生涯教育

給正在為夢想努力的你—
110學年度新北市技藝競賽心得

分享者/901江承凱 餐旅職群-廚藝製作

我的項目是中餐，一開始去培訓的時候很緊張，因為都是不認識的有點害怕。我們花了很多時間去培訓，雖然我最後沒有得名，但是我很享受過程！我比賽的菜單是炒飯，我以前很少接觸到廚房，所以動作會比別人慢很多，不過練習了很多次，我總算跟上別人的腳步。炒飯就是要有耐心，要把飯炒均勻，還有最重要的部分就是刀工，雖然我刀工沒有到很好，而且我在家裡也練習了很多遍，但是比賽當天還是不如預期…到了比賽當天比以往還要緊張，因為還有別的學校來比賽，到了考場我一直提醒自己不要緊張，雖然我是第三個做完的，但是慢工出細活，結果不如預期…如果下次有類似這種比賽，我一定會聚精會神，贏得第一名！最後也謝謝品璇老師、元元老師帶我們去比賽！

分享者/902吳慧琴 餐旅職群-飲料調製 佳作92.40

這次技藝競賽我比的是飲調也是比賽人數最多的一個項目，第一二次去培訓的時候完全感受不到什麼壓力，但因為培訓的老師一天比一天嚴格，壓力也突然撲面而來，我最喜歡每一天的第一場，因為地板很乾，不然地板濕了就很容易滑倒，我曾打破兩次杯子，當時真的超級慌，但因為想到比賽就算打破杯子也不能停下來，好險學姊過來幫我清掉，比賽前我都做在15分內，但比賽卻超過了15分鐘，個人覺得還有很多很多可以做得更好的部分，成績也比自己想像的還低，但經歷了很多也學到了很多，所以現在覺得成績還算可以，真的很高興可以代表學校參加比賽，很謝謝品璇老師一直鼓勵我讓我在比賽當天沒那麼緊張。因為和我同行的兩位同學都是上午場，只有我是下午場，所以品璇老師單獨等我結束，我一下樓看到品璇老師，我的開心是掩飾不出來的。

分享者/902吳侑軒 食品職群-中式米食 第六名

我比的項目是中式米食的珍珠丸子，在培訓時總想著讓自己做得更好，每一次操作都會記取前一次的教訓，因而越來越好，雖然過程中有幾次是粗心大意而做失敗，但是俗話說：欲速則不達，就是要慢慢來，先求有再求好，在過程中學到很多技巧。學科的部分是雖然培訓的時候，狀態沒有很好，但我也還是繼續背，努力的記熟。

這兩項我都沒有因為幾次失敗就放棄，雖然到了比賽的狀況跟培訓時有點不一樣，但我還是成功的在最後3分鐘時出餐，並且拿下不錯的成績。最後，謝謝莊敬幫我們培訓的老師，還有帶我去比賽的品璇老師。

分享者/901曾愛 食品職群-中式麵食 第六名

我的比賽項目是中式麵食的荷葉餅，第一次做，我做了一整個上午才完成，遠遠超出比賽時間，成品焦黑、破掉。在乾烙完後，要用手直接撕開，因為很燙，做完手都是紅的，看到和我一起培訓的學生做得比我好時，讓我很灰心，但是我不想輸他，所以我更把握每一次練習，從超出時間、餅皮焦黑到在時間內完成、餅皮漂亮，真的花了很多時間。比賽當天，現場和老師說的不同，花了比平常多時間，成績不如預期也不是老師期待的，但是我也學到很多。感謝我的指導老師-致祥老師，在我挫折時，會開玩笑和安慰我，也感謝品璇老師和霽蕾老師相信我。

分享者/901林芷瑄 餐旅職群-飲料調製 佳作

技藝培訓短短的12天，卻讓我留下寶貴的經驗，我什麼事都想做，都想做到最好，卻總是兼顧不好兩邊，去培訓的時候認識了一群朋友，寶玲老師也常常提醒我，交朋友可以，但是不能分心，於是我才開始清醒，自己不能再這樣下去，逐漸秒數一次比一次還要快，甚至最後秒數都維持在11秒36，但比賽的時候卻慢了許多，也打破了杯子，這是我最緊張的，我不知道怎麼處理，因為在培訓的時候，會有好朋友幫你，但是比賽是個人的，沒有人會幫你，每個人都是你的對手：在考筆試的時候，失誤了很多，導致我心態有點崩潰，明明題庫已經有限250題了，自己還背不起來，所以導致我的術科也不好，所以我覺得我這次的成績沒有很滿意，但是我很榮幸可以代表貢寮國中出去比賽，也謝謝老師給我這次的機會，去學習、去記取教訓。

