



新進教師介紹



陳致棋老師：
各位，大家好！我是總務主任陳致棋老師（板橋區中山國中商借主任）。有句鼓勵學習勵志的話語，送給各位同學一偉大的夢想讓成就隨之成長，渺小的希望讓你永落人群之後，相信自己，就必然會做到！各位同學，生命中有許多的階段，代表的涵義也有所不同，在此勉勵青少年階段的貢中同學們，加油！～



洪詩雲組長：
哈囉！我是國文科洪詩雲老師，非常幸運地能在貢中和大家一起學習、成長，對我而言，所謂的教學是大家互相教學相長，因此，未來我會以最真誠的心回應學生的每個問題與需要，發現孩子的亮點！期待接下來的日子裡，和大家一起創造精彩又燦爛的回憶。



張雅嫻老師：
抬頭仰望天空，鳥兒優遊飛過。有些鳥巢築在枝葉茂盛的大樹上，也有些只能棲身於枝疏葉散的老樹，雛鳥無法決定自己的出生或是家庭。希望能夠陪伴這些孩子，茁壯自己的翅膀、順好自己的羽毛。既使在不同樹木上，都能像充滿希望的雛鳥。有天能展開自己雙翅，在空中翱翔，無所畏懼！



張栢源組長：
大家好，我是理化科張栢源老師，很高興有機會來到一所充滿希望的學校。接下來的日子裡希望能夠陪伴大家一起學習、摸索興趣共同成長，最終期盼每個孩子都能乘著自己的夢想飛行，翱翔於自己的天空。



金采蓁老師：
各位同學大家好，我是新進來的特教老師，很開心可以在貢寮這個美麗的地方任教，希望未來能和同學們一起加油，希望未來我可以在貢中實踐福祿貝爾所說的：「教育無他，唯愛與榜樣」，一起與同學們在美麗的貢中成長和努力！



李鴻泰老師：
我的名字叫李鴻泰，來自台北最古老的社區萬華。從小生長的环境跟貢寮很相似，因此對貢寮國中很有親切感。希望未來一年能與貢中的師生一同成長。教育理念：熟能生巧、以身作則。為人師者，除了學科上的傳授外，最重要的我想是生活教育的示範。為經師易，為人師難，期許自己能朝著人師的方向邁進。



徐筱鈞組長：
藝術與人文課程是希望學生透過學習藝術的同時，從中培養人文素養，如何取得專業與現實的平衡，是我努力的方向！從課程設計來看，須結合生活與文化；在鑑賞藝術品時，帶領學生進入藝術家的世界感受藝術家作畫的心境；在創作的同時利用多元藝術形式、媒材，啟發學生的藝術潛能，讓學生能夠透過多元的角度認識世界。



李琪璋老師：
大家好，我是國文科老師。每個孩子的背後都有一段故事，我們讀著不同的情節，看著不同的畫面，走進他們的故事裡，試著為他們織造一張藍圖，讓他們在上面盡情的說故事。教育是百年大業，盡我們棉薄之力，陪孩子尋夢，走一段生命的路。



黃稟勝老師：
各位貢中的夥伴們大家好、大！賀，我是稟勝，很高興來到貢寮這個充滿人情味的地方，這裡擁有的眾多自然資源，希望將來能將這些天然的寶藏慢慢融入教學之中，能和這裡的同學、老師、家長們一起成長，讓我覺得每天都是滿溢的朝氣與驚喜，貢寮國中~~~加油！



特教小棧

說個特別的故事給你/妳聽

感覺上，是我們在告訴他們怎麼適應這個社會
但事實上，是他們在教會我們怎麼跟更多不同性格的人相處……

分享者/金采蓁老師



劉大潭，男，從一個三歲就行動不便、一度連學校都沒得上的身障者，成為產品獲獎連連的中小企業老闆，靠的是「我總是看得見別人遇到的問題！」。

出生於南投鄉下的劉大潭，小時候因為錯誤的注射而萎縮了雙腳，從此無法站起來走路，他像一條鱷魚一般，用胸部在地上爬行，膝蓋、小腿、腳盤經常磨破，身上的疤痕更是多的數不完…。但身體的限制，擋不住劉大潭對外面世界的好奇，家境困苦的他沒錢買腳踏車，十二歲那年，他撿了一個長條的木板，鋸四段樹木中間鑿洞作為輪子，媽媽曬衣的竹竿作輪軸，最後再釘

