與美感教育 | 閱讀素養 主題學習 發現式學習 探索體驗與美感教育 | 閱讀素養 主題學習 美感教育 問題導向教學 |
| 七年級 (實驗教育) | 世界貢旅(實2) 貢察自主吧(實1) 社團(實1) 資訊、生活科技(部2) | 古道訪幽(實1) 貢察里山(實1) 體育(部2) 健康教育(部1) | 恩恩相報(實1) 貢技一堂(實1) 貢察慢美感(實3) | 國語文(部5) 本土語(部1) 英語文(部3) 數學(部4) 自然科學(部3) 社會(部3) |
| 八年級 (實驗教育) | 貢察 FQ 與我貢行(實1) SDGs 國際議題(實1) 貢察自主吧(實1) 社團(實1) 資訊、生活科技(部2) | 古道訪幽(實1) 貢察里川(實1) 體育(部2) 健康教育(部1) | 恩恩相報(實1) 貢技一堂(實1) 貢察慢美感(實3) | 國語文(部5) 本土語(部1) 英語文(部3) 數學(部4) 自然科學(部3) 社會(部3) |
| 九年級 (實驗教育) | 貢察 FQ 與我貢行(實1) SDGs 國際議題(實2) 貢察自主吧(實1) 社團(實1) 資訊、生活科技(部2) | 古道訪幽(實1) 貢察里海(實1) 體育(部2) 健康教育(部1) | 恩恩相報(實1) 貢技一堂(實1) 貢察慢美感(實3) | 國語文(部5) 英語文(部3) 數學(部4) 自然科學(部3) 社會(部3) |
| 備註 1：()內的國字代表該課程為部定、實驗課程 ()內的數字代表該門課每週授課節數 範例：貢察 FQ 與我貢行(實 1)，指該堂課為實驗教育課程，每週授課 1 節 | | | | |
| 備註 2：113 學年度全校皆轉型為實驗教育課程，七八年級保留部定課程 24 堂，餘 11 堂轉型實驗教育課程；九年級保留部定課程 23 堂，餘 12 堂轉型實驗教育課程 | | | | |
| 備註 3：藍色字體為跨領域課程（七八年級每週 11 節；九年級每週 12 節） | | | | |
| 備註 4：七、八、九年級總節數皆為 35 堂 | | | | |

五、學習節數分配表

| 名稱 節數 | 部定課程（領域學習課程） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 校訂課程 | | | | 學習 總節 數 (A+B) | | |
|----------|--------------|-------------|------------------|------------------|--------|-----------|-----------|--------|-----------------------|-----------|------------------|------------------|-----------------|--------|------------------|------------------|------------------|-----------------|--------|--------|--------------------------------------|---|---|------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| | 語文 (8-9) | | | 健康與 體育 (3) | | 數學 (4) | 社會 (3) | | | 藝術 (3) | | | 自然 科學 (3) | | | 科技 (2) | | 綜合 活動 (3) | | | 部 定 課 程 總 節 數 A | 統 整 性 主 題/ 專 題/ 議 題 探 究 課 程 | 社 團 活 動 與 技 藝 課 程 | | 其 他 類 課 程 | 校 訂 課 程 總 節 數 B |
| | 國 語 文 | 英 語 文 | 本 土 語 文 | 健 康 教 育 | 體 育 | | 歷 史 | 地 理 | 公 民 與 社 會 | 音 樂 | 視 覺 藝 術 | 表 演 藝 術 | 理 化 | 生 物 | 地 球 科 學 | 資 訊 科 技 | 生 活 科 技 | 家 政 | 童 軍 | 輔 導 | | | | | | |
| 七年級 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 24 | 9 | 1 | 1 | 11 | 35 |
| 八年級 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 24 | 9 | 1 | 1 | 11 | 35 |
| 九年級 | 5 | 3 | 0 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 23 | 10 | 1 | 1 | 12 | 35 |

備註：部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2.校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

※七年級實驗教育課程一覽表(請依實際情形填寫)

| 年級 | 類別 | 編號 | 課程名稱 | 課程重點 | 備註 |
|----|-------|----|-------|-----------|------|
| 七 | 統整性主題 | 1 | 世界貢旅 | 國際教育及理財教育 | 每週2節 |
| 七 | 統整性主題 | 2 | 貢寮里山 | 生態走讀 | 每週1節 |
| 七 | 統整性主題 | 3 | 貢寮慢美感 | 美感教育 | 每週3節 |

| | | | | | |
|---|-------|---|-------|------|--------|
| 七 | 統整性主題 | 4 | 貢技一堂 | 自我探索 | 每週 1 節 |
| 七 | 統整性主題 | 5 | 恩恩相報 | 閱讀教育 | 每週 1 節 |
| 七 | 統整性主題 | 6 | 古道訪幽 | 山林教育 | 每週 1 節 |
| 七 | 社團 | 7 | 社團 | 多元試探 | 每週 1 節 |
| 七 | 其他 | 8 | 貢察自主吧 | 世界公民 | 每週 1 節 |