心靈小棧

陪伴孩子面對考試壓力

分享者/吳逸微專輯

『考試』是台灣學生的日常生活，也是很多人成長過程中的主要壓力源之一，也是青春期階段家長時常面臨的親子衝突來源，因此，可以如何觀察孩子的需求，進一步面對考試帶來的身心反應呢？

以下，我將介紹臨床心理師謝玲玉在台灣忠福里情緒教育推廣協會的分享內容，謝心理師依據豐富的臨床經驗，針對不同類型孩子的需求，給予家長對應的陪伴方向與策略。

每個孩子的個性不同，家長要先回想自己的孩子是哪一種特性，接著順應考生特性採用不同的作法，才能發揮陪伴的最大效果。

因此，依照孩子的個性與考試行為可劃分為「老神在在型」、「緊張焦慮型」以及「漫不經心型」三種類型。

1. **老神在在型：**這類型的孩子面臨考試雖略為緊張，但吃飯、睡覺、讀書或上學等作息活動皆能維持正常規律。

此類型的父母可以當「佛系父母」：協助孩子保持日常生活的規律與平衡為優先，等待孩子主動求助時，才與之討論或建議。

2. **緊張焦慮型：**這類型的孩子平常對考試結果的得失心重，面臨考試時，常有肌肉僵硬、腹瀉、頭痛、失眠等焦慮症狀，以及負向情緒表現。

此類型的父母可以當「安定系父母」：先讓自己的情緒穩定，再聆聽孩子的抱怨，讓他們在敘說的過程中達到安定與宣洩情緒為優先；其次再與孩子討論適宜的紓壓方式；若孩子的生理症狀已干擾身心狀態時，可尋求輔導室或身心科醫療協助。

3. **漫不經心型：**這類型的孩子不在乎考試成績，也可以接受任何考試結果。

此類型的父母可以當「練修養型父母」：先讓自己的情緒淡定，不隨孩子的態度起伏。以經營長期親子關係為首要，行動上可主動協助孩子留意考試日期或一起準備考試所需要的用具，平時，也多觀察孩子的優勢能力與對未來想做什麼的想法。

最後，要提醒您，孩子是透過你的眼睛、你的言語、你的行為進而認識自己，唯有您先照顧好自己的情緒，孩子也才能從您的身上學會面對壓力的方法。

親子互動Q&A

祝福

分享者/輔導室老師

Q：「不要問　不要說　一切盡在不言中…」猜猜看這是哪首歌的歌詞呢？其實現在又快到一年一度的離別時刻了，貢寮國中就像是個大家庭，因此每到這個時刻總讓人會有些感傷，但在感傷之餘，你的祝福也是彼此邁入下個人生階段很重要的支持，所以請你一邊回想過去與學長姊、學弟妹或師長相處的美好時刻，一邊寫下對他們的祝福吧！

A：歌名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿：

我有話想對＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿說，

畢業離別在即祝福你＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿年＿＿班＿＿號 姓名：＿＿＿＿＿＿

家長簽章：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

貢中學報 Dream

【回朔舊經驗・貢創新生命】
四月號

我們是一所乘著夢想飛行的學校

生活共好、生命共榮、生態共生、閱讀共享

發 行 人:施敏雄校長 林永斌家長會長
發行日期:中華民國111年4月
主　　編:溫雅婷主任、沈孝宇主任、吳春燕主任、卓佩君主任
執行編輯:劉怡君組長、曾品璇組長、李霽蕾組長、吳逸微老師
學校總機:(02)2494-1941
學校網址:http://www.kljh.ntpc.edu.tw

校長的話

從談建構學生核心素養 談貢寮實驗國民中學學生圖像

「核心素養」的涵義是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力(包含技能)與態度，所謂「核心」係為基本且共同；所謂「素養」係指個體為了健全發展，必須因應生活情境需求所不可或缺的知識、能力、態度。素養強調教育的價值與功能，是學習而獲得的知識、能力和態度，合乎認知、技能、情意的教育目標，重視教育的過程與結果。

貢寮國中在課程與教學上不斷的積累前人的智慧，逐漸走出自己的一條道路，為了貢寮學子們的受教權與公平性，讓每位學生都能適性發展，發揮個人的優勢潛能，以成就每位孩子的未來，全校教師一致認同未來將朝實施公辦公營「學校型態實驗教育」類型方向發展，除了因應少子化的問題外，更重要的是藉由實驗教育的推動，整合校內外各項資源，培養「自發、互動、共好」、具備批判思考與問題解決能力，並能積極社會行動的卓越國民，為貢寮區的學子們提供更優質的教育環境。

