多元家庭

母親節系列活動

～為母寫詩得獎作品～

她來自金蓮花的國度

分享者/702吳珮琳

琥珀色的雙眼，
蘊含著思鄉之情，
蘊含著如小孩般的好奇心，
那絲絕望又何去呢？
不管風吹，
還是雨打，
仍堅定地看向前方，
就算數年過去，
眼角逐漸累積歲月，
她卻感受不到懼怕，
因為那是她，
我偉大的母親，
不屈的證明。







父親

分享者/702蕭惠玟

在我出生那一刻起
用雙手擁抱我
用愛的眼神看著我
忠誠正直
教了我做人的道理
對我的愛
如同潺潺的泉水一樣
永不停止
父親真偉大
一手包辦
所有的家務
他是凶猛的獅子
征服調皮的孩子
他是我這輩子
唯一的情人

母親的背影

分享者/701彭育淇

早晨香氣四溢的飯
是母親汗流浹背所換來的
這是母親煮飯的背影

彎不下的腰
是母親搬著粗重的箱子所造成的
這是母親工作的背影

用一雙粗糙的雙手
搓揉著衣服
這是母親洗衣服的背影

母親的背影
是我最依賴的大樹

母親的背影
是我看過最美的風景



愛的偉大

分享者/702吳侑倫

母愛是偉大的象徵
代表著照顧的情懷
代表著從小到大的回憶

母愛是辛苦與勞累
代表著呵護的用心
代表著成長的路程

母愛是堅固的雙翼
擁抱著我們
對我們付出的愛與關懷

母愛是大海與天空
把我們抱在懷裡
照看著我們
當我們寒冷時讓我們溫暖
當我們炎熱時讓我們涼爽

媽媽的心
給我們勇氣與自信
給我們愛與關心
母愛的偉大
是世界上最大的力量

媽媽的責備

分享者/702賴韋虹

媽媽的責備
像一杯濃郁的熱咖啡
喝下去固然苦
回甘過後
一絲溫暖湧上心頭

媽媽的責備
如同海上的一塊浮木
當你不小心跌入海中
她總願意拉你上岸

媽媽的責備
好似毒藥前的守門員
如果你誤入歧途
她便會柔聲將你喚醒

媽媽的責備
亦是迷路時的燈塔
指引你前方的路
讓你勇往直前

媽媽為我們操白了髮
卻總是把滿心擔心
換成一聲責備

媽媽的責備
是當你犯錯時的柔聲勸導
是當你中毒時最好的良藥

情感教育

讓祝福隨風風花開吧！

分享者/701吳祐宏

我有話想對吳祐宏說，畢業在即祝福你未來能找到屬於自己的生活、興趣，並在困難重重的求學當中展翅高飛！

分享者/701尤楷汎

我有話想對學長姐說，畢業在即祝福你們事事如意，朝著自己的夢想追逐！

分享者/702賴韋虹

我有話想對林佩蓁說，你真的是一位很活潑、開朗的學姊，要繼續保持喔！

分享者/702吳允喆

我有話想對畢業生說，畢業在即祝福你可以讀到理想的學校，闖出自己的一片天！

分享者/801簡煥彰

我有話想對林佩蓁說，畢業在即祝福你帶著笑容走向新旅程！

分享者/801張祐得

我有話想對九年級們說，國中畢業不是結束，而是新的開始，上高中職要好好的讀，努力向上喔！

分享者/801詹玉婕

我有話想對楊凱晴說，畢業在即祝福你能一直這麼開朗、活潑，讓身邊的人都被你感染！

分享者/802江香秀

我有話想對簡婕說，上了高職要加油喔！謝謝你在田徑陪我的時光~

分享者/802林思萍

我有話想對楊凱晴說，畢業在即祝福你，鵬程萬里，學業更加進步，然後能考上你所想要去的高中，也就是第一志願！

分享者/901林宥齊

我有話想對九年級的各位說，終於到了要離別的時候，我會記住與你們的美好回憶，畢業快樂！

分享者/901朱誼君

我有話想對九年級的各位說，畢業在即祝福你們都考上自己想去的學校，未來在自己的科系都能好好發展！

分享者/901鄭思婷

我有話想對長銘老師說，謝謝你帶我三年的田徑和體育課，辛苦你了！

分享者/901吳庭維