※八年級實驗教育課程一覽表(請依實際情形填寫)

| 年級 | 類別 | 編號 | 課程名稱 | 課程重點 | 備註 |
|----|-------|----|------------|------|--------|
| 八 | 統整性主題 | 1 | SDGs 國際議題 | 國際教育 | 每週 1 節 |
| 八 | 統整性主題 | 2 | 貢察里川 | 生態走讀 | 每週 1 節 |
| 八 | 統整性主題 | 3 | 貢察 FQ 與我貢行 | 理財教育 | 每週 1 節 |
| 八 | 統整性主題 | 4 | 貢察慢美感 | 美感教育 | 每週 3 節 |
| 八 | 統整性主題 | 5 | 貢技一堂 | 自我探索 | 每週 1 節 |
| 八 | 統整性主題 | 6 | 恩恩相報 | 閱讀教育 | 每週 1 節 |
| 八 | 統整性主題 | 7 | 古道訪幽 | 山林教育 | 每週 1 節 |
| 八 | 社團 | 8 | 社團 | 多元試探 | 每週 1 節 |
| 八 | 其他 | 9 | 貢察自主吧 | 世界公民 | 每週 1 節 |

※九年級實驗教育課程一覽表(請依實際情形填寫)

| 年級 | 類別 | 編號 | 課程名稱 | 課程重點 | 備註 |
|----|-------|----|------------|------|--------|
| 九 | 統整性主題 | 1 | SDGs 國際議題 | 國際教育 | 每週 2 節 |
| 九 | 統整性主題 | 2 | 貢察里海 | 生態走讀 | 每週 1 節 |
| 九 | 統整性主題 | 3 | 貢察 FQ 與我貢行 | 理財教育 | 每週 1 節 |
| 九 | 統整性主題 | 4 | 貢察慢美感 | 美感教育 | 每週 3 節 |

| | | | | | |
|---|-------|---|-------|------|--------|
| 九 | 統整性主題 | 5 | 貢技一堂 | 自我探索 | 每週 1 節 |
| 九 | 統整性主題 | 6 | 恩恩相報 | 閱讀教育 | 每週 1 節 |
| 九 | 統整性主題 | 7 | 古道訪幽 | 山林教育 | 每週 1 節 |
| 九 | 社團 | 8 | 社團 | 多元試探 | 每週 1 節 |
| 九 | 其他 | 9 | 貢察自主吧 | 世界公民 | 每週 1 節 |

六、法律規定教育議題實施規劃

(一) 部定課程

| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習 或彈性學習課程計畫相符) | | | 本學期 實施時數 | 相關規定說明 |
|----|-------------|---|----------|----------|-------------|--|
| | | 實施 年級 | 領域學習課程別 | 實施 週次 | | |
| 1 | 性別平等教育課程或活動 | 七上 | 健體領域健康教育 | 5 | 1 | *性別平等教育法第 17 條 每學期至少 4 小時 *兒童及少年性剝削防制條例第 4 條每學年應辦理兒童及少年 性剝削防治教育課程或教育宣 導(建議融入) |
| | | 七上 | 健體領域健康教育 | 9 | 1 | |
| | | 七上 | 健體領域健康教育 | 11-12 | 2 | |
| | | 八上 | 健體領域健康教育 | 2-6 | 5 | |
| | | 九上 | 健體領域健康教育 | 2-5 | 5 | |
| | | 七下 | 健體領域健康教育 | 3 | 1 | |
| | | 七下 | 健體領域健康教育 | 10-12 | 3 | |
| | | 七下 | 健體領域健康教育 | 15 | 1 | |

| | | | | | | |
|---|-----------|----|------------|-------|----|--|
| | | 八下 | 健體領域健康教育 | 6-10 | 4 | |
| | | 九下 | 健體領域健康教育 | 9-12 | 4 | |
| 2 | 性侵害防治教育課程 | 七 | 健體領域健康教育 | 11-12 | 2 | *性侵害犯罪防治法第 9 條 每學年至少 2 小時 |
| | | 七下 | 健體領域健康教育 | 17-18 | 2 | |
| | | 八下 | 健體領域健康教育 | 15-18 | 3 | |
| 3 | 環境教育課程 | 七 | 自然領域-生物 | 6-7 | 6 | *環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時，環境倫理、 永續發展、氣候變遷、災害防救、 能源資源永續利用 3 小時) |
| | | 八 | 社會領域-地理 | 10-13 | 6 | |
| | | 九 | 社會領域-地理 | 14-17 | 12 | |
| | | 全 | ECO 環境教育研習 | 5 | 3 | |
| | | 全 | 防災訓練 | 10 | 3 | |
| 4 | 家庭教育課程及活動 | 全 | 生命齊步走闖關活動 | 8-9 | 3 | *家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時 |
| | | 全 | 祖孫周系列活動 | 5-8 | 10 | |
| | | 七 | 健體領域-健康教育 | 8-11 | 10 | |
| | | 七 | 健體領域健康教育 | 9-10 | 2 | |
| | | 八 | 健體領域健康教育 | 6-10 | 5 | |
| | | 九 | 健體領域健康教育 | 7-10 | 3 | |
| | | 七下 | 健體領域健康教育 | 13-14 | 2 | |
| | | 七下 | 健體領域健康教育 | 15-17 | 2 | |
| | | 八下 | 健體領域健康教育 | 13-14 | 1 | |
| 5 | 家庭暴力防治課程 | 八 | 健體領域健康教育 | 2 | 1 | *家庭暴力防治法第 60 條 每學年至少 4 小時 |
| | | 七下 | 健體領域健康教育 | 15-18 | 2 | |
| | | 八下 | 健體領域健康教育 | 15-18 | 2 | |

