新北市立貢寮國民中學
NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL

看見不一樣的課堂風景
貢中的公開課例回顧

分享：教務處

地點：圖書館

新北市立貢寮國民中學 版權所有
NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL Copyright ©
TEL:02-24941083 WEB:http://www.kljh.tpc.edu.tw

綱要

一、公開課例研究推行歷程

二、公開課例的展望與期許

三、如何設計有效備課機制

四、有待解決的問題與困難

五、需繳交資料及範例分享

新北市立貢寮國民中學 版權所有
NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL Copyright ©
TEL:02-24941083 WEB:http://www.kljh.tpc.edu.tw

一、公開課例研究推行歷程

（一）落實學共三步驟：

共同備課
觀課前1-2週

觀課

議課
觀課後一天內

新北市立貢寮國民中學 版權所有
NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL Copyright ©
TEL:02-24941083 WEB:http://www.kljh.tpc.edu.tw

★附件三

新北市立貢寮國中公開授課觀課紀錄表

領域/科目	領域		科
授課教師		教學班級	
日期/節次	年 月 日 星期 第 節		
教學地點		授課單元/名稱	

※請將觀察項目依下列量尺按程度打✓，並以文字進行質性敘述，俾利觀課後議課討論。

教學觀察項目		達到	部分達到	未呈現	教學觀察項目		達到	部分達到	未呈現
教學策略	1. 設計多樣化的教學活動				學生表現	1. 態度專注秩序良好			
	2. 引導學生參與學習活動					2. 分組討論積極熱烈			
	3. 適時增強學生的表現					3. 參與教師引導活動			
	4. 充分有效運用教學媒體					4. 多元性的作業安排			
教學技巧	1. 提示教學單元重點				學習環境	1. 配合教學布置教室			
	2. 給學生待答及作答時間					2. 給予學生適當挑戰			
	3. 運用行間巡視指導學生					3. 耐心處理學生困難			
	4. 提供學生適當練習機會					4. 避免負面批評			
教室經營	1. 引發並維持學生學習動機				其他	1. 師生互動氣氛熱烈			
	2. 營造活化的班級氣氛					2. 充分達成教學目標			
	3. 善用班級常規建立獎賞								
	4. 立刻制止學生不當行為								

回饋與建議	

觀課教師簽名：_____

一、受邀觀課之教師請於觀課後詳實填寫本公開授課紀錄表，並於 3 日內送予授課教師回饋參考。
二、授課教師請於公開授課前備妥教案設計、學習單等資料，並請學生協助安排觀課教師之座位。
三、公開授課後，請授課教師於一週內邀請參與觀課之所有教師進行議課，並做紀錄與拍照。
四、公開授課相關資料之紙本與電子檔，請於授課後 2 週內交至「教務處教學組」；另請教師自行將公開授課資料之電子檔上傳至個人教學檔案備存。

新北市立貢寮國民中學 版權所有
O JUNIOR HIGH SCHOOL Copyright ©
41083 WEB:http://www.kljh.tpc.edu.tw

共同備課







新北市立貢寮國民中學 版權所有
NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL Copyright ©
TEL:02-24941083 WEB:http://www.kljh.tpc.edu.tw