一個把手上去，外型就跟後來風行全球的滑板車相同，終於讓自己出門，這是他的第一次，懂了自己的雙手能夠解決問題！

於是，劉大潭開啓了自己的發明之路，從台中精機到自己創業，秉持著「幫別人解決問題的精神」發願要把自己的成功經驗跟能力貢獻給更多的人。

緩降梯是他最驕傲的發明之一。靈感來自一場火災，劉大潭看著新聞裡學生們慘遭大火吞噬，難過跟不忍，讓他開始思考緩降梯的設計，而且要能讓老人、孕婦、殘障人士都可以使用。最終，劉大潭利用人體體重、地心引力、摩擦力與離心力等，讓所有條件達成平衡之後，打造出一台不靠電力、等速下降的安全緩降梯。這項發明，不只讓他拿下日內瓦發明獎的金牌，後來劉大潭又加上了燈泡與風扇，利用動能發電，火場中沒有電源時緩降梯也能有光、有風扇，果然再度拿下德國紐倫堡發明展金牌。

劉大潭，外表看似需要別人援助，事實上卻是圓滿世界的發明家。

故事改寫參考資料：社企流社會企業平台



輔導小棧

100年開始，貢寮國中出現了情緒手環，讓學生們從自我覺察情緒開始，戴上黃色手環代表快樂或幸福，戴上藍色手環則表示難過或生氣，由老師開始，帶領孩子隨時了解自己的狀態，以便與周遭的人保持剛剛好的友善距離，避免掉不必要的衝突，進而幫助自己妥善拿回情緒主導權。

4年的時間，我們看見孩子們的蛻變和成長——從懵懂地固定在星期一（貢中微笑日）配戴手環，到隨時走在路上都能和老師們開心地舉手打招呼，露出黃色手環；這樣的轉變讓我們知道孩子們已經習慣並且知道情緒手環的意義！於是，104學年度情緒手環活動將帶領孩子更進一步了解自己情緒產生的原因，期待孩子能透過與自我的對話，關心並處理自己的開心與難過。

許多時候，並不是外在事件，而是自己的心和負面情緒，把自己拖垮！明白穩定自己的情緒，才能好好地與別人溝通，念頭可以是最好的朋友，也可以是最壞的敵人。

因，期待孩子能透過與自我的對話，關心並處理自己的開心與難過。



★黃色（正向情緒，如：快樂或幸福）



★藍色（負向情緒，如：難過或生氣）



貢中學報有獎徵答

小兒麻痺症（英語：Poliomyelitis、Polio）是由小兒麻痺病毒所引起的疾病。人類是這種病毒的唯一宿主，大部分感染小兒麻痺症的患者感染後的症狀不太明顯，這個病症通常為五歲以下之兒童被感染，現已有脊髓灰質炎疫苗預防。

感染初期的症狀很像感冒，會有頭痛、喉嚨痛、肌肉痛的症狀，2~4天後出現麻痺現象，麻痺的程度會因人而異，其中以腿部最為常見。在退了燒，麻痺停止了，會有一個自然恢復過程，但約19%的幼兒會成重度麻痺。

資料來源：衛生福利部疾病管制署網站

在故事之後——特教知識充電站

分享者/金采蓁老師

問題區：

- 請問劉大潭先生在三歲時得到何種病？ A：_____。
- 請問該病感染後初期的症狀有哪些？ A：_____。
- 請用一句話激勵感染該病的鬥士？ A：_____。

回答模式：

請依題號順序寫出答案並送交輔導室。

獎勵方式：

前十名答對的同學可以獲得神秘小禮物喔！



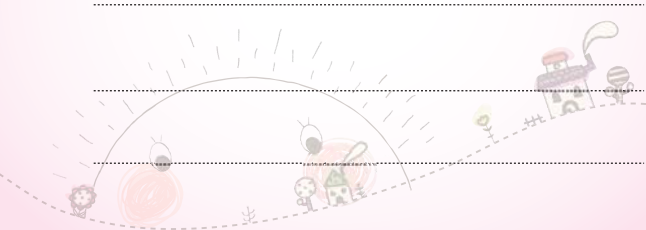
給自己按個讚！

親子互動Q&A

分享者/輔導室老師

Q：說一說曾經讓自己生氣的事，以及你如何面對與處理呢？

A：_____



_____年 _____班 姓名：_____

家長簽章 _____