新進教師介紹

新進教師介紹



卓佩君 總務主任：

從事教職工作多年，我相信透過教育所展現出來愛的力量，可以改變原本我們以為不能改變的一切，能陪伴這麼多孩子一起成長，我覺得是一件幸福的事。

我的教學理念：

＊【以人為本】善用教學策略，以達到個別化．適性化指導。

＊【與學生一同學習】每天和學生一同分享與反省生活點滴。

＊【言教、身教與境教並重】多鼓勵，少懲罰，注重情意教學與生活教育。

＊【時時學習】永保學習之心，“學習”是一輩子不能停止的事。

私底下的我，喜歡到處旅遊，探索新鮮趣味，喜歡海、水上活動、健身運動，也愛看電影聽音樂，這些都讓我可以釋放壓力，保有熱情，「熱情」是讓我永遠保持在最佳狀態的良方。



盧恬逸 訓體組長：

我是恬恬老師，是這次貢寮國中新聘的童軍科老師，我的教學理念是希望學生在課堂上透過體驗教育的方式，實踐做中學的理念，課程中多以讓孩子們動手實踐的方式進行，並在其中引導孩子們的學習動機讓學習更加具有成效。

花翊琳 701導師：



我是花翊琳，對教學及教育有很大的熱忱，希望每個學生都能在課堂中，帶走他們的所學所能。閒暇的時間，我喜歡閱讀，不論是書籍、展覽、戲劇或電影，我都喜歡去嘗試透過閱讀、閱聽去感受及瞭解這個世界。

教育理念：以循序漸進的方式逐步達成目標，以穩健踏實的態度推動校務工作。教學以學生為中心，因材施教、有教無類，重視品德教育及學生快樂學習。

施大偉 702導師：



我的教學理念是學生要快樂學習，熱情生活。懂得禮貌，感恩，尊重，真誠，善良，整潔，秩序，所以會在日常生活中進行教導。分享好的文章及精彩的演講給予他們額外學習指導。讓他們成為優秀的社會公民。



陳俊宏 802導師：

本人興趣喜歡從事教學研究，目前攻讀高雄師範大學英文博士班，在博二時於屏東科技大學應外系發表研究成果，目前念博五，期待能在教學現場中解決學生學習的困境。在教學經歷上曾擔任國高中導師、輔仁大學講師，並通過高級英檢C1、教師專業評鑑高階、華語證書。

吳逸微 專輔教師：



大家好，我是專任輔導教師吳逸微，很高興在這靜謐且美麗的小鎮與大家相遇；我從小就是個常問『為什麼…？』的好奇寶寶，這個特質讓我有機會看見每個人身上都有許多珍貴的特質與能力需要在相處中慢慢挖掘與珍惜。

我覺得的學習是朝著不斷練習、犯錯、調整、創造的循環過程，而教育是提供不同的舞台讓人反覆學習的過程。

洪佳愉 閱讀推動教師：



透過各個課程中的基礎能力培養，讓語文成為孩子的最佳工具，也透過老師及伙伴的協助，一同快樂學習。不論孩子未來的舞臺在什麼地方，他們都能夠從課程中學習知識與為人處事，將所領會的能力技能與素養充分運用在未來的每一步。在閱讀的世界中，能夠領略未知的可能。也希望孩子能把握當下，不輕言放棄：乘著夢想飛行，完成美好的生命旅程。

特教小棧

說個特別的故事給你/妳聽
「亞洲貓王」唐嘉鴻

分享者/李齊蕾老師



台灣在2020年的東京奧運創下史上最佳成績奪得不少獎牌，其中參加體操項目的唐嘉鴻，擅長單槓，而其中「直體貓跳」更是其的拿手好戲，因而還有著「亞洲貓王」的稱號，在本次奧運比賽中獲得第七名，刷新臺灣選手的紀錄。