觀課







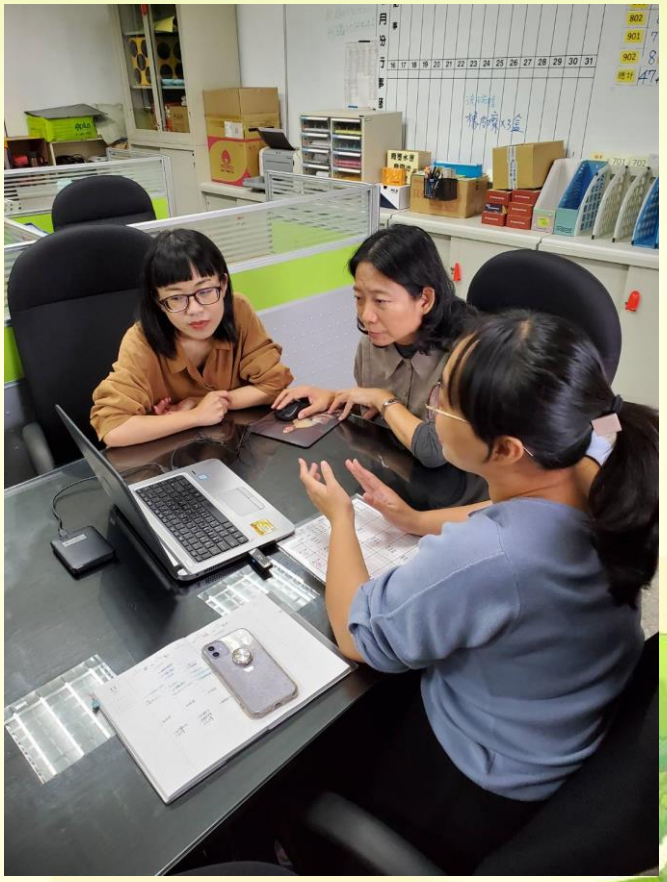




新北市立貢寮國民中學 版權所有
NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL Copyright ©
TEL:02-24941083 WEB:http://www.kljh.tpc.edu.tw

議課







新北市立貢寮國民中學 版權所有
NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL Copyright ©
TEL:02-24941083 WEB:http://www.kljh.tpc.edu.tw

（二）教學領導層面：每學期初，各領域推派一人擔任公開課教師。

（三）行政領導層面：

1. 由校內較資深教師先上場。
2. 由校長擔任課程領頭羊，每學年一次的公開課例示範。

新北市立貢寮國民中學 版權所有
NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL Copyright ©
TEL:02-24941083 WEB:http://www.kljh.tpc.edu.tw

 All Rights Reserved

學共行事曆

附件 3

109 學年度第 1 學期學習共同體校內公開授課教學研究會行事曆

學校名稱：貢寮區／貢寮國中

場次	時間	班級	公開課堂授課教師	身分別	科目	單元	備課主持人	共同備課教師	議課主持人	觀課議課教師	開放型
1	109.09.22	801	吳春燕	教務主任	家政	科技智慧新煮藝	孝宇老師	元元,雅婷,孝宇老師	孝宇老師	元元,雅婷,孟榆,孝宇老師	校內
2	109.09.29	702	高子雅	學務主任	表演藝術	劇本創作	孝宇老師	琪瑋,培凱,雅姍老師	孝宇老師	琪瑋,培凱,雅姍老師	校內
3	109.10.06	802	李琪瑋	導師	國文	L4	璽名老師	品璇,培凱, 雅姍老師	璽名老師	品璇,培凱,雅姍老師	校內
4	109.10.27	701	呂學敏	導師	數學	2-1	雅婷老師	柏宇,孟榆,雅婷老師	雅婷老師	柏宇,孟榆,雅婷老師	校內
5	109.11.10	802	洪甄妤	註冊組長	音樂	L3	春燕老師	品璇,佳佑,傑元,雅婷老師	春燕老師	品璇,佳佑,傑元,雅婷老師	校內
6	109.11.16	801	劉怡君	輔導組長	英語	L7	佳佑老師	學敏,信尹,善峰老師	佳佑老師	學敏,信尹,善峰老師	校內
7	109.11.16	701	沈孝宇	總務主任	歷史	L5	佳佑老師	佳佑,長銘, 齊蕾,甄妤老師	佳佑老師	佳佑,長銘,齊蕾,甄妤老師	市級
8	109.12.16	902	張雅姍	專任輔導老師	綜合	L4	雅婷老師	柏宇,孟榆,雅婷老師	雅婷老師	柏宇,孟榆,雅婷老師	校內

學 版權所有
Copyright ©
h.tpc.edu.tw

課程領頭羊-校長公開課(區級)





新北市立貢寮國民中學 版權所有
NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL Copyright ©
TEL:02-24941083 WEB:http://www.kljh.tpc.edu.tw





新北市立貢寮國民中學 版權所有
NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL Copyright ©
TEL:02-24941083 WEB:http://www.kljh.tpc.edu.tw





