

## 新北市貢寮國民中學 110 學年度第 1 學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：110 年 5 月 7 日（組織章程與要點放於附件）。

二、學校現況基本資料：

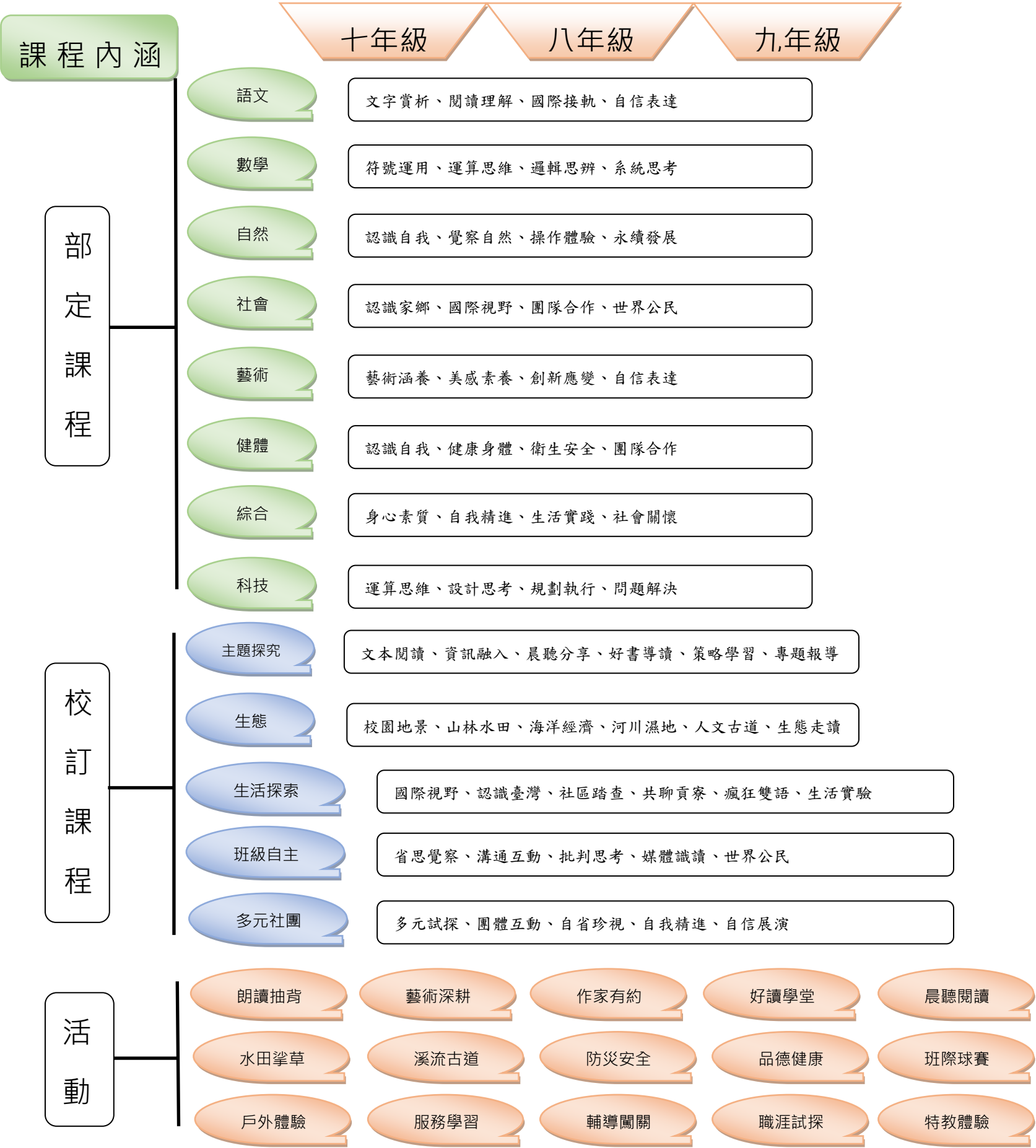
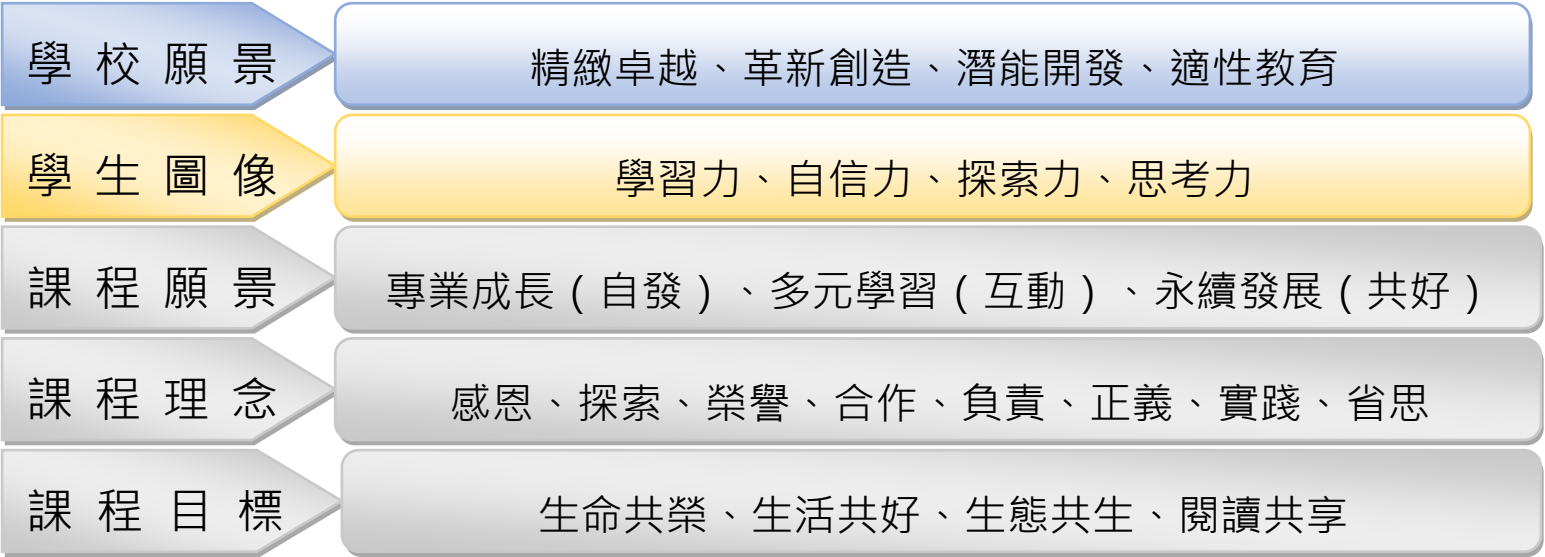
|           |   |        |                         |         |               |
|-----------|---|--------|-------------------------|---------|---------------|
| 學校類型      | 偏遠  | 創校日期   | 57 年 8 月 1 日            | 總班級數    | 6.67 班        |
| 網址        | <a href="http://kljh1.ntpc.edu.tw/">http://kljh1.ntpc.edu.tw/</a> | 電話     | (02)24941941            | 傳真      | (02)24941962  |
| 校址        | 22843 新北市貢寮區龍崗里嵩陽街 42 號   |        |                         | 教職員工總人數 | 27 人          |
| 校長        | 施敏雄校長   | E-mail | alex520520@gmail.com    | 到職日期    | 104 年 8 月 1 日 |
| 教務主任      | 吳春燕主任   | E-mail | wuchunyen1105@gmail.com | 校地面積    | 0.49 平方公里     |
| 學生概況      |   |        |                         |         |               |
| 班別        | 班級數   |        | 班別                      | 班級數     |               |
| 普通班       | 6   |        | 一般智能資優資源班               | 0       |               |
| 體育班       | 0   |        | 語文資優資源班                 | 0       |               |
| 藝術才能班(美術) | 0   |        | 數理資優資源班                 | 0       |               |
| 藝術才能班(音樂) | 0   |        | 巡迴輔導班(含身障及資優類)          | 0       |               |
| 藝術才能班(舞蹈) | 0   |        | 幼兒園                     | 0       |               |
| 集中式特教班    | 0   |        | 學前集中式特教班                | 0       |               |
| 身心障礙資源班   | 0.67  |        | 學前巡迴輔導班                 | 0       |               |