但鮮少人知道，在幼稚園時期，唐嘉鴻的父母常常因為他像一顆靜不下來的馬達而煩惱不已，父親還曾一度在他的腳上掛沙包，只希望唐嘉鴻能夠安靜下來，在跑遍大小醫院檢查後，醫生診斷出他有輕微過動。為了解決唐嘉鴻的過動問題，父母帶著他到處學才藝，也因此在早期治療過程中被醫生發現他對翻滾、支撐等體操動作相當擅長，父母才送他去學體操。

許多的家長面對孩子過動的情況，總會有許多的憂慮和擔心，但是過動的孩子並非全然的不好，他們還是有自己的優勢，只要父母嘗試用接納包容的態度面對孩子的行為問題，配合醫生的相關治療，給予適度的運動消耗他們多餘的精力，便能幫助過動兒朝向正常發展。

唐嘉鴻認為家人是支撐自己面對每一次比賽壓力的重要因素，他的父親，相當重視兒子的學習，會自製許多體操器材供兒子使用，並改造自家的地下室，成為兒子的體操練習室。每一場唐嘉鴻的重要比賽，父母都會排除萬難到場為兒子加油！有著父母用心的鼓勵和自己堅持的毅力，相信三年後，我們一定能再次看到唐嘉鴻在巴黎奧運的精彩表現！

親子互動Q&A

我們不一樣

分享者/輔導室老師

Q：就如《我們不一樣》這首歌中所提到的「我們不一樣 每個人都有不同的境遇……」，每個人都是不一樣的個體，也會經歷不同的事情，因此雖然人與人之間的相遇一開始靠的可能是緣分，但能否好好長久相處或成為知心好友靠的卻是彼此的尊重、包容及智慧，因此請各位回顧一下自己的成長歷程，並與我們分享1則你與他人相處的故事吧！

A：_____

_____

_____

_____

_____年_____班_____號 姓名：_____

家長簽章：_____

新北市立貢寮國民中學 NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL

貢中學報

【疫中求同．希望貢鳴】
十月號

Dream 我們是一所乘著夢想飛行的學校
生活共好、生命共榮、生態共生、閱讀共享

發 行 人:施敏雄校長 林永斌家長會長　主　　編:溫雅婷主任、沈孝宇主任、吳春燕主任、卓佩君主任　學校總機:(02)2494-1941
發行日期:中華民國110年10月　執行編輯:劉怡君組長、曾品璇組長、李霽蕾組長、吳逸微老師　學校網址:http://www.k1jh.ntpc.edu.tw

校長的話

邁向實驗教育新紀元：
談貢寮國中實驗教育的特定教育理念

教育是個人發展、社會進步、國家建設與人類永續的基礎，亦是衡量國家競爭力的重要指標。因此，近年來先進國家均積極推動教育改革，以提升教育品質、培養優質人才，進而提升國家競爭力，而我國向來重視教育投資，憑以開創臺灣經濟成長與民主政治發展的奇蹟。值此21世紀，我國社會面臨網路化、少子女化、高齡化、教育M型化、全球化、本土化、氣候變遷、環境永續與校園生態等多項挑戰，教育必須有效因應，才能展現教育功能與效能。

在實驗教育三法通過後，教育創新的彈性範圍更大，學校可將教育理念、課程結構、教學方法、師資特色、學生圖像與學校功能整合創新，期望透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，貢寮的獨特人文、地理環境，造就貢寮國中沉穩、純樸與優質的人文氣息；經由課程核心小組及全校教師不斷的討論，針對學校現在面臨的問題與困境及未來發展方向進行了深層對話，共同提出本校的特定教育理念：「全人教育、永續發展、國際視野」。

一、全人教育

全人教育係指一種整全、全備、完全的教育，視學生為完整個體，經由教育促進學生各方面的成長與發展，內涵包含「整全」、「關聯」、「均衡」、「以人為本」。全人教育著重學生完整個體的啓發與開發，包含身體層面、心智層面，以及性靈(指精神、思想、情感等心靈的感受)層面，最終能讓學生發展自己的潛能與才性，成為最好的自己。

