

已申辦109學年度學習共同體學校填報用

新北市110學年度學習共同體學校申請表

學校基本資料			
學校名稱： <u>新北市立貢寮國中</u>		預定申請 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 先導學校(至少1班基地班實施) <input type="checkbox"/> 基地學校(15班以上實施基地班，且班級50%以上學習領域之教學方式皆採學共哲學。 *說明：基地班導師與科任老師的編配應以採用學習共同體理念教學的老師為優先考量。
計畫主持人 (校長姓名)	施敏雄	計畫核定 (免填)	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過
教務主任	姓名： 吳春燕 校內電話及分機：24941941#110 E-mail: wuchunyen1105@gmail.com		
負責組長	姓名： 陳佳佑 職稱：教學組長 校內電話及分機：24941941#110 E-mail: bonnie0627@gmail.com		
近年實施概況	108學年度 (以當學年度情形填列)	109學年度 (以當學年度情形填列)	
全校學生總人數	95人	85人	
參與學習共同體 學生人數	95人	85人	
基地班級數 (請詳列實施之 年級別與班級數)	<u>8</u> 年級: <u>1</u> 班	<u>9</u> 年級: <u>1</u> 班	
推動之學習領域 及授課教師人數	七大領域及全校20位教師	八大領域及全校20位教師	

承辦人：

教師兼陳佳佑

教務主任

教師兼吳春燕
教務主任

校長：



校長施敏雄

中華民國 110 年 6 月 9 日

教師兼陳佳佑
教學組長

109學年度學習共同體學校實施自我檢核表

項次	推動內涵	相關達成率及成果	執行內容摘要說明 (推動方式、參與情形、辦理成效、困難或省思)
1	學校參與學習共同體經驗歷程	(1)曾參加學習共同體學年度: 請勾選 <input checked="" type="checkbox"/> 101 <input checked="" type="checkbox"/> 102 <input checked="" type="checkbox"/> 103 <input checked="" type="checkbox"/> 104 <input checked="" type="checkbox"/> 105 <input checked="" type="checkbox"/> 106 <input checked="" type="checkbox"/> 107 <input checked="" type="checkbox"/> 108 <input checked="" type="checkbox"/> 109	(請填寫推動特色或可供分享之優點) 109學年度學習共同體基地班為901班，班級導師及任課教師皆積極協助落實學習共同體
2	針對全校教師、學生及家長進行學習共同體的理念說明，或教學核心團隊於校內或校外進行實踐心得分享(每學期至少1次)	109學年辦理3 場次 辦理日期: <u>教師場08/31</u> <u>學生場08/31</u> <u>家長場09/12</u>	(請填寫作法、策略) 109學年度辦理時間: <u>教師場8/31期初校務會議辦理</u> <u>學生場8/31於開學典禮辦理</u> <u>家長場9/12於家長日辦理</u>
3	學校核心團隊成員是否有明顯增加與擴散	(請填寫作法、策略或困難) 109學年度朝向全校教師參加為目標邁進 於行導會報、課備日及教師專業研習進行學習共同體備課、觀課、議課的整體流程說明。並請每位參與教師詳實電子檔提供資料，行政協助記錄及保存相關資料。	
4	辦理學共公開授課情形	辦理校內學共公開授課場次: 109學年度上學期 <u>8</u> 場次 109學年度下學期 <u>6</u> 場次 辦理區級學共公開授課場次: 109學年度上學期 <u>1</u> 場次 109學年度下學期 <u>0</u> 場次	(請填寫本學年作法、策略、困難或省思) 1. 持續鼓勵教師進行課程的翻轉，除了下個學年度(110)學共基地班801採全科目學共模式外；其餘班級部分科目已逐步採用學共模式教學。 2. 10902因應疫情關係，暫停辦理區級公開授課實為可惜。
5	校長或主任擔任公開授課的領頭羊，每年至少一次，帶頭進行公開授課，進行學習共同體共同備課、觀課、議課等課堂研究。	<input type="checkbox"/> 未達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input checked="" type="checkbox"/> 達成	(請填寫本學年作法、策略、困難或省思) 校長歷年皆擔任公開授課的領頭羊帶頭進行公開授課，進行學習共同體共同備課、觀課、議課等課堂研究
6	校長、主任或組長親自帶領核心團隊(至少3人)參與共識營、學習	109學年度是否薦派人員參加各場次增能研習 請勾選是或否(請敘寫原因)。 (1) 學習共同體共識營	