### 三、學校背景分析：

| 區分       | 面向       | 項目       | 機會點                                      | 威脅點  | 行動策略<br>(可含括各種資源的整合與投入)   |
|----------|----------|----------|--|--|---|
| 學生<br>特質 | 背景<br>資料 | 人數<br>規模 | 1. 適合發展小班小校特色。<br>2. 學區內唯一國中。            | 1. 少子化，學生人數急遽下降  | 1. 發展學校特色，提供學區優質學習環境  |
|          |          | 社經<br>背景 | 1. 為貢寮附近地區學生，生活背景差異不大。<br>2. 多數學生需要協助家務。 | 1. 社會變遷劇烈，家庭結構改變，單親及隔代教養比例偏高。<br>2. 家庭教育質與量均不足。<br>3. 家長無法從旁輔助，效果大有折扣。 | 1. 結合地方資源，關注學生學習效能。<br>2. 借用社區人力資源，外聘教師參予聯課活動的進行。<br>3. 健全學校與社區資源的調查，以茲備用。<br>4. 配合社區的文化活動，推展校本位課程。 |
|          | 學習<br>表現 | 生活<br>常規 | 1. 學生個性單純質樸，可塑性高，進步空間大。                  | 1. 學生自我管理與時間管理能力不足。  | 1. 加強生活輔導，了解人生目標，從自己的生活著手。  |
|          |          | 課業<br>學習 | 1. 學生在老師多元、活潑的教學下，可激發學習潛能。               | 1. 學生程度差距大。  | 1. 開創學習契機，培養讀書風氣，輔導有效的學習方法。<br>2. 培養學生自動積極的學習態度。  |
|          |          | 社團<br>活動 | 1. 校內社團多元發展。                             | 1. 社團人數及樣式受人數及場地限制   | 1. 加強生活及人文教育，提高學習興趣。<br>2. 重視技藝教育，因材施教。   |
|          |          | 服務<br>學習 | 1. 多參與社區與都市的活動，增廣見聞。                     | 1. 位於偏遠地區，發展緩慢，公共建設稀少，較少具規模的服務學習機                                      | 1. 加強生活輔導，了解人生目標，進而關心週遭事物。  |
|          |          |          |  |  |   |