學校以「整體系統」實施學校教育、以「多元價值」營造學校學習氛圍再實踐、教育內涵須重視「聯結關係」來實踐全人教育理念。

二、永續發展

永續發展成為全球人口不分種族、性別、年齡的共同目標。而永續發展的落實，應包括環境的永續發展－包括環境保護、水資源管理及解決能源問題，2015年「聯合國發展高峰會」舉行，聯合國成立70年之際，發布《翻轉我們的世界：2030年永續發展方針》，在實踐平等與人權精神下，規畫出17項永續發展目標(Sustainable Development Goals，簡稱SDGs)，及169項追蹤指標，這份方針涵蓋「地球」、「人類生活」、「繁榮」、「和平」與「夥伴關係」五大面向，同時兼顧了「經濟成長」、「社會進步」與「環境保護」等三大面向。

三、國際視野

貢寮走出去、世界走進來，近年來，隨著地球村的來臨，人與人之間的互動更為頻繁，國際間彼此息息相關，導致國際文化教育蓬勃發展，國際文化教育課程與教學頗受各界關注。大家都體認到應開啓學生的國際視野，讓學生具備國際觀與國際素養，才能提升學生對國際教育的關心及全球道德責任感。



發展國際教育應以學校本位為基礎，並考量實施國際教育的環境現況及資源需求，提供教學資源與行政支援國際教育，從中小學國際教育所涉的融入課程、國際交流、教師專業成長、學校國際化等四個面向，給予學校教學資源及行政支援，期透過教育國際化活動，培育具備國家認同、國際素養、全球競合力及全球責任感的國際化人才。

本期摘要

P.2 特色課程 (1)處室快訊 (2)語文教育
P.3 學習與生活 (1)校隊活動 (2)校園花絮
P.4 適性輔導 (1)新進教師介紹 (2)特教小棧 (3)親子互動區

重要活動預告

10月01-31日	祖孫週系列活動
10月09-11日	國慶日連假
10月13-14日	第一次定期評量
10月14日	生命貢旅-輔導闖關活動
10月26日	藝術深耕-文化參訪課程【7年級】
10月30日	第五十三週年校慶
11月01日	校慶補假
11月03日	家長委員會授證(晚間)
11月03-06日	全國中等學校田徑錦標賽
11月08日	職場參訪-中和就業服務站【9年級】
11月08-12日	模範生代表選舉系列活動
11月12日	戶外教育交流【8年級】
11月15日	綜高參訪-雙溪高中【9年級】
11月22日	高職參訪-莊敬高職【8年級】
12月02-03日	第二次定期評量
12月08日	親職教育講座(晚間)
12月23-24日	第二次模擬考【9年級】
12月17日	高職參訪-瑞芳高工【8年級】
12月24日	高中職升學博覽會【9年級】
12月30日	英語日暨歲末班級才藝競賽
12月31日	元旦補假

貢中家園 光彩連連

狂賀!!本校於110年度瑞芳分區語文競賽榮獲佳績！

國語朗讀國中學生組	第二名	902林思婕
國語演說國中學生組	第二名	801林冠竹
作文國中學生組	第三名	801詹承叡
字音字形國中學生組	第三名	801吳宣
國中組團體精進獎	第三名	

處室快訊

新學期，新叮嚀

分享者/卓佩君主任

一、本次國家防災日演練重點為「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，藉模擬實作強化全校師生災害防救、自救救人與應變能力，當地震災害發生時，同學聽從老師指揮，落實「趴下、掩護、穩住」躲在課桌椅下，期勉大家莫輕忽災害來臨，迅速、確實地做好相關演練，養成在地震發生時有正確本能反應，以保障生命安全。