新北市立貢寮國民中學 版權所有
NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL Copyright ©
TEL:02-24941083 WEB:http://www.kljh.tpc.edu.tw

（四）策略聯盟：每學年一次的區級公開課，敬邀北區學共學校一同參與學習。

新北市立貢寮國民中學 版權所有
NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL Copyright ©
TEL:02-24941083 WEB:http://www.kljh.tpc.edu.tw

結合生態池之國文區級公開課-大明湖





新北市立貢寮國民中學 版權所有
NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL Copyright ©
TEL:02-24941083 WEB:http://www.kljh.tpc.edu.tw

新北市立貢寮國民中學

NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL All Rughts Reserved





新北市立貢寮國民中學 版權所有
NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL Copyright ©
TEL:02-24941083 WEB:http://www.kljh.tpc.edu.tw

新北市立貢寮國民中學

NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL All Rughts Reserved





新北市立貢寮國民中學 版權所有
NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL Copyright ©
TEL:02-24941083 WEB:http://www.kljh.tpc.edu.tw

二、公開課例的展望與期許

（一）與十二年國教課綱推動相結合，透過公開課模式讓老師提早適應開放教室。

（二）形塑以學生為學習主體的校園風氣與課堂風景。

新北市立貢寮國民中學 版權所有
NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL Copyright ©
TEL:02-24941083 WEB:http://www.kljh.tpc.edu.tw

（三）鼓勵教師進行教材教法的創新與嘗試。

真正的學習



互相學習關係

Jump的學習

新北市立貢寮國民中學 版權所有
NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL Copyright ©
TEL:02-24941083 WEB:http://www.kljh.tpc.edu.tw

科技融入音樂教學





新北市立貢寮國民中學 版權所有
NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL Copyright ©
TEL:02-24941083 WEB:http://www.kljh.tpc.edu.tw

課程跨域創新

課程名稱	大明湖	教學對象	903
授課人數	20－30 人	教學時間	360 分鐘
教材來源	自編教材	教學期程	11／2－11／19

課程規劃

11／2 週一 第一次備課(19：00-21：00)
11／3 週二 第二次備課(13：00-14：00)
11／6 週五 課程詳細計畫提出
11／13 週五 國文課（4） 國文課（6） 老殘與大明湖的邂逅
11／13 週五 國文課（6） 揭開大明湖美麗面紗 I
11／16 週一 國文課（1） 揭開大明湖美麗面紗 II
11／17 週二 國文課（2） 揭開大明湖美麗面紗 II
11／17 週二 國文課（5） 穿越時空置身大明湖
11／19 週五 國文課（1） 國文課（8） 貢中趙千里的山水畫廊

活動目標	時間	教學過程	備註
國文課（2）	11／17	揭開大明湖美麗面紗 II ◎自編講義 1. 進行分組探究，各組從表格中繪製出共同心智圖。 2. 教師引導討論。	教師引導 學習單 分組討論 分組報告
國文課（5） 公開觀課	11／17	穿越時空置身大明湖 ◎自編講義 一、從生態池幻化的大明湖，寫下老殘沿路遊歷的景色。 二、從課文與貢中大明湖討論以下題目： （一）作者在文中提到「如此佳景，為何沒有什麼遊人」你認為從哪裡可以看出來？又是什麼原因造成的？	教師引導 學習單 分組討論 分組報告

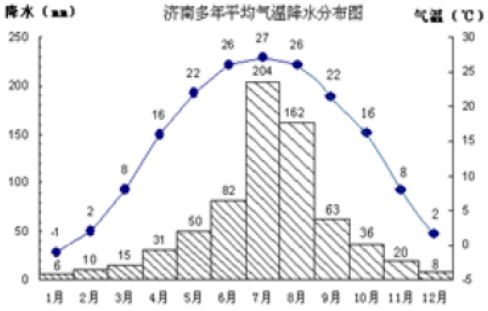
二、山東濟南的氣候及地形、水文

（一）請在下列地圖中找到下列 1-6 的位置：



1.黃河（畫河川流路）
2.大運河（畫運河流路）
3.首市—濟南市
4.緣海—黃海（渤海）
5.港灣—青島市
6.鐵路線—膠濟鐵路

（二）下圖是濟南市的雨量氣溫分布圖，請試著回答下列題目：



1.年雨量約為（ ）毫米
2. 最冷越均溫為（ ）度
3.根據本圖，你認為濟南屬於何種氣類型？（ ）
4.如果你要在 10 月左右到濟南玩，你應該在穿著或攜帶的行李上注意些什麼？