|      |      |      |  |   |   |
|------|------|------|--|---|---|
|      |      |      |  | 會   | 2. 由學生帶領家長參與社區服務，增加地方認同感。   |
| 教師特質 | 背景資料 | 學歷年齡 | 1. 平均教師年齡低，具有愛心、衝勁及熱忱。   | 1. 年輕及新進教師經驗稍不足   | 1. 建立教師夥伴制度，營造教師共好的學習成長環境   |
|      |      | 專長結構 | 1. 創新教育接受度高  | 1. 教師員額限制，有些領域無專長教師<br>2. 交通不便，故難聘請專業師資，培養學生多面向的技能發展。<br>3. 學校地處偏遠，教師流動率高，影響學生受教權益。 | 1. 提供教師進修管道，成立讀書會，增進教師知能。<br>2. 鼓勵教師培養第二專長。                                       |
|      | 專業表現 | 課程特色 | 1. 鼓勵教師參與校內外研習。<br>2. 教師年輕化，較有衝勁，可提升學生學習意願，減少因代溝產生的衝突。<br>3. 教師勇於創新，和學生互動良好。 | 1. 教師兼行政工作佔去了大部分時間影響教學之研究及準備。   | 1. 精算教師工作量，會議重視效率，減少不必要的會議與活動。<br>2. 穩定人事，以溝通與效率作為學校領導特色。<br>3. 經營優良教學環境，降低教師流動率。 |
|      |      | 教學亮點 | 1. 教師教學貼近學生，校內閱讀及生態課程長期運作已具規模  | 1. 教師兼行政工作佔去了大部分時間影響教學之研究及準備。   | 1. 精算教師工作量，會議重視效率，減少不必要的會議與活動。<br>2. 穩定人事，以溝通與效率作為學校領導特色。<br>3. 經營優良教學環境，降低教師流動率。 |

四、新北市立貢寮國民中學學校本位課程架構：



## 五、學習節數分配表：

(一)國中七年級：

| 名稱<br><br>節數 | 部定課程（領域學習課程） |     |              |    |           |           |    |       |           |      |      |             |    |      |           |      |             |    |    | 校訂課程             |                 |           |       | 學習<br>總節數<br>(A+B) |                  |
|--------------|--------------|-----|--------------|----|-----------|-----------|----|-------|-----------|------|------|-------------|----|------|-----------|------|-------------|----|----|------------------|-----------------|-----------|-------|--------------------|------------------|
|              | 語文<br>(8)    |     | 健康與體育<br>(3) |    | 數學<br>(4) | 社會<br>(3) |    |       | 藝術<br>(3) |      |      | 自然科學<br>(3) |    |      | 科技<br>(2) |      | 綜合活動<br>(3) |    |    | 部定課程<br>總節數<br>A | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |                    | 校訂課程<br>總節數<br>B |
|              | 國語文          | 英語文 | 健康教育         | 體育 |           | 歷史        | 地理 | 公民與社會 | 音樂        | 視覺藝術 | 表演藝術 | 理化          | 生物 | 地球科學 | 資訊科技      | 生活科技 | 家政          | 童軍 | 輔導 |                  |                 |           |       |                    |                  |
| 節數           | 5            | 3   | 1            | 2  | 4         | 1         | 1  | 1     | 1         | 1    | 1    | 0           | 3  | 0    | 1         | 1    | 1           | 1  | 1  | 29               | 3               | 1         | 1     | 5                  | 34               |

備註：1. 部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2. 校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫)

| 年級 | 類別    | 編號 | 課程名稱 | 課程重點 | 備註     |
|----|-------|----|------|------|--------|
| 七  | 統整性主題 | 1  | 主題探究 | 城市探索 | 每週 1 節 |
| 七  | 統整性主題 | 2  | 生態   | 生態走讀 | 每週 1 節 |
| 七  | 統整性主題 | 3  | 悅讀閱讀 | 圖文創作 | 每週 1 節 |
| 七  | 社團    | 4  | 多元社團 | 多元試探 | 每週 1 節 |
| 七  | 其他    | 5  | 班級自主 | 世界公民 | 每週 1 節 |

(二)國中八年級：

| 名稱<br><br>節數 | 部定課程（領域學習課程） |     |              |    |           |           |    |       |           |      |      |             |    |      |           |      |             |    |    | 校訂課程          |                 |           |       | 學習<br>總節數<br>(A+B) |               |
|--------------|--------------|-----|--------------|----|-----------|-----------|----|-------|-----------|------|------|-------------|----|------|-----------|------|-------------|----|----|---------------|-----------------|-----------|-------|--------------------|---------------|
|              | 語文<br>(8)    |     | 健康與體育<br>(3) |    | 數學<br>(4) | 社會<br>(3) |    |       | 藝術<br>(3) |      |      | 自然科學<br>(3) |    |      | 科技<br>(2) |      | 綜合活動<br>(3) |    |    | 部定課程<br>總節數 A | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |                    | 校訂課程<br>總節數 B |
|              | 國語文          | 英語文 | 健康教育         | 體育 |           | 歷史        | 地理 | 公民與社會 | 音樂        | 視覺藝術 | 表演藝術 | 理化          | 生物 | 地球科學 | 資訊科技      | 生活科技 | 家政          | 童軍 | 輔導 |               |                 |           |       |                    |               |
| 節數           | 5            | 3   | 1            | 2  | 4         | 1         | 1  | 1     | 1         | 1    | 1    | 3           | 0  | 0    | 1         | 1    | 1           | 1  | 1  | 29            | 3               | 1         | 1     | 5                  | 34            |