二、請同學協助維護教室前洗手槽孔、清洗餐具注意菜渣，避免造成堵塞。

三、愛護課桌椅及教室和廁所門板，不以立可白塗鴉或亂畫等。

四、下課時請勿在教室遊玩、追逐、打鬧…，減少公物損壞及降低受傷的機率。

五、注意教室外盆栽與花圃的維護，記得澆水、洗滌物品不浪費水、洗拖把水澆花再利用、不玩水守規矩、隨手撿垃圾、垃圾分類確實做好，並落實環境美化。

六、各樓層皆設置飲水機，請準備環保杯，在校飲用開水，環保又健康。

七、落實低碳節能，養成下課關燈運動，確實將所有電源關閉。

語文教育

2021貢中學生參加瑞芳分區語文競賽學生心得



分享者/801林冠竹

過程一開始，我其實有點緊張與不自信，因為我只有參加過一次演說比賽，經驗是非常不足的，同時也害怕自己可能會做不好。

我們練習的時間大概在一個月左右，但真正的面對面練習，也不過是從開學開始算起，時間只有寥寥九天，這正是我所擔心的，由於我在家練習通常只有一個人，所以在面對其他人時，可能是緊張的關係，有時候就會吃螺絲，或是腦袋一片空白，可說是狀況百出，有很多地方都需要再改進、加強，包括聲調、音調、咬字的清晰度以及音量和適當的手勢，而且現在也規定要帶著口罩上臺，因此必須把很多重點放在音量和咬字上面，也因為這樣，每次在訓練時我都會特別注意自己的嘴型及聲音，之後再聽老師的講評，與還有待修改的地方，經過了一系列的練習後，終於有了越來越好的跡象，同時也受到老師及朋友們的鼓勵，讓我能重拾信心！雖然站在臺上的我心中依然有些忐忑，但一想到大家給予我的鼓舞，我就成功展現出了最好的自己，在整個過程中，也學到了不放棄的精神，最後的結果也出乎我的意料，非常驚喜！同時謝謝老師的用心指導。



分享者/801吳宣同學

為了比賽能有個好成績，所以我們從這個暑假就有在練習比賽項目，而我的比賽項目是字音字形。在比賽時有遇到一些困難，那就是有些字是破音字，所以使我經常寫錯它的讀音，還有認識的字不多，所以遇到不常見的字就不會唸、寫不出它的讀音，亦或是寫錯國字、想不到是哪個字等。

而這些難題的解決方法有判斷那個字的意思和詞性去想這個破音字的讀音是哪個，大部分的破音字都適用這個方法。遇到不認識的字時就真的只能用猜的，俗話說「有邊讀邊，沒邊讀中間。」千萬不要放棄因為有可能會答對，而且之後可能會遇到更多不懂的且更難的字也說不定！為了不要寫錯字在看題目時一定要專心看不要看錯了，也要想清楚是哪個字之後再寫，然後不要太心急，寫比較複雜的字時慢慢的寫，但也不要寫太慢，遇到不會寫的先跳過，等會的字全寫完之後還有剩餘的時間再寫。

我從這次的比賽中學到了字音字形雖然是基本功但它一點也不簡單，它雖然不像作文一樣需要有趣有故事性的文章，可是比賽的那些字音跟字形都是不常見，甚至是沒有在使用的很多千奇百怪的字音與字形，但它也是有一些訣竅在，不要以為很簡單我一定都會寫或覺得不就是寫字嗎？其實字音字形很難！



分享者/801詹承叡

這次參加了瑞芳區的國語文競賽，在這段訓練的過程中，其實時間蠻緊迫的，因為這樣，所以在比賽的那一個禮拜的每天中午和放學，都會留下來練習。而我參加的項目是作文，在得知要比賽的前一天，我都抱持著忐忑的心情，在這段時間中，遇到了許多的困難，也學到了許多。

因為我參加的是作文的項目，所以在練習的時候，都會需要較多的時間，因為作文他注重的就是故事和篇幅的部分，然而在剛開始訓練時，就會有點不耐煩，會覺得「為什麼要為了一次的比賽而付出那麼多心力，然而未必會得名？」另一方面，則是在家中寫完數篇作文後回到學校給老師審視時，聽見老師給了我不太好的評價，當時心中其實多少都有受到一些打擊，會覺得前面寫的幾篇是否白費？在這之後，我又在幾天內寫出了兩篇作文，原以為能夠獲得老師們的肯定，但，並沒有，一樣得到了「標點符號」和「缺少故事」的問題，這時，我發現「時間花在哪裡，成就就在那裡」於是我花了更多時間在作文上，最終終於在自己缺少的部分有了進步，也更不膽怯！