我有話想對周晏甄說，謝謝你一直照顧我，甚至在畢旅時也陪我玩遊樂設施，雖然我因為身體狀態不佳有些不能玩～

分享者/902魏星佩

我有話想對學弟妹們說，九年級的會考要加油喔！雖然會考前的一個月，猶如地獄般的生活，但過了就是天堂！

分享者/902賴玉樺

我有話想對大家說，謝謝老師同學幫助我，謝謝大家，祝大家畢業快樂！

分享者/902陳韋仲

我有話想對甄妤老師說，畢業在即祝福你身體要顧好，長命百歲！

分享者/902吳承彥

我有話想對學敬老師說，畢業在即祝福你身體健康，長命百歲，體力更好！

※因版面有限而未刊登到的祝福，請各位記得在畢業典禮前主動送出喔！

心靈小棧

明明只是想關心，為何卻越推越遠

—那些以愛為名的情緒勒索

分享者/張雅姍老師

「不知道。」、「隨便。」、「嗯。」這些孩子們的「溝通句點」，你也遇過嗎？

當孩子有其他「和父母不同」的想法時，往往又會被家長否定，所以久而久之，孩子就開始拒絕再跟大人溝通。

因為，「你不懂，而且幫不了我。」

情緒勒索　讓彼此越來越遠

「我這樣都是為了你好！」

「我愛你，所以我不希望你失敗、受傷」但過度的保護，反而容易在現實中對孩子展現出更高壓的手段。當這句話講得太多、太重的時候，孩子們的心理就會產生一種恐懼，就容易開始對一切事物出現消極感。

「你這樣別人會說我沒把你教好！」

這種自我期許、自我恐慌的心態，可能讓我們在教養時，將過錯推給另一半，出現像是「孩子沒教好都是因為你」的家庭紛爭。造成孩子除了要面臨外在的壓力，還要面對另一層更巨大的心理壓力「如果我家出問題都是我害的」，這樣的心態也在無形中壓迫著孩子，導致孩子容易出現偏差行為。

「你這樣對得起我嗎？」

這樣的溝通方式，往往會讓孩子產生巨大的愧疚感或自我否定，當孩子們的困境無人可以理解，又要背負來自父母如此沉重的心理壓力，就容易讓孩子的無力感更加重，更想逃避。

這些以愛為名的情緒勒索，造成孩子時常處在痛苦之中，下意識只好透過關係斷裂、減少互動，來減低內心的恐懼或壓力，父母的求好心切，卻無形中把孩子愈推愈遠。

『我們的人生我自己來照顧，不需要要求孩子來照顧我的情緒，而孩子的人生，我支持他、但他也要學著為自己負責。』

大人的關心時常都是從「擔心」出發，但是這樣帶有壓力的關心卻容易造成反效果。當我們放下內心的焦慮和恐懼時，就有更多空間以不同的方式來看待孩子。把成見和框架先放掉，才能做雙向的溝通，而這樣往往更能激盪出更多火花，也才能看見孩子的問題，真正的幫助孩子找到解決問題的方法。

親子互動 Q&A

與家貢創生命新風貌

分享者/輔導室老師

每個人的生命都是有限的，唯獨生命的樣貌能不受限，所以你想擁有什麼樣的生命樣貌呢？讓我們從現在開始思考吧！隨著108學年度即將結束，漫長的暑假也即將到來，你想擁有什麼樣的生命樣貌就讓我們從暑假目標開始思考！因此，現在請你思考一下暑假想做些什麼，並與家人討論擬定暑假目標，讓自己的暑假過得更有意義，讓自己的生命樣貌更加豐富吧！

___年___班___號 姓名：_____

家長簽章：_____

【扎根貢寮・貢創生命】
六月號

貢中學報

Dream 我們是一所乘著夢想飛行的學校

生活共好、生命共榮、生態共生、閱讀共享

發 行 人:施敏雄校長、林明傳家長會長　主　　編:溫雅婷主任、吳春燕主任、陳璽名主任、沈孝宇主任　學校總機:(02)2494-1941
發行日期:中華民國109年6月　執行編輯:劉怡君組長、曾品璇組長、李霽蕾組長、張雅姍老師　學校網址:http://www.kljh.ntpc.edu.tw