備註：1. 部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2. 校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫)

| 年級 | 類別    | 編號 | 課程名稱 | 課程重點 | 備註     |
|----|-------|----|------|------|--------|
| 八  | 統整性主題 | 1  | 主題探究 | 畢旅規劃 | 每週 1 節 |
| 八  | 統整性主題 | 2  | 生態   | 生態走讀 | 每週 1 節 |
| 八  | 統整性主題 | 3  | 前進國際 | 國際視野 | 每週 1 節 |
| 八  | 社團    | 4  | 多元社團 | 多元試探 | 每週 1 節 |
| 八  | 其他    | 5  | 班級自主 | 世界公民 | 每週 1 節 |

(三)國中九年級：

| 名稱<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>節數 | 部定課程（領域學習課程） |     |              |    |           |           |    |       |           |      |      |             |    |      |           |      |             |    |    | 校訂課程          |                 |           |       | 學習<br>總節數<br>(A+B) |               |
|--|--------------|-----|--------------|----|-----------|-----------|----|-------|-----------|------|------|-------------|----|------|-----------|------|-------------|----|----|---------------|-----------------|-----------|-------|--------------------|---------------|
|  | 語文<br>(8)    |     | 健康與體育<br>(3) |    | 數學<br>(4) | 社會<br>(3) |    |       | 藝術<br>(3) |      |      | 自然科學<br>(3) |    |      | 科技<br>(2) |      | 綜合活動<br>(3) |    |    | 部定課程<br>總節數 A | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |                    | 校訂課程<br>總節數 B |
|  | 國語文          | 英語文 | 健康教育         | 體育 |           | 歷史        | 地理 | 公民與社會 | 音樂        | 視覺藝術 | 表演藝術 | 理化          | 生物 | 地球科學 | 資訊科技      | 生活科技 | 家政          | 童軍 | 輔導 |               |                 |           |       |                    |               |
| 節數   | 5            | 3   | 1            | 2  | 4         | 1         | 1  | 1     | 1         | 1    | 1    | 3           | 0  | 0    | 1         | 1    | 1           | 1  | 1  | 29            | 4               | 1         | 1     | 6                  | 35            |

備註：1. 部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2. 校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫)

| 年級 | 類別    | 編號 | 課程名稱 | 課程重點   | 備註     |
|----|-------|----|------|--------|--------|
| 九  | 統整性主題 | 1  | 學習策略 | 各科學習技巧 | 每週 1 節 |
| 九  | 統整性主題 | 2  | 生態   | 生態走讀   | 每週 1 節 |
| 九  | 統整性主題 | 3  | 生活實驗 | 應用科學   | 每週 1 節 |
| 九  | 統整性主題 | 4  | 瘋狂雙語 | 應用英文   | 每週 1 節 |
| 九  | 社團    | 5  | 多元社團 | 多元試探   | 每週 1 節 |
| 九  | 其他    | 6  | 班級自主 | 世界公民   | 每週 1 節 |

## 六、法律規定教育議題實施規劃：

| 序<br>號 | 重要教育工作      | 納入課程規劃實施情形<br>(請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習<br>或彈性學習課程計畫相符) |                  |          | 本學期<br>實施時數 | 相關規定說明  |
|--------|-------------|---|------------------|----------|-------------|---|
|        |             | 實施<br>年級  | 領域學習或彈性學習<br>課程別 | 實施<br>週次 |             |   |
| 1      | 性別平等教育課程或活動 | 七   | 綜合領域輔導科          | 5        | 1           | *性別平等教育法第 17 條<br>每學期至少 4 小時<br>*兒童及少年性剝削防制條例第 4 條每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入) |
|        |             | 七   | 綜合領域輔導科          | 9        | 1           |   |
|        |             | 七   | 綜合領域輔導科          | 11-12    | 2           |   |
|        |             | 八   | 綜合領域輔導科          | 2-6      | 5           |   |
|        |             | 九   | 綜合領域輔導科          | 2-5      | 5           |   |
|        |             | 七下  | 綜合領域輔導科          | 3        | 1           |   |
|        |             | 七下  | 綜合領域輔導科          | 10-12    | 3           |   |
|        |             | 七下  | 綜合領域輔導科          | 15       | 1           |   |
|        |             | 八下  | 綜合領域輔導科          | 2-5      | 4           |   |
|        |             | 九下  | 綜合領域輔導科          | 9-12     | 4           |   |
| 2      | 性侵害防治教育課程   | 七   | 綜合領域輔導科          | 11-12    | 2           | *性侵害犯罪防治法第 7 條<br>每學年至少 4 小時  |
|        |             | 七下  | 綜合領域輔導科          | 17-18    | 2           |   |
|        |             | 八下  | 綜合領域輔導科          | 15-18    | 3           |   |
| 3      | 環境教育課程      | 七   | 掌草觀察             | 6-7      | 6           | *環境教育法第 19 條<br>每學年至少 4 小時  |
|        |             | 八   | 海洋教育             | 10-13    | 6           |   |