| | | | | | | |
|---|--------|----|-------------|------|----|--|
| 6 | 全民國防教育 | 七上 | 社會領域公民科 | 8-10 | 3 | *全民國防教育法第 7 條 |
| | | 八上 | 社會領域公民科 | 1-4 | 3 | |
| | | 全 | 升學博覽會 | 17 | 2 | |
| | | 全 | 彈性學習課程-週會 | 1-3 | 4 | |
| | | 全 | 彈性學習課程-防災演練 | 2-5 | 4 | |
| 7 | 國際教育 | 七上 | 社會領域公民科 | 8-10 | 3 | 依 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函辦理，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課。每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。 |
| | | 七下 | 社會領域公民科 | 5-10 | 6 | |
| | | 八 | 社會領域地理科 | 整學年 | 40 | |
| | | 九上 | 社會領域地理科 | 5-10 | 6 | |
| | | 九下 | 社會領域地理科 | 1-5 | 5 | |
| 8 | 交通安全教育 | 七上 | 健體領域-腳踏車 | 5-10 | 6 | *依 111 年 6 月 1 日新北教社字第 1111024582 號函辦理，自 111 學年度起實施交通安全教育每學年 4 小時。每學年實施 4 小時，原則每學期 2 小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。 |
| | | 八下 | 健體領域-腳踏車 | 5-10 | 6 | |
| | | 九下 | 健體領域-腳踏車 | 5-10 | 6 | |
| 9 | 其他安全議題 | 全 | ECO 環境教育研習 | 5 | 3 | *依 111 年 2 月 25 日新北教工環字第 1110333562 號函辦理。(至少一個年段實施) |

| | | | | | | |
|----|------|----|---------|-------|----|--|
| 10 | 生命教育 | 七 | 自然領域-生物 | 整學年 | 40 | 依教育部 111 年 11 月 2 日臺教學(一)字第 1112806266 號 |
| 11 | 戶外教育 | 七下 | 健體領域-體育 | 6-11 | 6 | 112 一般性補助款考核項目(至少一個學年實施) |
| | | 八下 | 健體領域-體育 | 3-8 | 6 | |
| | | 九下 | 健體領域-體育 | 11-16 | 6 | |

(二)校訂(實驗課程)課程

填寫注意事項，請仔細閱讀。

1. 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
2. 應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符) | | | 本學期 實施時數 | 相關規定說明 |
|----|-------------|---|-----------|-------|-------------|-------------------------------|
| | | 實施年級 | 實驗課程學習課程別 | 實施週次 | | |
| 1 | 性別平等教育課程或活動 | 七 | 實驗課程貢技一堂 | 5 | 1 | *性別平等教育法第 17 條 每學期至少 4 小時 |
| | | 七 | 實驗課程貢技一堂 | 9 | 1 | |
| | | 七 | 實驗課程貢技一堂 | 11-12 | 2 | *兒童及少年性剝削防制條例第 4 條每學年應辦理兒童及少年 |
| | | 八 | 實驗課程貢技一堂 | 2-6 | 5 | |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----|--------------------|-------|----|--|
| | | 九 | 實驗課程貢技一堂 | 2-5 | 5 | 性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入) |
| | | 七下 | 實驗課程貢技一堂 | 3 | 1 | |
| | | 七下 | 實驗課程貢技一堂 | 10-12 | 3 | |
| | | 七下 | 實驗課程貢技一堂 | 15 | 1 | |
| | | 八下 | 實驗課程貢技一堂 | 2-5 | 4 | |
| | | 九下 | 實驗課程貢技一堂 | 9-12 | 4 | |
| 2 | 性侵害防治教育課程 | 七 | 實驗課程貢技一堂 | 11-12 | 2 | *性侵害犯罪防治法第 9 條 每學年至少 2 小時 |
| | | 七下 | 實驗課程貢技一堂 | 17-18 | 2 | |
| | | 八下 | 實驗課程貢技一堂 | 15-18 | 3 | |
| 3 | 環境教育課程 | 七 | 實驗課程生態-里山 | 6-7 | 6 | *環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時) |
| | | 八 | 實驗課程生態-里海 | 10-13 | 6 | |
| | | 九 | 實驗課程古道訪幽 | 14-17 | 12 | |
| | | 全 | 全校活動-ECO 環境教育研習 | 5 | 3 | |
| | | 全 | 防災訓練 | 10 | 3 | |
| 4 | 家庭教育課程及活動 | 全 | 全校活動-生命齊步 走闖關活動 | 8-9 | 3 | *家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時 |
| | | 全 | 全校活動-祖孫周系列活動 | 5-8 | 10 | |
| | | 七、八 | 母親節系列活動 | 8-11 | 10 | |
| | | 七 | 綜合領域貢技一堂 | 8 | 1 | |
| | | 七 | 實驗課程世界貢旅 | 9-10 | 2 | |