校長的話

實驗教育在貢中

—開啟實驗教育的無限可能

貢寮國中創校至今已逾50年載，期間擔負起貢寮區學子國民義務教育階段的重要任務，從9年國民義務教育，至十二年國民基本教育的開展，一路走來篳路藍縷，作育英才無數。



隨著時代的進步以及108課綱的推動，貢寮國中在課程與教學上不斷的積累前人的智慧，逐漸走出自己的一條道路，為了貢寮學子們的受教權與公平性，讓每位學生都能適性發展，發揮個人的優勢潛能，以成就每位孩子的大未來，全校教師一致認同未來將朝實施公辦公營「學校型態實驗教育」類型方向發展，除了因應少子化的問題外，更重要的是藉由實驗教育，整合校內外各項資源，培養「自發、互動、共好」、具備批判思考與問題解決能力，並能積極社會行動的卓越國民，為貢寮區的學子們提供更優質的教育環境。

為因應108課綱的到來，校內老師自發性的於107學年度成立課程核心小組，作為課程發展的重要推手，貢寮的特殊人文、地理環境，造就貢寮國中獨特的人文氣息，在課程核心小組及全校教師經由不斷的討論與對話，提出了結合貢寮在地特色與學生特質的學校理念「我們是一所乘著夢想飛行的學校」，同時以「培養具有領導力的新世代公民，營造一所以學習者為中心的幸福、快樂學園」為我們的學校願景，建構了「學習力、創造力、探索力、思考力」的學生圖像。

學校未來轉型實驗學校將結合「美感、體驗、生命、閱讀」的內涵，此外也開發教育的四條課程主軸線「生活實踐家、生態探索家、夢想實現家、貢中知識家」 作為建構學生領導力課程，我們以「精緻卓越」、「革新創造」、「適性教育」、「潛能開發」作為經營學校的土壤與養分，以「堅持超越」與「相信可能」作為行動的主要支撐，盼望結果出「專業行政」、「優質教師」、「健全學生」、「人文校園」及「熱忱家長」的美麗貢中校園，讓學生幸福、健康學習、快樂成長、充滿自信與希望，各展所才，找到自己的舞台，進而發現自我，肯定自我。

讓教師幸福、樂在教學、實踐理想，讓社區幸福、安心付託、共享資源，讓學生、家長、教師皆以貢寮國中為榮。



本期摘要

P.2 特色課程　(1)藝術教育　(2)科技教育　(3)校園花絮
P.3 學習與生活　(1)環境教育　(2)自然教育　(3)生命教育
P.4 適性輔導　(1)多元家庭　(2)情感教育　(3)心靈小棧　(4)親子互動區

重要活動預告

06月24日	第二次英文朗讀、第三次國文抽背	07月14-19日	北藝大藝術營隊
06月25-28日	端午連假	07月16日	瑞工體驗營
07月06日	新生報到暨入學測驗	07月19日	新生編班抽籤
07月08日	第八節課輔結束	07月27日-8月14日	八、九年級暑期輔導課(半天，校內教師)
07月09-10日	七、八年級第三次定期評量	08月03-04日	北科大VR體驗營

108學年度畢業生升學榜單 第一波

新北市立海山高中	體育班	902邱宗平
新北市立雙溪高中	綜合高中	901蔣智勝、吳語潔、吳睿安
		902陳韋仲、葉俊緯
新北市立瑞芳高工	電子科	901林辰育、簡嘉鋐
	土木科	901吳侑承、902劉文祥
	室內空間設計科	902林怡君
基隆私立二信高中	廣告設計科	901朱誼君
國立基隆海事	食品科	902林欣慧、魏星佩
	綜合職能科	902賴玉樺
國立頭城家商	食品技術科	901鄭思婷、楊怡珍、林俊瑋、902高昱幸
新店耕莘護專	護理科	901吳晨伶
宜蘭耕莘護專	護理科	902吳羽涵