|   |           |     |             |       |    |  |
|---|-----------|-----|-------------|-------|----|--|
|   |           | 九   | 古道健行與溪流調查   | 14-17 | 12 | (含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時) |
|   |           | 全   | ECO 環境教育研習  | 5     | 3  |  |
|   |           | 全   | 防災訓練        | 10    | 3  |  |
| 4 | 家庭教育課程及活動 | 全   | 生命齊步走闖關活動   | 8-9   | 3  | *家庭教育法第 12 條<br>每學年至少 4 小時                     |
|   |           | 全   | 祖孫周系列活動     | 5-8   | 10 |  |
|   |           | 七、八 | 母親節系列活動     | 8-11  | 10 |  |
|   |           | 七   | 綜合領域輔導科     | 8     | 1  |  |
|   |           | 七   | 綜合領域家政科     | 9-10  | 2  |  |
|   |           | 八   | 綜合領域家政科     | 6-10  | 5  |  |
|   |           | 九   | 綜合領域家政科     | 7-10  | 3  |  |
|   |           | 七下  | 綜合領域家政科     | 13-14 | 2  |  |
|   |           | 七下  | 綜合領域輔導科     | 15-17 | 2  |  |
|   |           | 八下  | 綜合領域家政科     | 13-14 | 1  |  |
| 5 | 家庭暴力防治課程  | 八   | 綜合領域家政科     | 2     | 1  | *家庭暴力防治法第 60 條)<br>每學年至少 4 小時                  |
|   |           | 七下  | 綜合領域輔導科     | 15-18 | 2  |  |
|   |           | 八下  | 綜合領域輔導科     | 15-18 | 2  |  |
| 6 | 全民國防教育    | 八   | 英文領域        | 4     | 1  | *全民國防教育法第 7 條                                  |
|   |           | 九   | 漆彈體驗        | 11    | 2  |  |
|   |           | 全   | 升學博覽會       | 17    | 2  |  |
|   |           | 全   | 彈性學習課程-週會   | 1-3   | 4  |  |
|   |           | 全   | 彈性學習課程-防災演練 | 2-5   | 4  |  |

|   |      |    |         |      |    |   |
|---|------|----|---------|------|----|---|
|   |      | 八  | 英文領域    | 4    | 1  |   |
| 7 | 國際教育 | 七上 | 社會領域    | 5-12 | 8  | 依本局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函辦理，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課。每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。 |
|   |      | 七下 | 社會領域    | 5-10 | 6  |   |
|   |      | 八  | 社會與綜合領域 | 整學年  | 40 |   |
|   |      | 九上 | 社會領域    | 5-10 | 6  |   |
|   |      | 九下 | 社會領域    | 1-5  | 5  |   |

備註：

(一)必要辦理項目（融入課程實施）說明：

- 1.國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。  
另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定:「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
- 2.依據「性侵害犯罪防治法」第 7 條之規定：各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。
- 3.環境教育課程每學年至少 4 小時(含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)(環境教育法第 19 條)。
- 4.家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
- 5.依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
- 6.依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請

各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。

- 7.集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

- 1.防災教育課程(98.2.17 北府教環字第 0980095022 號函)。
- 2.多元文化及國際教育課程(99.03.08 北教新字第 0990197616 號函)。
- 3.品德教育融入教學(94.12.06 北府教特字第 0940840650 號)及品德教育(教育部國教署 107.5.3 臺教國署國字第 1070049374 號函)。
- 4.交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6 新北教社字第 1070366699 號函)。
- 5.國中多元評量素養融入教學(103.03.27 北教中字第 1011512677 號)。
- 6.提升國中英語教學品質(103.04.30 北教中字第 1031713254 號函)。
- 7.國民中學深耕閱讀融入教學(103.05.13 北教中字第 1031816070 號函)。
- 8.七年級「青春 orz-品德教育手冊」及八年級「品德蜜蜜甜心派教學手冊」，為導師配合早自習及班會時搭配影片之教學手冊，請國中各校應安排於每學年度 9 月起，每月第一週班會統一播放，每月播放 1 個單元(101.2.6 北教特字第 1011176798 號函)。
- 9.法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學(教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。
- 10.依教育部國民及學前教育署 105 年 5 月 24 日臺教國署國字第 1050057776 號函，請各公私立國中課程發展委員會「生涯發展教育議題課程小組」規劃生涯發展教育融入各領域課程計畫。
- 11.資訊素養觀念宣導(107.7.26 新北教研資字第 1071403626 號函)。

七、教科書選用或自編一覽表：(分散式資源班【含身障及資優類班】於領域學習時間開設之部定課程，如不使用前述教材進行調整或補充，採完全自編或另外選用教材者，需納入本表送課發會審查。)

(一)七年級(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位)

[illegible]

(二)八年級

| 名稱<br><br>年級 |  | 部定課程（領域學習課程） |     |       |    |    |    |    |       |    |      |      |      |    |      |      |      |      | 校訂課程 |    |   |      |
|--------------|--|--------------|-----|-------|----|----|----|----|-------|----|------|------|------|----|------|------|------|------|------|----|---|------|
|              |  | 語文           |     | 健康與體育 |    | 數學 | 社會 |    |       | 藝術 |      |      | 自然科學 |    |      | 科技   |      | 綜合活動 |      |    | 1. 主題探究<br>2. 生態<br>3. 前進國際<br>4. 多元社團<br>5. 班級自主 |      |
|              |  | 國語文          | 英語文 | 健康教育  | 體育 |    | 歷史 | 地理 | 公民與社會 | 音樂 | 視覺藝術 | 表演藝術 | 理化   | 生物 | 地球科學 | 資訊科技 | 生活科技 | 家政   | 童軍   | 輔導 |   |      |
| 七            |  | 翰林           | 康軒  | 康軒    | 康軒 | 康軒 | 翰林 | 翰林 | 翰林    | 康軒 | 康軒   | 康軒   |      | 翰林 |      | 翰林   | 翰林   | 翰林   | 翰林   | 翰林 | 翰林  | 自編教材 |