為提升學生基礎能力，校內同仁近年來積極發展學校本位課程，藉由核心小組團隊不斷的討論、聚焦、反覆辯證，針對學校課程做全盤規劃，考量學校及其社區特色、資源，在十二年國教的整體課程架構之下，結合學校願景及教育理念，逐步發展出一套能展現學校特色的適性、生活化課程－「生命共榮、生活共好、生態共生、閱讀共享」的校本課程，並以此為基石發想出以「永續綠公民」為核心，歸納出「具備學習力、思考力、探索力、創造力、領導力的永續綠公民」之學生圖像，發展出融合「閱讀素養、發現式、問題導向、主題、探索體驗及美感」教育的四條課程主軸線「生活共好、生態共生、生命共榮、基礎素養知能」，冀望藉由課程統整的過程，培養並提升學生「學習力、思考力、創造力、探索力、領導力」，以符應貢寮在地學生的需求，並鼓勵學生利用某一學科領域所學的知識或體驗，跨領域去建構、解決另一學習領域或生活中所遭遇到的問題。

學生圖像，說明如下圖：



永續綠公民：重視永續發展價值，強調人與自己、人與他人、人與社會、人與環境的關係，建構生態、生活、生產的知識、行動、反思能力。

學習力：重視學生基本能力的建構與發展，強調由外而內的歷程。

思考力：重視學生基本能力的省思與轉化，強調由內而外的歷程。

探索力：強調求知的態度與價值，對於新事物保有好奇心，以達到終身學習。

創造力：強調知識的活用與創新，並落實於日常生活當中。

領導力：強調領導學習過程中的「知」與「行」，以及伴隨此歷程中情意態度的提升，建構出知識、技能及情意三方面兼具的領導表現，是一種複雜的動態經驗。

本期摘要

P.2 特色課程　(1)歲末聯歡　(2)校隊活動
P.3 學習與生活　(1)閱讀教育　(2)社團活動　(3)校園花絮
P.4 適性輔導　(1)生涯教育　(2)心靈小棧　(3)親子互動區

重要活動預告

05月01-31日	九年級家長填寫生涯發展紀錄手冊	05月21-22日	九年級教育會考
05月04日	社團成果展	05月25-27日	九年級畢業旅行
05月17日	九年級第八節、衝刺班結束；全校第九節、晚自習結束	05月30日-06月02日	全校作業抽查週
		06月03日	端午節連假
05月18-19日	第二次定期評量	06月08日	畢業典禮

升學快訊

05月06日	學習區完全免試（雙中、基隆區9校）	06月21月	五專聯合免試（北、中、南）
05月16日	五專優先免試		
06月08日	公立優先免試（瑞工、樟樹、雙中、石碇中）	06月23-30日	正式志願線上選填
		06月30日	基北區聯合免試

※以上為節錄重要校內報名時程，完整時程請參閱各班發放之日程表或上網查詢。

貢中校園 獲獎連連

狂賀!!本校技藝班參與新北市110學年度技藝競賽榮獲佳績！
食品職群-902吳侑軒 中式米食：第六名　901曾　愛 中式麵食：第六名
餐旅職群-902吳慧琴 飲料調製：佳作92.40　901林芷瑄 飲料調製：佳作

賀!!【貢中田徑營譽榜】本校田徑隊參加「111台北市春季盃全國田徑賽」榮獲佳績！
全國第七名：國女組2000公尺障礙　702林芯蕾
全國第八名：國女組2000公尺障礙　702方羿嵐

賀!!【貢中田徑營譽榜】本校田徑隊參加「111年新北市中等學校運動會」榮獲2金4銀4銅等共計19個獎項！

金　牌：國男乙5000公尺競走—801趙彥勝	國女乙5000公尺競走—702林芯蕾	
銀　牌：國女乙100公尺跨欄—901林芷瑄	國女乙全能運動—901林芷瑄	
國女乙擲標槍—702李晏珍	國女乙推鉛球—702李晏珍	
銅　牌：國女乙1500公尺—702林芯蕾	國女乙推鉛球—802蔡雨君	
國女乙跳高—802曹芳瑜	國女乙全能運動—802曹芳瑜	
第四名：國女乙擲鐵餅—802蔡雨君		
第五名：國女乙跳遠—702林芯蕾	國男乙全能運動—801葉家銘	
國女乙400公尺—702方羿嵐		
第六名：國女乙擲標槍—901林芷瑄		
國女乙田徑4x100公尺接力—林芯蕾、方羿嵐、吳芷宜、曹芳瑜、林芷瑄		
第八名：國男乙400公尺跨欄—801葉家銘	國女乙田徑800公尺—702方羿嵐	
國女乙田徑4x400公尺接力—林芯蕾、方羿嵐、吳芷宜、曹芳瑜		