貢中校園 上榜連連

狂賀!!本校榮獲新北市109年度校園環境教育執行成果績效評比國中組特優學校！

狂賀!!本校榮獲新北市109年度生命教育瑞芳分區績優學校！

狂賀!!本校榮獲新北市109年度友善校園績優學校！

表揚!!本校學生「吳允喆」代表「FLASH舞團」參加世界街舞台灣區決賽奪得台灣區金獎，獲得代表台灣參加世界街舞比賽參賽權！

感恩有您

- 感謝林○傳會長、紀○樺輔導會長捐助本校田徑隊經費10,000元整
- 感謝三愛生物醫學科技股份有限公司捐助本校學生獎助學金20,000元整
- 感謝財團法人新北市瑞三鑛業公司社會福利基金會捐助本校學生畢業禮券2000元整
- 感謝新北市中小學家長協會七星瑞芳區總會捐助本校學生畢業禮金1000元整
- 感謝私立時雨中學捐助本校學生畢業禮金2000元整

藝術教育

曼妙舞奮藝起飄貢中—藝術深耕

分享者/教務處





國立臺北藝術大學藝起到貢寮國中玩藝術，於109年4月23日至5月21日每星期四下午，舉辦為期五次的表演藝術教育課程，以音樂、舞蹈、美術及戲劇各藝術領域融入教學中，藉由跨域合作，開發學生的多元感官。

美術老師曾品璇與表演老師洪甄妤表示，透過課程活動的設計，從生活中的不同視角再次感受藝術之美，教學中讓孩子們循序漸進地認識表演藝術的內涵，並且藉由多元豐富的形式與團體互動，展現美學創意與人文意涵，進而連結身體和環境之關係。

國立臺北藝術大學張文馨老師表示，從遊戲中帶領孩子了解自己不熟悉的身體部位為始，透過道具和他人(同學)合作，進而溝通協調並包容異己。另，課程中將貢寮環境自然的元素納入創作之中，孩子們發揮創意想像力，透過藝術體驗感受到周遭的細節。

學生王昱文表示，這學期的藝術深耕課程非常有趣，從體驗默劇、身體感官的協調碰觸以及空間的互動，讓我們更深了解自己的身體有無限的可能，互動當中也了解到互助合作的重要性。

校長施敏雄表示，此次藝術深耕課程透過欣賞、互動、參與及同學中的互動互信和創造力擴展，提升美感的重要經驗，所以請學生要好好把握資源讓藝術進到身體裡，學習表演可以讓自己做一個更好更有自信的人。



科技教育

生活中隱藏的科技—藍曬學習營



分享者/801詹玉燒

考完試的下午，有一個藍曬活動。一開始聽到這個新的詞彙時，我根本不知道“藍曬”是幹嘛的，所以有一點期待。到了下午，有一群活動老師，帶領我們一起製作藍曬，進行的第1步是每個學生拿一張藍曬要用的紙，然後在上面塗一層鐵氰化鉀和檸檬酸鐵銨的混合液，接著在上面擺出自己喜歡的圖案，並放置在木頭板上用玻璃片壓住，最後再拿去外面曬一陣子即可。

不過，可能是因為我的畫大面積的被雨水淋到，所以顯現出來的藍色部分只有一點點，有點可惜，但這次的活動還是讓我了解到藍曬及其製作過程，所以我覺得很好玩，如果沒有失誤那就更棒了。

分享者/801林吳駿

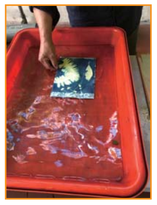
今天雖然天氣不作美，但我仍保持期待且積極的心態來參加藍曬活動。雖然一開始因為我在下雨天撿落葉，讓我的鞋子整個溼透了，但我覺得無所謂仍繼續撿，只是後來又因為我晚進去風雨操場，所以只能接著繼續聽下去，而聽的過程我很好奇為什麼放在太陽底下它會從黃色變青綠色？

不過最令我印象深刻的是有一個很大的藍曬，然後學弟妹在擺pose，而這裡面讓我覺得最特別和最辛苦的則是有一個同學，他在騎腳踏車，而且是裡面最厲害的。雖然我忘了是誰，但真的還蠻辛苦的。雖然前面漏了很多，但真的很好玩，雖然最後我還是忘了藍曬原理是什麼了。