| | | | | | | |
|---|----------|----|-------------|-------|----|---|
| | | 八 | 實驗課程 FQ | 6-10 | 5 | |
| | | 九 | 實驗課程 FQ | 7-10 | 3 | |
| | | 七下 | 實驗課程 FQ | 13-14 | 2 | |
| | | 七下 | 實驗課程貢技一堂 | 15-17 | 2 | |
| | | 八下 | 實驗課程 FQ | 13-14 | 1 | |
| 5 | 家庭暴力防治課程 | 八 | 實驗課程 FQ | 2 | 1 | *家庭暴力防治法第 60 條 每學年至少 4 小時 |
| | | 七下 | 實驗課程貢技一堂 | 15-18 | 2 | |
| | | 八下 | 實驗課程貢技一堂 | 15-18 | 2 | |
| 6 | 全民國防教育 | 八 | 實驗課程國際 SDGs | 4 | 1 | *全民國防教育法第 7 條 |
| | | 九 | 漆彈體驗 | 11 | 2 | |
| | | 全 | 升學博覽會 | 17 | 2 | |
| | | 全 | 彈性學習課程-週會 | 1-3 | 4 | |
| | | 全 | 彈性學習課程-防災演練 | 2-5 | 4 | |
| 7 | 國際教育 | 七上 | 實驗課程世界貢旅 | 5-12 | 8 | 依 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函辦理，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課。每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。 |
| | | 七下 | 實驗課程世界貢旅 | 5-10 | 6 | |
| | | 八 | 實驗課程國際 SDGs | 整學年 | 40 | |
| | | 九上 | 實驗課程國際 SDGs | 5-10 | 6 | |
| | | 九下 | 實驗課程國際 SDGs | 1-5 | 5 | |
| 8 | 交通安全教育 | 七下 | 實驗課程-古道訪幽 | 5-10 | 6 | *依 111 年 6 月 1 日新北教社字第 1111024582 號函辦理，自 111 學 |
| | | 八下 | 實驗課程-古道訪幽 | 5-10 | 6 | |

| | | | | | | |
|----|--------|----|------------|-------|----|--|
| | | 九下 | 實驗課程-古道訪幽 | 5-10 | 6 | 年度起實施交通安全教育每學年4小時。 每學年實施4小時，原則每學期2小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。 |
| 9 | 其他安全議題 | 全 | ECO 環境教育研習 | 5 | 3 | *依 111 年 2 月 25 日新北教工環字第 1110333562 號函辦理。(至少一個年段實施) |
| 10 | 生命教育 | 八下 | 實驗課程貢技一堂 | 整學年 | 40 | 依教育部 111 年 11 月 2 日臺教學(一)字第 1112806266 號 |
| 11 | 戶外教育 | 七下 | 實驗課程-古道訪幽 | 5-10 | 6 | 112 一般性補助款考核項目(至少一個學年實施) |
| | | 八下 | 實驗課程-古道訪幽 | 3-8 | 6 | |
| | | 九下 | 實驗課程-古道訪幽 | 11-16 | 6 | |

備註：

(一)必要辦理項目(融入課程實施)說明：

1. 依總綱規定，課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
2. 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定：「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
3. 依據「性侵害犯罪防治法」第 9 條之規定：高級中等以下學校每學期應實施性侵害防治教育課程，至少 2 小時(課程應包括：他人性自主之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害防治有關之教育)。

4. 環境教育課程每學年至少 4 小時(環境教育法第 19 條)。
5. 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
6. 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
7. 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。
8. 依據教育局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函文各校，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課，學校得將國際教育議題融入生活課程、英語文、社會及綜合活動等領域，規劃多元適性之教學課程，每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查；每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
9. 依教育局 111 年 6 月 1 日新北教社字第 1111024582 號函及 111 年 7 月 7 日新北教社字第 111125737 號函文各校，自 111 學年度起實施交通安全教育每學年 4 小時，原則每學期 2 小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。請學校參考交通部交通安全教案及指引手冊所提供課程示例，將每學期 2 小時之交通安全教育融入健康與體育、生活、綜合等領域，以年段方式規劃多元適性之教學課程，並於每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查。
10. 其他安全教育等議題(111.2.25 新北教工字第 1090294487 號函辦理)。
11. 依據依教育部 111 年 11 月 2 日臺教學(一)字第 1112806266 號辦理生命教育。
12. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