感恩有您

♥感謝廖○翔議員補助本校修繕風雨操場照明設備既增設田徑場照明設備500,000元整
♥感謝陽○妹議員補助本校改善圖書館書櫃200,000元整
♥感謝補助本校大屏電視設備：金○龍議員206,000元整、周○考議員206,000元整
♥感謝金○龍議員補助本校更新中山堂暨風雨操場視聽設備660,000元整
♥感謝蔡○棋捐助本校弱勢助學金4,500元整
♥感謝玉誠教育基金會捐助本校學生購鞋費用26,400元整
♥感謝捐助本校英語日暨班級才藝競賽禮金：和美國小2,000元整、雙溪高中1,000元整
♥感謝蔡○全捐助本校發展校務基金150,000元整
♥感謝捐助本校11001期末餐會禮金：莊○鈴3,000元整、林○廷3,000元整
林○博3,000元整、朱○瑛2,000元整、吳○怡2,000元整、林○建3,000元整
七星瑞芳區總會會長白○雲2,000元整、黃○銘2,000元整、貢寮區漁會林○美3,000元整
♥感謝捐助本校弱勢助學金：蔡○棋4,500元整、蔡○棋4,500元整
♥感謝吳○卿捐助本校學生獎助學金6,000元整

歲末聯歡

來場時尚的貢寮饗宴吧
~2021校園英語日班級才藝競賽暨歲末感恩餐會

分享者/沈孝宇 主任











每年歲末的校園英語日班級才藝競賽暨歲末感恩餐會，已經是貢寮國中的優良傳統，不僅能讓學生有個學習成果展演的舞臺，更有告別舊的一年邁向新的一年之感恩意涵與儀式感。貢寮國中在課程上重視學生的覺察、認知、行動及反思，透過才藝競賽讓學生能夠學以致用是重要的價值所在，也是學生成為學習的主人之重要一環。

本次的校園英語日班級才藝競賽暨歲末感恩餐會主題發想，讓一群頗有想法的九年級主持人群構思與規劃，老師們在旁邊提供協助與支援，最後訂出來貢寮時尚這個主題。看著時尚雜誌當中的漂亮優雅名模的呈現，對於貢寮的國中生而言難道僅能是個遙不可及的夢想嗎？貢寮在地擁有許多多元的天然資源及環境，能否將這些在地元素打造成時尚感，於是這群努力又認真的九年級主持人群開始一場令人驚豔的貢寮時尚之旅。

第一位主持人是結合雨鞋、吊帶青蛙裝、菜市場包的昱文，象徵貢寮在地的純樸農村敘事；第二位是結合越南國服的珮琳，象徵國際視野及多元文化開展；第三位是結合現代西服以及漁村文化的允喆，象徵現代及傳統的連結與革新；第四位及第五位是以九孔殼及遠近馳名的福隆便當為發想的育淇及祐宏，代表著外地對於貢寮的意象；最後壓軸登場的以貢寮海鮮－龍蝦與玫敬與龍共舞Sit Down Please 設計服裝，代表時尚以及多樣化的海洋環境的惠玟。以上六位主持人將貢寮在地藉由創意般的轉化，創造出結合貢寮特色的時尚感。

除了主持人群外，七、八年級精心準備的班級才藝展演更是整個餐會的重點，首先登場的是802班，以疫情之下我們所向為題，將社會領域以及社會時事相互結合進行古今穿越的哭倒長城劇情，是一場視覺的饗宴及歷史的交響曲；接著登場為801班，改編自經典名著貝兒與野獸，以「被嚇」與野獸為題，來省思到底真的的美與善是什麼？以及探討內心的良善及外表的美醜之關聯性；八年級之後登場的是七年級兩個班，這兩個班均以貢寮自然環境為發想，701班以賞鳥的一天為題，結合貢寮生態環境及田寮洋；702班則以古道一日遊為題，把貢寮著名的草嶺古道作為展演場域。