分享者/702賴韋妘

我覺得藍曬真的很神奇，即使做完了還是覺得很不可思議，而讓我最開心的是我有做出我覺得很滿意的作品！其實步驟很簡單，所以對我們來說也很容易做，但還是會有人因為步驟簡單而不仔細，如果不仔細做就變得不這麼好看了，真的很可惜！

當然不得不說那天的人形藍曬真的很有趣，等了整整30分鐘，他們真的很辛苦，而我們也一直在旁邊看他們，葉安立還睡著，真的很好笑。此外，那天的老師也很辛苦，一次面對4個班，而我們真的很調皮，讓老師操心了不少呢！













校園花絮



九年級會考祈福



人權法治講座



水域自救講座



與作家有約



全校電力設施改善會勘



老舊廁所改建工程評選會議



我們的藍曬作品



技藝學程面試



風帆暨水域安全教育



師生風帆體驗



班際羽球賽



我在貢寮有一間店



草嶺隧道自行車



輝王子感恩饗宴



龍舟板體驗



藍曬染後要曬乾

防疫期間，請大家記得「睡足八小時、每週運動333原則、天天五蔬果、四電少於二、每天喝白開水1500 c.c.」

環境教育

農事挲草—貢寮國中山林田野課程的美麗鋪陳

分享者/總務處

邁入春夏之際的貢寮，萬物的欣欣向榮替貢寮點綴上了繽紛色彩，貢寮國中一年一度的環境教育－山林田野－農事挲草課程在這樣氛圍裡踏出了穩健步伐。這次的農事挲草，主要延續上半年的水田觀察課程，以體驗的精神出發，透過觀察、操作、模仿、省思及行動等部分構成，藉由老師替學生搭建一個學習的鷹架，協助學生去建構屬於自己的環境理念。

課程一開始先由校內的孝宇老師進行先導課程，以「挲草對於水梯田的農事與生態有怎樣的重要性」為核心問題，讓學生先行思考與發想，並帶領學生去認識水的重要性、水梯田的作用、里山精神是什麼等問題：接著到了貢寮吉林水梯田，在下田之前由人禾環境倫理基金會的俊麟老師先行介紹何謂挲草、挲草的重要性以及待會要下田的注意事項等，大家一方面津津有味的吃著由貢寮在地食材所製作的風味餐（貢寮桂竹筍、雙溪豬肉、吉林雞蛋、澳底海菜等），另方面專心聽著老師的講解與提點。

到了水梯田埂邊，俊麟老師讓學生去思考水梯田一天的陽光日照從哪個方向到哪個方向、水梯田的水是怎麼來的，以結合自然領域課程跨域方式讓學生去摸索與探索；接著進入到課程重頭戲－農事挲草。挲草是傳統耕作方式之一，主要以人力方式替代農藥，將稻禾周遭的雜草拔除、揉做後壓入土壤中，一來能作為稻禾的養分來源，二來能減少雜草跟稻禾搶養分，可說是一種人與環境互利共生的永續關係，而這也是里山精神所強調的永續環境。











看著學生們在田裡彎著腰、兩手以畫太極方式在田中挲草，除了有種先民與現代的文化傳承外，更重要的是讓孩子們從中體會永續環境的重要性與飲水思源的觀念。

學生們在挲草後省思普遍提到：原來當一個農夫是這樣的辛苦、貢寮到現在仍然保持著良好環境真的要好好感謝這些默默在水梯田深耕的這群人、我以後吃飯一定要吃完，不可以留下飯粒、這樣好的一個環境，我們應該要好好保護並維持下去。從體驗到省思與實踐的過程，一直是貢寮國中生態環境教育課程的設計主軸，透過年復一年的課程累積與傳承，能替貢寮這塊地培育出一顆顆有環保素養的種子，也相信他們長大成人後，每個都會是貢寮的環境守護者，2020農事挲草，里山精神－貢寮國中山林田野課程已圓滿完成，但貢寮國中環境教育之路卻是未完與待續。

自然教育

溪流調查—貢寮國中環境教育課程的永續傳承

分享者/總務處

隨著梅雨季節的來臨，晴雨不定的天氣卻是貢寮溪流最為豐富多變的重要推手，貢寮國中結合九年級畢業季活動，在會考後帶領即將畢業的學生前往貢寮石壁坑溪體驗、觀察、探索河川裡的秘密。溪流調查課程除了是學校送給畢業生的畢業禮外，更是貢寮國中三年以來環境教育課程（里山、里海及里川）的歸納與總結，期望學生在畢業後能持續保有對環境的好奇、觀察、身體力行保護與永續。