在這從剛開始練習作文的不耐煩，到最後習慣作文，得到成就感的過程，我從中體悟到了「沒有一件事是可以一做就成功的，每件事都需要努力，不管結果如何，都要記得，自己曾經努力過！」我相信這會跟著我一輩子，而這次的語文競賽，雖然沒有進到市賽，但是這個經驗我會銘記在心，使它成為成長的養分，繼續努力下去！最後，也謝謝所有幫助我訓練我的老師，感謝你們！



分享者/902林思婕

其實我還挺意外的，畢竟因應疫情的緣故，語文競賽提早了許多，我一共也就練習了三四次，能獲得這樣的成績可以說挺滿意的了，不過在比賽的過程中，我由於第一次參加朗讀比賽而緊張，從作者的名字就開始讀錯，現在我只能感慨，還好堅持了下來，而不是傻傻的僵在台上，當時比賽完，我很灰心，總覺得出現一點錯誤就功虧一匱，所以當你想要完成一件你很嚮往的事情的時候，要多加練習，才能有十足的把握，最後，我在比賽中悟出的道理分享給大家：當你決定站在台上的時候，就請盡你最大的力量去表現吧，把你所想到的，要表現出來的效果大膽的展現出來，內向和膽怯並不會給你帶來什麼好處，但是大膽和自信可以由衷的令人信服，既然你已經決定站在這個你自己的舞台，那麼你所做的一切都不再有對錯，你可能不會是全部人中最好的，但是你要強，當你大膽的展現自我的時候，就不會在乎別人是否認同你了，把自己做到最好才是你自己的真實力！



校隊活動

不一樣又一樣的暑假校隊訓練

分享者/901林芷瑄

在這將近100多天的線上訓練中，我覺得很麻煩，有睡過頭的，有家裡網路不好的，沒有空間訓練的等原因導致一些人沒有辦法跟著大家一起在線上訓練，但如果我沒有持續練習的話，速度、耐力會逐漸下降，因為速度跟耐力是要維持的，線上訓練其實很少很少練到跑，因為跑步不好錄影，所以剛回到學校的那段時間蠻痛苦的，甚至忘記如何去跑、去擺手。

這將近100多天的線上訓練課程，有時是開心的，有時是痛苦的，快樂是因為可以睡比較久，或是更有其他時間去做別的事情，只要到點打開電腦，坐等訓練就好，痛苦是因為在家不太能跑跳碰，所以基本上就是TABATA、核心、肌力的訓練，所以網路上常常有人說我們這些人回到學校之後都可以去比健美比賽；但比起在家，我更喜歡在學校練習，因為可以跑欄架、跳高、跑課表、重訓等，雖然說都很累，但我很喜歡田徑隊在一起的歡樂跟溫暖，不用再面對沒有溫度的電腦。

分享者/801葉家銘

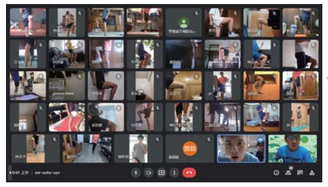
因為疫情的關係，我們田徑隊在線上一起練習，但是因為我家中沒有空間，所以都跑到房間或客廳練習，但是每天都有汗流浹背，全身濕透了，每次都蠻累的，在一、兩個月的線上練習中都一直跟著雙溪的學長們一起訓練，一開始有點不敢在他們面前訓練，但是後面也慢慢習慣了，也大概知道每個禮拜要做什麼，一直到能回學校練習，回到學校練習時跟線上練的截然不同，回到學校練一開始非常累，因為每天在家練習感覺沒有做得很紮實，每天在學校都會跑到生不如死的感覺，後面也開始把線上訓練掉的體力拉回來，雖然回到學校練習很累，但是也要很開心能夠回到學校練習，經過一個暑假後，我就覺得我的體力跟速度有上升很多，也希望開學後能繼續保持下去。