(三)九年級

| 名稱<br><br>年級 |  | 部定課程（領域學習課程） |     |       |    |    |    |    |       |    |      |      |      |    |      |      |      |      |    | 校訂<br>課程 |  |
|--------------|--|--------------|-----|-------|----|----|----|----|-------|----|------|------|------|----|------|------|------|------|----|----------|--|
|              |  | 語文           |     | 健康與體育 |    | 數學 | 社會 |    |       | 藝術 |      |      | 自然科學 |    |      | 科技   |      | 綜合活動 |    |          | 1. 主題探究<br>2. 生態<br>3. 學習策略<br>4. 生活實驗<br>5. 多元社團<br>6. 班級自主 |
|              |  | 國語文          | 英語文 | 健康教育  | 體育 |    | 歷史 | 地理 | 公民與社會 | 音樂 | 視覺藝術 | 表演藝術 | 理化   | 生物 | 地球科學 | 資訊科技 | 生活科技 | 家政   | 童軍 | 輔導       |  |
| 八            |  | 康軒           | 康軒  | 康軒    | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 翰林    | 翰林 | 翰林   | 翰林   | 翰林   | 翰林 | 康軒   | 康軒   | 康軒   | 康軒   | 康軒 | 自編教材     |  |

## 八、課程實施與說明：

(一)於學校網站首頁設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」(依規定學校須公告通過備查之課程計畫，請各校務必設置連結)

網址：<http://www.kljh.ntpc.edu.tw/default.asp>

(二)課程發展委員會運作(依據 12 年國教總綱，學校課程發展委員會應掌握學校教育願景、發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫及進行課程評鑑等，請學校說明未來如何透過課發會落實達成以上功能)

1.依本校學校課程發展委員會組織章程成立課程發展委員會。

2.每學期三次課程發展委員會議。

3.每次會議重點與說明請參閱附件([新北市立貢寮國民中學學校課程發展委員會組織章程](#))。

(三)學校推動課程教師專業學習社群組織與運作(須含針對新課程推動之相關社群，並依學校實際情況填寫)

| 社群名稱         |       | 成員                  | 運作時間     | 學習主題                     |
|--------------|-------|---------------------|----------|--------------------------|
| 專業社群         | 學習共同體 | 10 人                | 每月 2 次   | 課程共備、教學研討                |
| 彈性課程<br>共備教師 | 主題探究  | 共 6 人(七、八年級老師各 3 人) | 每月 8 次   | 檢視校內彈性學習課程規劃與發展情形，並滾動式修正 |
|              | 生態課程  | 共 6 人(七、八年級老師各 3 人) | 每月 8 次   |                          |
|              | 生活探索  | 共 8 人(七、八年級老師各 4 人) | 每月 16 次  |                          |
|              | 多元社團  | 共 15 人(校內及校外教師)     | 每月 1-2 次 |                          |
|              | 班級自主  | 共 6 人(七、八年級老師各 3 人) | 每月 1-2 次 |                          |

(四)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃(須含針對新課程推動之相關課發會議、領域會議及專業研習及成長活動等，合列或分列均可。另依據「新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法」第 13 條之規定，學校行政人員、普通班教師及其他相關人員，每學年應至少接受三小時之特殊教育專業知能研習，建議納入法定研習。)

| 會議(研習)名稱    |             | 辦理場次 | 研討主題  |
|-------------|-------------|------|---|
| 課程          | 領域會議        | 4    | 素養導向教學設計與評量、公開授課<br>各領域教師專業增能規劃<br>學生學習成效檢核 |
|             | 課程發展委員會     | 3    | 重大課程規劃、校訂課程審定通過、課程評鑑、<br>領域召集人會議代表與教師自編教材審訂 |
|             | 各領域(科目)增能研習 | 1-2  | 各領域(科目)專業知能成長                               |
|             | 閱讀素養融入各領域教學 | 1    | 閱讀技巧、學習策略、學生批判思考力訓練                         |
|             | 課程核心小組會議    | 3    | 彈性學習課程運作與修正                                 |
| 特教宣導        |             | 1    | 特殊教育知能宣導                                    |
| 環境教育與自然生態研習 |             | 1    | 環境知能宣導                                      |
| 藥物濫用研習      |             | 1    | 藥物濫用  |

|           |   |         |
|-----------|---|---------|
| 能源與海洋教育研習 | 1 | 能源與海洋教育 |
| 生命教育研習    | 1 | 生命教育    |