在溪流調查之前，先由校內的鑒名老師進行先導課程，對於貢寮石壁坑溪進行初步介紹與溪流中常見的魚類、蝦類等生物介紹說明，接著在溪流調查當天由人禾環境倫理基金會俊麟老師進行更為深入的講解與提點。俊麟老師提出「溪流對於山與海有怎樣的重要性」為核心問題，讓學生結合七、八年級所學過的生態知能與自然領域跨域知識去發想，也當作下水前給學生的任務去觀察體會。

貢寮石壁坑溪的水面下有著極為豐富生態環境，俊麟老師透過從溪川裡捉到的毛蟹與魚類，跟大家說明其生理構造與環境之間的關係、如何從所發現的溪流生物判斷一條河川有無受到汙染，也透過溪流當中的石頭位置、數量及方向帶大家去思考石頭對於溪川的重要性，更進一步去探討若都沒有石頭的河川會面臨怎樣的問題？以及跟海洋的養分多寡有怎樣的關聯？學生一邊仔細的觀察溪流裡的生物；另一邊在這艷陽高照的午後泡在溪裡戲玩著水，不僅是消暑的最佳選擇，更是畢業前班級與同儕間的美好回憶。

課程的最後俊麟老師又提出另個問題問大家：「以前貢寮的溪流與現在的溪流有怎樣的變化呢？」結合俊麟老師的觀察與學生們自小到大的經驗，貢寮河川其實水流速度比以前快很多，在這背後其實反映了極端氣候、環境變遷及人為干預等因素，而這也讓大家來反思我們要如何與環境取得平衡？也讓大家去省思人類的一個小決定其實對於整個環境都會有相當的影響，貢寮國中環境教育課程以終為始，從永續出發，也在永續的理念下為環境教育課程畫下一個完成句點。











生命教育

生命戰場上的小巨人 許律雯—專欄閱讀活動心得

分享者/701吳祐宏

之前國小的時候常常心情不好，甚至對人生感到絕望，但我還是一直提醒自己、一直對自己說「快樂一點，不要這麼悲觀」，可是即使這樣，我的心情也還是好轉不了，直到最後我想到一個辦法，那就是透過跟朋友訴說，讓難過不要一直在心中壓抑自己！

分享者/702吳孟龍

上一次的段考，我明明很認真的讀書了，可是成績還是有些不理想，當時我有點難過，心裡有點失望，但後來我覺得沒關係了下次再加油，這次可能準備的時間不夠，書看得不夠熟，下次可以在考試前的一個禮拜就先準備，這樣就不會再有這樣的悲劇，也不會再讓自己陷入低潮！

分享者/902吳展蓉

曾經有段時間經歷同儕排擠和考試壓力，那時總是有人在我身邊說「你沒有能力，連前三都沒辦法考上」，讓我有一刻想轉學逃離這個萬惡的地方，是朋友告訴我要堅持，是朋友成為我的垃圾桶，雖然仍有些失落，但對事情有了幹勁，因為那些話成為了我的養分，我的墊腳石，最後我成功了！

分享者/902林佩蓁

我曾經遭遇到的低潮是模考考爛了，當時的我無力應對，終日渾渾噩噩，因為那個考試挫敗了我對自己的自信心，不過當時也正值期末才藝競賽，因此我決定要正視它，然後重新打好基礎，時間久了心情也就慢慢平復，我很慶幸我撐下去了！

分享者/902魏星佩

我曾有一次的低潮是因畢旅分房而起，那時我不太想跟他睡，但他自己都把房間給排好了，所以我就很氣，結果跟他理論一翻就吵架了，從此我們再也不說話。當時的他還說為什麼是我退出，我不知道該如何是好，頭快爆炸了，但我的另外幾個好朋友站出來說「我們永遠站你這」，讓我很感謝他們，因為他們讓我更有勇氣的再去找他，終於我順利的對他表達出我的想法了！



「平時防災要做好，生命財產沒煩惱。」~貢寮區公所防災專線:2494-2222