	共同體工作坊、市級公開課等活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已薦派 <input type="checkbox"/> 未薦派，原因 (2) 分區月例會： <input checked="" type="checkbox"/> 已薦派 <input type="checkbox"/> 未薦派，原因 (3) 市級公開課 <input checked="" type="checkbox"/> 已薦派 <input type="checkbox"/> 未薦派，原因 (4)學習共同體年度研討會 a-1. 中學課程教學研討會場次(地點:秀山國小109.12.21) a-2. 小學市級公開授課及課程教學講座場次(地點:永平國小109.12.22) b-1. 市級公開課暨日本秋田喜代美教授專題講座國中場次(地點:育林國中110.4.22) b-2. 市級公開課暨日本秋田喜代美教授專題講座國小場次(地點:雙溪國小110.4.23) <input checked="" type="checkbox"/> 已薦派(至少其中一場次) <input type="checkbox"/> 未薦派，原因 * 因應嚴重特殊傳染性肺炎，本場次限縮參與人員，僅列入參考項目。
7	(1)麥派克風及廣播： 學校減少使用麥克風，降低廣播次數。 (2)教室布置： 以學生作品及激勵學生有效學習為主體。 (3)座位安排： 利於學生對話等，提供學生寧靜學習的氛圍，以利於學習共同體的實驗成功。	<input type="checkbox"/> 未達成 <input checked="" type="checkbox"/> 部分達成：教師布置以學生課堂討論單及相關作品為主，座位為2-4人一組讓學生方便對話討論，部分教師減少使用麥克風，鼓勵學生多發表、多使用講台；持續性宣導校內老師進行教學寧靜式的翻轉。 <input type="checkbox"/> 達成 (並請填寫作法、困難、策略或省思建議)
審查意見	<div style="text-align: center;">   </div>	

 承辦人： 教師兼教學組長 陳佳佑

教務主任

教師兼教務主任 吳春燕

校長：

校長施敏雄

110學年度學習共同體學校實施計畫申請表-學校承諾

項次	學校辦理承諾	110學年度預定執行內容摘要說明 (請以條列式說明學校未來執行策略及願景規劃)
1	校內理念宣導與說明之做法	(請填寫預定做法) 1. 110學年度預計辦理12場次以上校內、2場次以上區級學習共同體公開授課研討會。 2. 於期初校務會議、課發會、家長日中進行宣導
2	校長或主任擔任公開授課的領頭羊，每年至少一次，帶頭進行公開授課教學研究會，進行學習共同體共同備課、觀課、議課等課堂研究。	(請填寫校長或主任預定辦理學共公開課場次、人員姓名與教學領域) 1. 本校施敏雄校於105學年度開始，進行健體領域瑞芳分區區級公開課(每學年至少一次) 2. 持續性鼓勵校長每年度一次的公開授課，扮演課程翻轉領頭羊
3	(1)麥派克風及廣播： 學校減少使用麥克風，降低廣播次數。 (2)教室布置： 以學生作品及激勵學生有效學習為主體。 (3)座位安排： 利於學生對話等，提供學生寧靜學習的氛圍，以利於學習共同體的實驗成功。	(請填寫預定做法) 1. 教師布置以學生課堂討論單及相關作品為主，座位為2-4人一組讓學生方便對話討論，部分教師減少使用麥克風，鼓勵學生多發表、多使用講台。 2. 持續性宣導校內老師進行教學寧靜式的翻轉。
4	預定辦理校本培訓增能研習方式或未來推動學共精進方向	(請填寫預定做法) 1. 持續參加瑞芳分區策略聯盟 2. 辦理教師專業社群持續教師對話 3. 辦理學習共同體說明會，凝聚學生、家長、教師、社區的向心力。
5	希望局端提供協助或資源需求	感謝局端辦理共識營並持續進行學共增能，讓行政人員皆能了解學習共同體之意義。

承辦人：

教務主任：

校長：

教師兼
教學組長 陳佳佑

教師兼
教務主任 吳春燕

校長施敏雄

附件

新北市110學年度學習共同體學校授權書

本校校長施敏雄代表本校授權新北市政府教育局無償使用新北市110學年度學習共同體學校實施計畫及工作坊當中的文章、簡報、影像紀錄等相關資料，以利教學的實踐經驗交流與成長。

新北市立 高國中(小)

校長核章

校長施敏雄

中華民國 110年 6 月 9 日