1. 防災教育課程(98.2.17 北府教環字第 0980095022 號函)。
2. 品德教育融入教學(94.12.06 北府教特字第 0940840650 號)及品德教育(教育部國教署 107.5.3 臺教國署國字第 1070049374 號函)。
3. 交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6 新北教社字第 1070366699 號函)。
4. 國中多元評量素養融入教學(103.03.27 北教中字第 1011512677 號)。

5. 提升國中英語教學品質（103.04.30 北教中字第 1031713254 號函）。
6. 國民中學深耕閱讀融入教學（103.05.13 北教中字第 1031816070 號函）。
7. 七年級「青春 orz-品德教育手冊」及八年級「品德蜜蜜甜心派教學手冊」，為導師配合早自習及班會時搭配影片之教學手冊，請國中各校應安排於每學年度 9 月起，每月第一週班會統一播放，每月播放 1 個單元(101.2.6 北教特字第 1011176798 號函)。
8. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學(教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。
9. 依教育部國民及學前教育署 105 年 5 月 24 日臺教國署國字第 1050057776 號函，請各公私立國中課程發展委員會「生涯發展教育議題課程小組」規劃生涯發展教育融入各領域課程計畫。
10. 資訊素養觀念宣導(108.3.11 新北教研資字第 1080399532 號函)。

七、教科書選用或自編一覽表(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位。分散式資源班【含身障及資優類班】於領域學習時間開設之部定課程，如不使用前述教材進行調整或補充，採完全自編或另外選用教材者，需納入本表送課發會審查。)

(一)七年級(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位)

| 年級 | 部定課程 | | | | | | | | | | | | | 實驗教育課程 | |
|----|------|-----|-----|----|----|----|-------|------|----|------|------|------|-------|--------|--|
| | 語文 | | | 數學 | 社會 | | | 自然科學 | | | 科技 | | 健體與體育 | | 1. 世界貢旅 2. 貢寮自主吧 3. 社團 4. 古道訪幽 5. 貢寮里山 6. 恩恩相報 7. 貢技一堂 8. 貢寮慢美感 |
| | 國語文 | 英語文 | 本土語 | | 歷史 | 地理 | 公民與社會 | 理化 | 生物 | 地球科學 | 生活科技 | 資訊科技 | 體育 | 健康教育 | |
| 七 | 康軒 | 翰林 | 真平 | 康軒 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | | 翰林 | | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | |

(二)八年級

| 名稱 年級 | 部定課程 | | | | | | | | | | | | | 實驗教育課程 | |
|----------|------|-----|-----|----|----|----|----|------|----|------|------|------|-------|--------|--|
| | 語文 | | | 數學 | 社會 | | | 自然科學 | | | 科技 | | 健體與體育 | | 1. 貢寮 FQ 與我貢行 2. SDGs 國際議題 3. 貢寮自主吧 4. 社團 5. 古道訪幽 6. 貢寮里山 7. 恩恩相報 8. 貢技一堂 9. 貢寮慢美感 |
| | 國語文 | 英語文 | 本土語 | | 歷史 | 地理 | 公民 | 理化 | 生物 | 地球科學 | 生活科技 | 資訊科技 | 體育 | 健康教育 | |
| 八 | 康軒 | 康軒 | 真平 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | | | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | |

(三)九年級

| 名稱 年級 | 部定課程 (領域學習課程) | | | | | | | | | | | | 實驗教育課程 | |
|--------------|---------------|-----|----|----|----|-------|------|----|------|------|------|-------|--------|--|
| | 語文 | | 數學 | 社會 | | | 自然科學 | | | 科技 | | 健體與體育 | | 1. 貢寮 FQ 與我貢行 2. SDGs 國際議題 3. 貢寮自主吧 4. 社團 5. 古道訪幽 6. 貢寮里山 7. 恩恩相報 8. 貢技一堂 9. 貢寮慢美感 |
| | 國語文 | 英語文 | | 歷史 | 地理 | 公民與社會 | 理化 | 生物 | 地球科學 | 資訊科技 | 生活科技 | 體育 | 健康教育 | |
| 九 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | | 康軒 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | |

八、課程實施與說明

- (一)於學校網站首頁課程計畫專區，設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」，網址：
https://rrcp.ntpc.edu.tw/Share/Share_BySchool。
- (二)於學校網站首頁課程計畫專區或教學正常化專區，公告每學期教育局通過備查之學校課程計畫(包含總體課程架構、各學習領域和彈性學習課程計畫及備查函文，讓家長及民眾能直接瀏覽學校課程計畫，網址：<https://www.kljh.ntpc.edu.tw/p/412-1000-830.php>)。
- (三)課程發展委員會運作(依據 12 年國教總綱，學校課程發展委員會應掌握學校教育願景、發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫及進行課程評鑑等，請學校說明未來如何透過課發會落實達成以上功能)
- 1.依本校學校課程發展委員會組織章程成立課程發展委員會。
 - 2.每學期三次課程發展委員會議。
 - 3.每次會議重點與說明請參閱附件([新北市立貢寮國民中學學校課程發展委員會組織章程](#))。
- (四)學校推動課程教師專業學習社群組織與運作(須含針對新課程推動之相關社群，並依學校實際情況填寫)

| | 社群名稱 | 成員 | 運作時間 | 學習主題 |
|--------------|----------|---------------------|----------|--------------------------|
| 實驗課程 共備教師 | 實驗教育核心團隊 | 10 人 | 每月 2 次 | 課程共備、教學研討 |
| | 主題探究 | 共 6 人(七、八年級老師各 3 人) | 每月 8 次 | 檢視校內彈性學習課程規劃與發展情形，並滾動式修正 |
| | 生態課程 | 共 6 人(七、八年級老師各 3 人) | 每月 8 次 | |
| | 生活探索 | 共 8 人(七、八年級老師各 4 人) | 每月 16 次 | |
| | 多元社團 | 共 15 人(校內及校外教師) | 每月 1-2 次 | |
| | 班級自主 | 共 6 人(七、八年級老師各 3 人) | 每月 1-2 次 | |

(五)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃(須含針對新課程推動之相關課發會議、領域會議及專業研習及成長活動等，合列或分列均可。另依據「新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法」第13條之規定，學校行政人員、普通班教師及其他相關人員，每學年應至少接受三小時之特殊教育專業知能研習，建議納入法定研習。)

| 會議(研習)名稱 | | 辦理場次 | 研討主題 |
|-------------|-------------|------|---|
| 課程 | 領域會議 | 4 | 素養導向教學設計與評量、公開授課 各領域教師專業增能規劃 學生學習成效檢核 |
| | 課程發展委員會 | 2-3 | 重大課程規劃、校訂課程審定通過、課程評鑑、 領域召集人會議代表與教師自編教材審訂 |
| | 各領域(科目)增能研習 | 1-2 | 各領域(科目)專業知能成長 |
| | 閱讀素養融入各領域教學 | 1 | 閱讀技巧、學習策略、學生批判思考力訓練 |
| | 課程核心小組會議 | 3 | 彈性學習課程運作與修正 |
| 特教宣導 | | 1 | 特殊教育知能宣導 |
| 環境教育與自然生態研習 | | 1 | 環境知能宣導 |
| 藥物濫用研習 | | 1 | 藥物濫用 |
| 能源與海洋教育研習 | | 1 | 能源與海洋教育 |
| 生命教育研習 | | 1 | 生命教育 |

九、課程評鑑規劃：（層面、對象及評鑑重點請參考「國民中小學實施課程評鑑參考原則附件」填寫）

| 層面 | 對象 | 評鑑重點 | 評鑑人員 | 評鑑資料蒐集方法 | 評鑑時程 | 評鑑結果運用 |
|------|--------|------|---------------|-------------|----------------|-------------------|
| 課程設計 | 課程總體架構 | 教育效益 | 課發會成員 | 開會討論 | 期末 | 提供課發會修正 校本課程架構 |
| | | 內容結構 | 課發會成員 | 檢視各教學計畫 | 期初 | 提供教師進行滾動式修正 |
| | | 邏輯關聯 | 課發會成員 | 開會討論 | 期中 期末 | 提供教師進行滾動式修正 |
| | | 發展過程 | 全校教師 | 訪談 | 期中 期末 | 提供教師與行政人員進行滾動式修正 |
| | 領域課程 | 素養導向 | 課發會成員、 教務處 | 巡堂與課程 規劃 | 期初 期中 期末 | 提供教師進行滾動式修正 |
| | | 內容結構 | 全體教師 | 檢視各教學 計畫 | 期初 期末 | 提供教師進行滾動式修正 |
| | | 邏輯關連 | 課發會成員、 教務處 | 巡堂與課程 規劃 | 期初 期中 期末 | 提供教師進行滾動式修正 |

| | | | | | | |
|------|-------------|------|----------------|------------------|----------------|------------------------|
| | | 發展過程 | 課發會成員 | 開會討論 | 期末 | 提供課發會修正 校本課程架構 |
| | 彈性學習課程 | 學習效益 | 核心小組、 課發會成員 | 開會討論、檢 視各教學計畫 | 期初 期中 期末 | 提供教師進行滾動式修正 |
| | | 內容結構 | 核心小組、 課發會成員 | 開會討論、檢 視各教學計畫 | 期初 期中 期末 | 提供教師進行滾動式修正 |
| | | 邏輯關連 | 核心小組、 課發會成員 | 開會討論、檢 視各教學計畫 | 期初 期末 | 提供教師進行滾動式修正 |
| | | 發展過程 | 全校教師 | 訪談、巡堂、 開會討論 | 期中 期末 | 提供課發會、核心小組修正 校本課程架構 |
| 課程實施 | 各課程實施 準備 | 師資專業 | 教務處 | 校內主管會議 | 期初 | 提供教務處教學正常化師資 安排 |
| | | 家長溝通 | 全校教師 | 檢視各教學 計畫 | 期初 期末 | 提供教師進行滾動式修正 |
| | | 教材資源 | 教務處 | 開會討論 | 期初 | 提供教師與行政人員進行滾 動式修正 |
| | | 學習促進 | 全校教師 | 校內會議討論 | 期初 | 提供教師與行政人員進行滾 動式修正 |
| | 各課程實施 情形 | 教學實施 | 全校教師 | 訪談、巡堂、 開會討論 | 期中 期末 | 提供課發會、核心小組修正 校本課程架構 |