九、課程評鑑規劃：（層面、對象及評鑑重點請參考「國民中小學實施課程評鑑參考原則附件」填寫）

| 層面   | 對象     | 評鑑重點 | 評鑑人員          | 評鑑資料蒐集方法    | 評鑑時程           | 評鑑結果運用            |
|------|--------|------|---------------|-------------|----------------|-------------------|
| 課程設計 | 課程總體架構 | 教育效益 | 課發會成員         | 開會討論        | 期末             | 提供課發會修正<br>校本課程架構 |
|      |        | 內容結構 | 課發會成員         | 檢視各教學計畫     | 期初             | 提供教師進行滾動式修正       |
|      |        | 邏輯關聯 | 課發會成員         | 開會討論        | 期中<br>期末       | 提供教師進行滾動式修正       |
|      |        | 發展過程 | 全校教師          | 訪談          | 期中<br>期末       | 提供教師與行政人員進行滾動式修正  |
|      | 領域課程   | 素養導向 | 課發會成員、<br>教務處 | 巡堂與課程<br>規劃 | 期初<br>期中<br>期末 | 提供教師進行滾動式修正       |
|      |        | 內容結構 | 全體教師          | 檢視各教學<br>計畫 | 期初<br>期末       | 提供教師進行滾動式修正       |
|      |        | 邏輯關連 | 課發會成員、<br>教務處 | 巡堂與課程<br>規劃 | 期初<br>期中<br>期末 | 提供教師進行滾動式修正       |



|      |             |      |                |                  |                |                        |
|------|-------------|------|----------------|------------------|----------------|------------------------|
|      |             | 發展過程 | 課發會成員          | 開會討論             | 期末             | 提供課發會修正<br>校本課程架構      |
|      | 彈性學習課程      | 學習效益 | 核心小組、<br>課發會成員 | 開會討論、檢視<br>各教學計畫 | 期初<br>期中<br>期末 | 提供教師進行滾動式修正            |
|      |             | 內容結構 | 核心小組、<br>課發會成員 | 開會討論、檢視<br>各教學計畫 | 期初<br>期中<br>期末 | 提供教師進行滾動式修正            |
|      |             | 邏輯關連 | 核心小組、<br>課發會成員 | 開會討論、檢視<br>各教學計畫 | 期初<br>期末       | 提供教師進行滾動式修正            |
|      |             | 發展過程 | 全校教師           | 訪談、巡堂、開<br>會討論   | 期中<br>期末       | 提供課發會、核心小組修正<br>校本課程架構 |
| 課程實施 | 各課程實施<br>準備 | 師資專業 | 教務處            | 校內主管會議           | 期初             | 提供教務處教學正常化師資<br>安排     |
|      |             | 家長溝通 | 全校教師           | 檢視各教學<br>計畫      | 期初<br>期末       | 提供教師進行滾動式修正            |
|      |             | 教材資源 | 教務處            | 開會討論             | 期初             | 提供教師與行政人員進行滾<br>動式修正   |
|      |             | 學習促進 | 全校教師           | 校內會議討論           | 期初             | 提供教師與行政人員進行滾<br>動式修正   |
|      | 各課程實施<br>情形 | 教學實施 | 全校教師           | 訪談、巡堂、開<br>會討論   | 期中<br>期末       | 提供課發會、核心小組修正<br>校本課程架構 |

|      |        |      |                |                |                |                        |
|------|--------|------|----------------|----------------|----------------|------------------------|
|      |        | 評量回饋 | 全校教師           | 訪談、巡堂、開<br>會討論 | 期中<br>期末       | 提供教師進行滾動式修正            |
| 課程效果 | 領域課程   | 素養達成 | 全校教師           | 巡堂與課程<br>規劃    | 期初<br>期中<br>期末 | 提供教師進行滾動式修正            |
|      |        | 持續進展 | 全校教師           | 巡堂與課程<br>規劃    | 期初<br>期中<br>期末 | 提供教師進行滾動式修正            |
|      | 彈性學習課程 | 目標達成 | 全校教師           | 巡堂與課程<br>規劃    | 期初<br>期中<br>期末 | 提供教師進行滾動式修正            |
|      |        | 持續進展 | 全校教師           | 巡堂與課程<br>規劃    | 期初<br>期中<br>期末 | 提供教師進行滾動式修正            |
|      | 課程總體架構 | 教育成效 | 核心小組、<br>課發會成員 | 訪談、巡堂、開<br>會討論 | 期中<br>期末       | 提供課發會、核心小組修正<br>校本課程架構 |
|      |        |      |                |                |                |                        |

十、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排：

[illegible]

十一、學校作息表

| 星期<br>節次/時間 |                     | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
|-------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1           | 08：10<br>至<br>08：55 |     |     |     |     |     |
|             |                     |     |     |     |     |     |
| 2           | 09：05<br>至<br>09：50 |     |     |     |     |     |
|             |                     |     |     |     |     |     |
| 3           | 10：10<br>至<br>10：55 |     |     |     |     |     |
|             |                     |     |     |     |     |     |
| 4           | 11：05<br>至<br>11：50 |     |     |     |     |     |
|             |                     |     |     |     |     |     |
|             | 午 休 時 間             |     |     |     |     |     |
| 5           | 13：00<br>至<br>13：45 |     |     |     |     |     |
|             |                     |     |     |     |     |     |
| 6           | 13：55<br>至<br>14：40 |     |     |     |     |     |
|             |                     |     |     |     |     |     |
| 7           | 15：00<br>至<br>15：45 |     |     |     |     |     |
|             |                     |     |     |     |     |     |
| 備<br>註      |                     |     |     |     |     |     |

## 附件

# 新北市立貢寮國民中學學校課程發展委員會組織章程

經 106 年 8 月 30 日校務會議通過

### 壹、依據

新北市立貢寮國民中學（以下簡稱本校）依據教育部頒布「國民中小學九年一貫課程綱要」、「新北市立公私國民中小學課程發展委員會設置要點」。

貳、新北市立貢寮國民中學（以下簡稱本會）負責規劃全校總體課程計劃，審查自編教科用書，負責課程與教學評鑑，以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。