分享者/802蔡雨君

在2021年我們迎來了疫情巔峰，以停課來面對此次疫情，本來5月中的青年盃也因疫情而停。

身為田徑隊的一員，我們的訓練也因為疫情而停息，但我們也沒閒著，配合著線上上課來做自主訓練，有時核心，有時肌力，每個人都很自主的把自己該做的做完，這也代表了我們熱愛田徑，沒有因在家過得太舒服而對自己的體能鬆懈。後來我們正式開始放暑假，改成賣寮雙溪聯合線上訓練，前兩週練習，我剛開始懷疑我為什麼要浪費時間在一個我覺得沒有用的事情，每天睡到11、12點不好嗎？在家廢在家玩有什麼不好的？但我憑藉對田徑的熱愛和習慣，努力的把這兩個月練完了，在這兩個月裡，回憶起來，說很累也沒有到很累，說輕鬆也沒很輕鬆，但現在發現這兩個月的訓練，其實不只有訓練，我從中也學習了很多，看著雙中的學長姐們的感情，但不失對訓練的真摯，在視訊當中依然流露出他們真誠的感情，互相調侃，也成為家常便飯，讓我感覺他們是真正的把田徑和隊友當成自己很重要的一部份，這正是我想成為的田徑大家庭一員的初衷，我很努力的把自己放開來，盡自己能給田徑的最大心力，把這兩個月給練完啦！

剩最後一個月就要開學啦！隨著疫情趨緩，我的身體也開始熱起來了，隨時準備好，坐著我的887去學校練習，這一個月是我這一年的田徑生涯最快樂的一個月，訓練的內容和往常一樣不變，唯一變的是我們因為分開的這兩個月、多人的離開，而更珍惜我們所能在一起訓練的時間，不知不覺的因為放輕鬆的練習，所以有明顯的進步，不論是鉛球的技巧或者是重訓的負重都有顯著的進步，這正是我這個暑假最大的收穫。這一個月我很快樂，不論是田徑本身，或是和隊友的互動，都讓我的防疫假生活增添了五顏六色的色彩。在這個疫情田徑隊裡，我很快樂，儘管在過程不太完美，但我堅持下去了，希望未來不要再有相同經歷啦！我的2021防疫田徑－結束。





分享者/802曹芳瑜

因為這個疫情讓我們在線上練習，線上的第一天有點不習慣，因為畢竟是跟雙溪的一起練習，第一次面對這麼多人，但後來就開始慢慢習慣了，雖然說常常遲到，因為我都會睡過頭，而且我覺得用線上會有個壞處就是手機會很燙，大概線上練了一兩個月多疫情有稍微的減緩，我們就開始了一些人在線上練習一些人在學校練習，持續了幾個禮拜之後，疫情又開始有了慢慢的好轉，之後我們就可以正常在學校練習，但一定要戴口罩，可是我們都覺得戴口罩很麻煩，因為如果把口罩一直帶著就會流汗到口罩裡，然後口罩裡面都會濕掉，然後還會悶，所以老師就幫我們去設計了可以洗的運動口罩，果然戴上這個運動口罩比較不會悶，很好透氣，而且因為這個疫情讓我們所有的比賽都延長了，可是有些人會覺得幹嘛要延長，但我自己覺得它延長了，那我可以把我還不會的東西去用好、去學好，所以這個疫情對我來說有好有壞。

校園花絮


戶外教育課程研習-小謀老師分享


技藝學程行前說明會


社團-相見歡

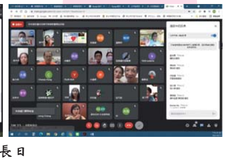

課餘師生羽球對抗賽


操場除草


紫絲帶課程



會考自主改善計畫分享



家長日


興趣測驗


課備日-校訂課程分享


課備日-探索體驗教育


課備日-實驗教育


課備日-戶外教育


水資源決賽


中山堂冷氣清洗



教室吊扇安裝


資收室電箱安全措施


學生宿舍安裝窗簾


課程共備-國際教育