| | | | | | | |
|------|--------|------|----------------|----------------|----------------|------------------------|
| | | 評量回饋 | 全校教師 | 訪談、巡堂、 開會討論 | 期中 期末 | 提供教師進行滾動式修正 |
| 課程效果 | 領域課程 | 素養達成 | 全校教師 | 巡堂與課程 規劃 | 期初 期中 期末 | 提供教師進行滾動式修正 |
| | | 持續進展 | 全校教師 | 巡堂與課程 規劃 | 期初 期中 期末 | 提供教師進行滾動式修正 |
| | 彈性學習課程 | 目標達成 | 全校教師 | 巡堂與課程 規劃 | 期初 期中 期末 | 提供教師進行滾動式修正 |
| | | 持續進展 | 全校教師 | 巡堂與課程 規劃 | 期初 期中 期末 | 提供教師進行滾動式修正 |
| | 課程總體架構 | 教育成效 | 核心小組、 課發會成員 | 訪談、巡堂、 開會討論 | 期中 期末 | 提供課發會、核心小組修正 校本課程架構 |

十、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排：

| 週次 | 國語文 | 英語文 | 數學 | 社會 | 自然 | 藝術 | 綜合活動 | 健體 | 共同活動 | 其他 |
|----|--------------|------------|----------|------------|---------------|--------------------------|----------------|----|------------|----|
| 14 | 電影小說 | 旅遊英語-海關篇 1 | 桌遊探索初體驗 | 社會科會考試題分析 | 九年級下學期第二章、第六章 | 畢業季主題活動-主題確定, 相關草擬, 材料購置 | 生涯輔導之職業介紹 | 羽球 | 古道健行、溪流調查 | |
| 15 | 電影文學-光影迴廊 1 | 旅遊英語-海關篇 2 | 桌遊技巧探索 | 瞭解貢寮-信仰與廟宇 | 九年級下學期第二章、第六章 | 畢業季主題活動-遴選相關幹部 | 生涯輔導之高中職, 五專介紹 | 羽球 | 海洋課程-淨灘與浮潛 | |
| 16 | 電影文學-光影迴廊 2 | 旅遊英語-機場篇 1 | 桌遊與機率的關係 | 瞭解貢寮-產業與地理 | 電影中的科學應用 | 畢業季主題活動-修正主題與硬體設施規劃 | 生涯輔導之志願選填 | 籃球 | 畢典佈置 | |
| 17 | 文學與桌遊-說書人三國志 | 旅遊英語-機場篇 2 | 桌遊技巧驗證體驗 | 說說您心目中的社會 | 簡易科普實驗 | 畢業季主題活動-預演與成果發表 | 生命教育之相遇, 離別與祝福 | 籃球 | 畢典預演 | |

畢業典禮週

一、學校作息表

| 星期 | | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
|---------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 節次/時間 | | | | | | |
| 1 | 08：10 至 08：55 | | | | | |
| 2 | 09：05 至 09：50 | | | | | |
| 3 | 10：10 至 10：55 | | | | | |
| 4 | 11：05 至 11：50 | | | | | |
| 午 休 時 間 | | | | | | |
| 5 | 13：00 至 13：45 | | | | | |
| 6 | 13：55 至 14：40 | | | | | |
| 7 | 15：00 至 15：45 | | | | | |
| 8 | 15：55 至 16：40 | | | | | |
| 備 註 | | | | | | |

附件

新北市立貢寮實驗中學學校課程發展委員會組織章程

經 113 年 1 月 17 日校務會議通過

壹、依據

新北市立貢寮實驗國民中學（以下簡稱本校）依據教育部頒布「國民中小學九年一貫課程綱要」、「新北市立公私國民中小學課程發展委員會設置要點」。

貳、新北市立貢寮實驗國民中學（以下簡稱本會）負責規劃全校總體課程計劃，審查自編教科用書，負責課程與教學評鑑，以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。