資訊課（7）	3／24	滑世代愛的告白 ◎三行情書閱讀及構想 1、在網路上閱覽三行情書 http://4fun.tw/1nXq 2、選出最喜愛的三則，並說寫下喜愛的原因，及可能發生的情境。 3、向同學分享自己喜愛的三行情詩。	影片欣賞 資訊教學 資訊統整 學習單撰寫 個別報告
國文課（8）	3／24	◎三行情書創作與分享 1、創作屬於自己的三行情詩，並寫出可能使用的情境。 2、向同學分享自己的三行情詩。	學習單撰寫 個別報告
輔導課（1）	3／25	愛情旅途你我他 ◎LOVE 交往情境大考驗 1、針對學習單進行說明。 2、對即將進行的分組活動作規範。 3、分組進行討論，教師適時引導。 4、各組輪流上台分享討論果。	教師引導 學習單撰寫 分組討論 分組報告
國文課（7）	3／25	◎自編講義主要題目(母題) ⊙詩中「你」與「我」的性別分別是什麼？為什麼你這麼認為？ ⊙詩中主角為了愛情，做了什麼樣的努力？ ⊙為什麼佛要將主角變作樹？ ⊙為什麼當「你」無視走過後，花就落了？ 1、依照個人認知撰寫撰寫。 2、討論彼此所撰寫的內容。	學習單 個別報告 教師引導

二、真情表白：

1、最近一段日本“cartoon KAT-TUN”節目中“三行情書”的影片在網上風傳、爆紅，一段只有不到5分鐘的影片、一首經典且動人的背景音樂、十幾封感人至深的“三行情書”，讓很多網友看後不禁感歎一句“有點想哭”。現在我們來欣賞幾首，並由你來試著進行創作！

	1	2	3
我喜愛的三行詩			
我選擇的理由			

新北市立貢寮國民中學 版權所有
NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL Copyright ©
TEL:02-24941083 WEB:http://www.kljh.tpc.edu.tw

三、如何設計有效備課機制

（一）教師端：尊重專業自主，教師平時已主動形塑共同討論之風氣。





新北市立貢寮國民中學 版權所有
NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL Copyright ©
TEL:02-24941083 WEB:http://www.kljh.tpc.edu.tw

（二）行政端：

1.於每場公開課前1-2週辦理共同備課。

2.共備成員不限定同領域教師。

3.妥善運用外部資源。

（如：國教院、輔導團）

新北市立貢寮國民中學 版權所有
NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL Copyright ©

國教院洪詠善老師蒞校分享





新北市立貢寮國民中學 版權所有
NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL Copyright ©
TEL:02-24941083 WEB:http://www.kljh.tpc.edu.tw

社會領域輔導團蒞校參與





新北市立貢寮國民中學 版權所有
NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL Copyright ©
TEL:02-24941083 WEB:http://www.kljh.tpc.edu.tw

四、有待解決的問題與困難

（一）教師流動率高，良好典範有時難以傳承。

（二）偏鄉教師常身兼數職，有時難以全心全力在課程研發與創新上。

（三）學生普遍文化刺激不足、先備知識較少，需教師給予更多鷹架支持才能有較高層次的伸展跳躍。

新北市立貢寮國民中學 版權所有
NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL Copyright ©
TEL:02-24941083 WEB:http://www.kljh.tpc.edu.tw

五、公開課繳交資料

(一)備課 觀課 議課照片3張

(二)課程教案1份

(三)觀課紀錄表2-3份

(四)教師心得回饋1份

新北市立貢寮國民中學 版權所有
NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL Copyright ©