一場好的饗宴，少不了許多的幕後功臣協助，除了主持人群外，更有場布組、音控組、美編組以及全校教師及各處室通力合作而成，讓整個餐會有了超高品質的時尚感受；活動最後教務處也表示說：貢寮國中每一年的才藝競賽都比前一年來得進步，今年以時尚為題，希望貢中的孩子不要因生活在偏鄉而妄自菲薄，我們雖在偏鄉，但卻能活出屬於我們的貢寮時尚感；敏雄校長也表示說：貢寮國中適逢轉型實驗學校之際，回顧這樣一個有意義的傳統，不僅提供孩子一個表演舞臺，也是老師們一個很好檢視孩子學習成效的機會。貢寮國中以自己的步伐，每年都在自己的軌道中向前邁進，未來轉型實驗學校後，相信學校在課程等全部面向均會有令人耳目一新感受。

校隊活動

111年新北市中等學校運動會
—延續與傳承



開心完賽



跨欄

分享者/702林芯蕾

上國中的第一場市中運，也是我壓力最大的一場比賽！在比賽前的練習或休息，我總是喊著：好累喔！壓力好大喔！因為我很怕我這場比賽會跟上一場城市盃一樣比得很不好…第一天的1500m預賽，我很開心有進決賽！隔天就要比決賽讓我壓力很大！怕自己狀況會很不好…沒辦法跑到自己想要的成績…但到了決賽當天心臟一直蹦蹦跳，但在比賽時一直聽到老師、學長姐的加油聲很開心！但最後還是沒有達到自己想要的成績，跑完1500m決賽，到了休息區直接爆哭，因為自己才差一點點，但老師還是鼓勵我說：「你已經很棒了！你已經盡力了！」雖然很不甘心，但也要忘記這個不甘心，準備下一場比賽！到了第三天是自己最熟悉的項目（競走），之前在城市盃沒有走完，但到了今天我終於走完了！我笑著回休息區，終於不是哭著回去休息區了！也達到自己的目標了，我跟著前面的1號走我們兩個一直尬來尬去！我很想要超過他！但是我要超過的時候他一直加速一直加速！我一臉問號看著他？在比賽時，也是一直聽到老師、自己的同學的加油聲，走到後面有越走越順吧！可惜後來爆掉了…但很謝謝老師、學長姐、同學的加油聲！很開心自己站上了頒獎台！完賽後，校長還特地來為我們加油打氣！

謝謝老師和雙中的老師以及學長姊，謝謝校長，謝謝老師願意花時間陪我們練習，希望明年市中運可以達標！

分享者/801趙彥勝

在這四天比市中運有了非常多的新知識與成就，在比5000公尺競走的時候，一開始心裡非常的害怕自己走到一半就被抓下來，也怕走的太慢，因為腳有些疲倦，所以就帶著怕怕的心情上去比賽，一開始的兩百公尺走的比自己平常走的還快，心裡有些嚇到，走到第8、9圈的時候整個人不會很喘，狀態都很好就決定開始加速，加速到剩最後兩圈的時候身體開始出現了整個人快堅持不下去的想法，身體也開始疲倦，我就一直在心裡告訴自己快結束了！堅持一下就快到了！就這樣堅持到了終點，第一次被大會廣播：「恭喜貢寮國中趙彥勝獲得冠軍！」心裡很是高興，但看到秒速時發現自己沒有破隊上的歷史紀錄，僅僅只差26秒就沒那麼開心了，心裡一直想著如果那時候早一點的速度帶上來會不會可以達成目標，老師也說過拿到冠軍就已經很強了！不要不開心，雖然這樣講是沒錯，但目標沒達成心裡多多少少會有些不愉快，希望下次能夠前往全中運。

分享者/802曹芳瑜

第一天我先去跳高場旁邊看其他人跳高，我發現到他們一些動作，在助跑的時候他們會用自己的方式來記節奏與節拍，他們進去的速度與動作都做的很好，把這些動作記下來改善我的跳高方式，在比跨欄的時候起跑遲緩了，但在跨欄架時候，我覺得比之前好了許多，但是下踩還不夠快，這是我缺乏的一個點，把它改善下次一定能比這次還要好，比跳高也是我最有信心的一個項目，自從在市中運跳過120時候就對跳高有著蠻大的信心，在試跳的時候我就用平常在練習的心情，但我告訴自己收腳要快，我都會回想在學校跳過125的感覺，試跳都過了我很開心，正式第一次跳的時候難免都會有些緊張，所以第一次我沒能跳過，但在第二次就過了我好開心，125第一次跳就沒像試跳來的好，在第二次也是沒有，我就變得很緊張，但我跟自己講想好了再跳沒，想到第三次終於過了，我心裏超開心的，可是我比較想跳過130，但是沒關係下次就會過了。鉛球這次破了自己的最佳好開心，終於可以不用停在4米了，跳遠真的要多多的練習，那時候應該是因為大家都很強都跳4米快5米，讓我有壓力緊張而跳不好，下次能比這次好就好了，800m始終是我的大Boss，因為我不會跑步可是又不能不跑，最後一項了！只能硬著頭皮把它給跑完，超累但也比完了，這次比賽遇到了很多很強的人也能收取經驗，向他們學習，也謝謝老師能讓我們出來比這場比賽。