參、組織：本校課程發展委員會設置委員十五人，委員均為無給職。其組成方式如下：

- （一）學校行政人員代表：指由校長、處室主任（教、學、總、輔）和相關本會運作業務之教學、訓育及輔導組長代表，共八人。
- （二）領域教師代表：指各領域召集人（含未兼行政職）、特教領域教師，共六人。
- （三）家長代表：指由本校家長會推舉之家長會長，共一人。
- （四）諮詢委員：若有需要時，指由課程發展委員會聘請之學者專家數人。

| 項次 | 人員組織 | 人員 |
|----|--------|--|
| 1 | 行政人員代表 | 校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、訓育組長、輔導組長、特教組長 |
| 2 | 領域教師代表 | 各領域召集人 |
| 3 | 家長代表 | 家長會長 |

肆、職掌：

本課程發展委員會之職掌如下：

- （一）充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程方案。
- （二）審查各年級各學習領域課程實施計畫（含特教），其內容包括：「學年／學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應適當融入有關環境教育課程、性別平等教育、藝術與人文教育資源方案、家庭教育課程、家庭暴力防治課程、鄉土地圖融入社會領域教學、新住民多元文化教育、品德教育、健

康飲食營養教育、校園網路倫理教育、運動 333 健康 999 計畫、校園玩運動計畫、趣學網遊記創作、「祖孫週」系列活動、創造力教育課程。

- (三) 於每學年開學前一個月，擬妥本學年度學校總體課程計畫，並送交教務處備查。
- (四) 議決各年級各學習領域之學習節數和彈性學習節數。
- (五) 議決各年級應開設之選修課程。
- (六) 審查教師自編之教科用書。
- (七) 審查各學習領域課程小組之課程設計與實施（含特教）。
- (八) 依據九年一貫課程教科書選用辦法，審查教科書。
- (九) 規劃並審查學校本位教師專業成長進修計畫。
- (十) 實施課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。
- (十一) 其它有關學校本位課程發展相關事宜。

伍、任期：

本課程發展委員會委員任期為一年（任期自 8/1 起至翌年 7/31 止），連任以一次為限。委員於任期中若因職務異動或其它因素而出缺，則由候補委員或補選之委員遞補之，其任期均至原任期屆滿之日止。

陸、會議：

本課程發展委員會每學年定期舉行四次，每學期各兩次（學期初和期末），唯必要時得召開臨時會議。委員會各分組會議得視需要不定期召開，依任務權責檢討實施進度與成效，並針對問題尋求解決改進之道。本委員會開會時，須有應出席委員二分之一（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。

- (一) 本課程發展委員會由校長召集，然如經委員二分之一（含）以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。
- (二) 本課程發展委員會開會時得視實際需要，邀請諮詢委員或其他相關人員列席。
- (三) 本課程發展委員會下設各學習領域課程小組，其設置辦法令訂之。
- (四) 本課程發展委員會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。

柒、課程發展委員會及學習領域小組運作方式及預定進度

| 日期 | 會議主題 | 參加人員 | 內容 |
|------|----------------------|------|---|
| 8 月 | 課程發展委員會： 上學期期初會議 | 全體教師 | <ol style="list-style-type: none"> 1.發表 11401 優良課程計劃 2.各領域上學期課程規劃說明 3.各領域重大議題規劃 4.公開課行程規劃 5.特教報告事項 6.教學與評量規範 |
| 11 月 | 課程發展委員會： 上學期期中檢核會 | 全體教師 | <ol style="list-style-type: none"> 1.領域學期重要事項報告與討論 2.考科領域：會考自主改善計畫 3.非考科領域：多元評量實施 4.下學期課程計畫撰寫提醒 5.教學與評量檢視 |
| 1 月 | 課程發展委員會： 上學期期末發表會 | 全體教師 | <ol style="list-style-type: none"> 1.領域學期教學省思與學生表現評量 2.領域專案執行進度與歷程分享(1) 3.114 學年度下學期課程計畫審查與說明（相關議題融入報告） 4.114 學年度下學期公開課行程規劃 5.寒假課程準備日規劃 6.教學與評量檢視與回顧 |
| 2 月 | 課程發展委員會：下學 期期初會議 | 全體教師 | <ol style="list-style-type: none"> 1.發表 11402 優良課程計劃 2.各領域下學期課程規劃說明 3.領域學期教學與評量評量 4.各領域重大議題規劃 5.領域專案執行進度與歷程分享(2) 6.公開課行程規劃 7.特教報告事項 8.教學與評量規範 |

| | | | |
|-----|----------------------|------|--|
| 4 月 | 課程發展委員會：下學 期期中檢核會 | 全體教師 | <ol style="list-style-type: none"> 1.各領域課程期中進度與評量規劃 與檢討報告 2.各領域特色課程之成果與目前執行 狀況報告 3.教學與評量檢視 |
| 6 月 | 課程發展委員會： 下學期期末會議 | 全體教師 | <ol style="list-style-type: none"> 1.課程及評量工作總檢討 2.審核及修正 115 學年度上學期課程 計劃 3.審核 115 學年度上學期各領域學習 節數與彈性課程規劃 4.規劃下學期教師進修主題 5.教學與評量檢視與回顧 |

捌、本要點經校務會議通過，呈請鈞長核定後施行，修正時亦同。