

新北市115學年度教師專業發展實踐方案初階、進階專業回饋人才及教學輔導教師培訓實施計畫

115年5月15日新北教研資字第1150921770號函核定

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- (三) 新北市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的：建構新北市（以下簡稱本市）教師公開授、觀、議課相關知能，並提升學校辦理公開授課成效，實踐教師間同儕視導功效，達成教師專業成長之目的。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：新北市政府教育局（以下簡稱本局）
- (三) 承辦單位：新北市林口區新林國小

四、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：115年8月20日以後。
- (二) 辦理地點：依申請學校而定，另案公告。

五、參加對象

- (一) 初階專業回饋人才培訓：

本市各級學校任職之教師皆應完成初階專業回饋人才培訓研習。

- (二) 進階專業回饋人才培訓：

已獲得初階專業回饋人才研習時數、且正式教學年資滿3年之教師始可報名參加；獲遴派擔任薪傳教師者，鼓勵以選修方式逐年完成進階回饋人才培訓並獲得證照。研習預定於上學期至寒假期間辦理。

- (三) 教學輔導教師培訓：教師跨縣市進行研習，請至校長暨教師專業發展支持平臺（<https://proteacher.moe.edu.tw/>）查詢各縣市教學輔導教師培訓時間。

六、研習內容

(一) 各階段培訓說明

三類人才	課程內容	時數
初階專業回饋人才	1-1教師專業發展實施內涵	3小時
	1-2教學觀察與專業回饋	3小時
進階專業回饋人才	2-1教學觀察與會談技術(1)	6小時
	2-2公開授課理論與實務	3小時
	2-3教師專業成長與學習社群	3小時
	2-4專業回饋實務探討	6小時
教學輔導教師	3-1教學輔導理論與實務	3小時
	3-2教師領導理論與實務	3小時
	3-3教學觀察與會談技術(2)	6小時
	3-4自主學習	6小時
	3-5人際關係與溝通實務	3小時
	3-6教學行動研究	3小時
	3-7教學輔導實務探討	6小時

(二) 場次規劃：

1. 場次說明：每一場次係指初階專業回饋人才完整6小時課程、進階專業回饋人才完整18小時課程。
2. 場次預計：本學年初階場次16場，進階場次1場，本局依各校申請情形調整。

(三) 申請方式：

1. 僅開放申請初階培訓，有意願辦理學校於115年5月31日前至校務行政系統填報欲申請時間及地點，每校至多申請1場次。
2. 為鼓勵資源共享，申請通過學校需於辦理期間開放部分名額，供鄰近學校老師跨校參與。

(四) 核定方式：

1. 本局依各校申請填報順序審核，並以未申請過學校及校內推廣成效優先補助，另案於115年7月31日前公布審核通過的場次名單。
2. 前述審核通過學校均由教育局媒合講師，並於校務行政系統增設研習場次時間及地點供全市教師報名，本局同意依各場次課程時數核予研習時數。

(五) 講師名單：教育局媒合之講師資訊，可參閱新北市國民教育輔導團網站/地方輔導群/教師專業輔導小組/人才資料庫。

(六) 補助額度：初階專業回饋人才每場次補助新臺幣（以下同）8,000元，進階專業回饋人才每場次補助3萬5,000元，由本局依核定名單另案撥付。

(七) 時數核發：

1. 研習須全程參與，方能核予研習時數。各堂課開始前30分鐘開始報到，遲到、早退、中途離場、線上研習斷線或未開啟鏡頭15分鐘以上即視為缺課，失去該單元課程研習資格，不予核發該課程時數。
2. 實體研習課程每日均需簽到及簽退，時數核發以當日簽到表為主。

3. 線上研習以承辦學校線上簽到、簽退方式為核時數依據，研習須**全程開啟鏡頭**，請務必配合。

(八) 認證方式：本學年參加進階認證人才及教學輔導教師培訓課程之教師，須於**117年8月前**至「教育部校長暨教師專業發展支持平臺」提交認證資料。詳細取證方式，依**新北市115學年度教師專業發展專業回饋人才認證手冊公告**。

(九) 公假：本局同意核予參與教師與承辦學校工作人員（至多4人）公假派代，若於假日期間研習得於2年內擇日補休（課務自理）；各課程講師，核予公假（課務自理）。

(十) 承辦學校獎勵：依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第7條第2項第3款第2目、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第6條第2項第3款第10目，暨「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第2項第2款「辦理各項研習（討）會績效優良，工作人員嘉獎1次4人為限（包含校長）」。教師部分由學校本權責敘獎；校長部分請學校提報本局辦理敘獎。

七、經費來源：

本計畫由「教育部國民及學前教育署補助精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」及本局經費支應。

八、成效評估之實施

(一) 本案以質性分析為主、輔以態度變化統計數據，收集【參與者反應】、【參與者學習】兩面向資料進行成效評估，供未來研習內容規劃參考。

應用層面	實施期程	評估方法	評估工具	運用工具的實施方式
參與者反應／ 參與者學習	研習當日	問卷調查	符合評估主題 之問卷設計	參訓教師於研習後填 寫回饋問卷

(二) 問卷內容：

問題內容	題型
「1-1教師專業發展實施內涵」課程整體滿意度	5-point Likert scale
「1-2教學觀察與專業回饋」課程整體滿意度	5-point Likert scale
研習內容是否符合教學工作需求？	5-point Likert scale
你認為身為教師最重要的內涵為何？課程後是否改變想法？	簡答
過去觀課時，你的觀察重點為何？今日課程後是否有所改變？	簡答
其他建議	簡答

九、預期成效

- (一) 配合中央政策，推動專業回饋三階人才培訓，教師專業持續成長。
- (二) 建構本市專業回饋人才庫，提升公開授課及教師間專業回饋效益。
- (三) 本市新進初任教師取得初階認證。

十、本計畫經教育局核可後實施，修正時亦同。

附件一、培訓課程表

◆ 初階專業回饋人才培訓課程表

	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30-09:00	報到	輔導團隊	
09:00-12:00	1-1教師專業發展實施內涵	待聘（內聘）	內聘3hrs
12:00-13:00	休息		
13:00-16:00	1-2教學觀察與專業回饋	待聘（內聘）	內聘3 hrs
16:00	賦歸		

◆ 進階專業回饋人才培訓課程表

	第1天 (115/8/17)	第2天 (115/8/18)	第3天 (116/1/22)	主持人／主講人	備註
08:30-09:00	報到			輔導團隊	
09:00-12:00	2-1 教學觀察與會 談技術（1）	2-2 公開授課倫理 與實務	2-4 有效教學與班 級經營	待聘	內聘3 hrs *3日
12:00-13:00	休息				
13:00-16:00	2-1 教學觀察與會 談技術（1）	2-3 教師專業成長 與學習社群	2-4 進階實務探討 課程	待聘	內聘3 hrs *3日
16:00	賦歸				