參、組織：本校課程發展委員會設置委員十五人，委員均為無給職。其組成方式如下：

- （一）學校行政人員代表：指由校長、處室主任（教、學、總、輔）和相關本會運作業務之教學、訓育及輔導組長代表，共八人。
- （二）領域教師代表：指各領域召集人（含未兼行政職）、特教領域教師，共六人。
- （三）家長代表：指由本校家長會推舉之家長會長，共一人。
- （四）諮詢委員：若有需要時，指由課程發展委員會聘請之學者專家數人。

| 項次 | 人員組織   | 人員   |
|----|--------|--|
| 1  | 行政人員代表 | 校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、訓育組長、輔導組長、特教組長 |
| 2  | 領域教師代表 | 各領域召集人                                     |
| 3  | 家長代表   | 家長會長                                       |

### 肆、職掌：

本課程發展委員會之職掌如下：

- （一）充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程方案。
- （二）審查各年級各學習領域課程實施計畫（含特教），其內容包括：「學年／學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應適當融入有關環境教育課程、性別平等教育、藝術與人文教育資源方案、家庭教育課程、家庭暴力防治課程、鄉土地圖融入社會領域教學、新住民多元文化教育、品德教育、健康飲食營養教育、校園網路倫理教育、運動 333 健康 999 計畫、校園玩運動計畫、趣學網遊記創作、「祖孫週」系列活動、創造力教育課程。
- （三）於每學年開學前一個月，擬妥本學年度學校總體課程計畫，並送交教務處備查。
- （四）議決各年級各學習領域之學習節數和彈性學習節數。
- （五）議決各年級應開設之選修課程。

- (六) 審查教師自編之教科用書。
- (七) 審查各學習領域課程小組之課程設計與實施（含特教）。
- (八) 依據九年一貫課程教科書選用辦法，審查教科書。
- (九) 規劃並審查學校本位教師專業成長進修計畫。
- (十) 實施課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。
- (十一) 其它有關學校本位課程發展相關事宜。

#### 伍、任期：

本課程發展委員會委員任期為一年（任期自 8/1 起至翌年 7/31 止），連任以一次為限。委員於任期中若因職務異動或其它因素而出缺，則由候補委員或補選之委員遞補之，其任期均至原任期屆滿之日止。

#### 陸、會議：

本課程發展委員會每學年定期舉行四次，每學期各兩次（學期初和期末），唯必要時得召開臨時會議。委員會各分組會議得視需要不定期召開，依任務權責檢討實施進度與成效，並針對問題尋求解決改進之道。本委員會開會時，須有應出席委員二分之一（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。

- (一) 本課程發展委員會由校長召集，然如經委員二分之一（含）以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。
- (二) 本課程發展委員會開會時得視實際需要，邀請諮詢委員或其他相關人員列席。
- (三) 本課程發展委員會下設各學習領域課程小組，其設置辦法令訂之。
- (四) 本課程發展委員會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。

柒、課程發展委員會及學習領域小組運作方式及預定進度

| 日期   | 會議主題                 | 參加人員 | 內容   |
|------|----------------------|------|--|
| 8 月  | 課程發展委員會：<br>上學期期初會議  | 全體教師 | 1.發表 11001 優良課程計劃<br>2.各領域上學期課程規劃說明<br>3.各領域重大議題規劃<br>4.公開課行程規劃<br>5.特教報告事項<br>6.教學與評量規範   |
| 11 月 | 課程發展委員會：<br>上學期期中檢核會 | 全體教師 | 1.領域學期重要事項報告與討論<br>2.考科領域：會考自主改善計畫<br>3.非考科領域：多元評量實施<br>4.下學期課程計畫撰寫提醒<br>5.教學與評量檢視   |
| 1 月  | 課程發展委員會：<br>上學期期末發表會 | 全體教師 | 1.領域學期教學省思與學生表現評量<br>2.領域專案執行進度與歷程分享(1)<br>3.110 學年度下學期課程計畫審查與說明（相關議題融入報告）<br>4.110 學年度下學期公開課行程規劃<br>5.寒假課程準備日規劃<br>6.教學與評量檢視與回顧 |
| 2 月  | 課程發展委員會：下學<br>期期初會議  | 全體教師 | 1.發表 11002 優良課程計劃<br>2.各領域下學期課程規劃說明<br>3.領域學期教學與評量評量<br>4.各領域重大議題規劃<br>5.領域專案執行進度與歷程分享(2)<br>6.公開課行程規劃<br>7.特教報告事項<br>8.教學與評量規範  |
| 4 月  | 課程發展委員會：下學<br>期期中檢核會 | 全體教師 | 1.各領域課程期中進度與評量規劃<br>與檢討報告<br>2.各領域特色課程之成果與目前執行<br>狀況報告<br>3.教學與評量檢視  |

|     |                     |      |  |
|-----|---------------------|------|--|
| 6 月 | 課程發展委員會：<br>下學期期末會議 | 全體教師 | 1.課程及評量工作總檢討<br>2.審核及修正 111 學年度上學期課程計劃<br>3.審核 111 學年度上學期各領域學習節數與彈性課程規劃<br>4.規劃下學期教師進修主題<br>5.教學與評量檢視與回顧 |
|-----|---------------------|------|--|

捌、本要點經校務會議通過，呈請鈞長核定後施行，修正時亦同。