競走



贏了



厲害，人人有獎

閱讀教育

跨域閱讀，與我貢行
~2022好讀中學堂闖關（寒假場）

分享者/教務處



閱讀，不僅是貢寮國中推行已久的課程，也是新課綱中素養的基石：每學期一次的好讀中學堂闖關，經過近十年來的持續深耕，儼然成為貢寮國中的一項優良傳統。閱讀的型態非常多樣化，除了紙本的閱讀外，隨著科技與網路的發達，網路閱讀更成為我們日常生活中常見的一塊；此外如何將所讀以自己的方式表達與呈現，亦是閱讀很重要的一環，到底2022貢寮國中好讀中學堂闖關（寒假場）有哪些令人眼睛為之一亮之處呢？我們繼續看下去。

闖關上半場，先由七年級同學的好書導讀開場，透過書本摘要的濃縮介紹，最是可以瞭解是否讀通這本書了，在臺上向著全校分享，除了要有勇氣外，更是結合臺風、語調、場控、儀態等多元能力的展現，而這也是閱讀推動中很重要的一環。七年級的同學們初生之犢不畏虎，相信這樣一個難得的上臺經驗，會成為你難忘的一段回憶。

闖關下半場，就是跨域的閱讀闖關曜，本次由語文（國文）、數學、藝術、健康與體育四個領域教師設計閱讀闖關之關卡，全校同學們必須以小組方式，發揮團隊合作精神方能闖關成功。第一關是語文（國文）的超閱自我關卡，設計發想是要讓同學們體驗國學中成語與書法的樂趣：第二關是數學領域的愛閱數獨關卡，讓同學更感受數學的奧妙：第三關是藝術領域的閱聽閱好聽關卡更結合里山、里河、里海、動物、植物等元素，利用線上K歌App讓同學表現歌詞庫搜尋能力及優美歌喉：最後一關是健體領域的閱鏢閱高關卡，讓同學透過專注與策略使用，為團隊爭取分數。

動靜皆宜，可說是本次好讀中學堂闖關活動的最佳寫照，結束後有同學表示說：我印象最深刻的就是射飛鏢那關，看似很簡單，但其實要想好方法才能得高分。透過活動來帶入閱讀中的思考及表達，一直是貢寮國中閱讀教育持續深耕及重視的部分，最後敏雄校長也表示說：感謝所有老師與同學，讓所有人都充分感受閱讀在各領域的實踐。希望大家也能繼續發現閱讀的更多樂趣。





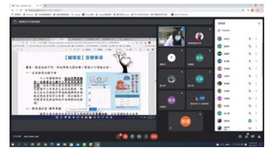






社團活動

多元社團 適性展能



線上家長日



畢業了

藝術社



烏克麗麗社



運動體驗社



經過這次的幾次社團，我學到不少的東西，像羽球、籃球、排球，但我記得的是長銘老師帶我們去公園打棒球，打棒球跟到一個很強的學妹，而我根本躺分，到後來我就先跑到上面等待老師。

攝影剪輯社



每次上社團都很期待，因為每次都可以學到很多東西，最近的社團課我們都拿著相機到外面拍照，拿到相機的我超開心，一直拍照，花花老師也很有耐心地教我用相機。

生態社



生態社是一個非常有綠意的社團，老師會帶我們出去認識非常多的生物跟花花草草，雖然覺得有點懶，但是還是覺得很有趣。

校園花絮



城市探索小小成果展



風操視聽設備教育訓練



專輔宣講



教室大屏安裝&教育訓練



111年英語拓課營



線上課程演練系統教學介紹



閱讀推動小組會議



學習共同體北區中學組數學科公開課



加油了



八年級分工齊治家全校分享



生態課程共備



兒少保研習



防災宣導



防災演練

