



貢中學報

我們是一所乘著夢想飛行的學校

Dream

生活共好、生命共榮、生態共生、閱讀共享

【感恩羊年·猴運綿延】元月號

發行人：施敏雄校長 黃朝銘家長會長
發行日期：中華民國105年1月

主編：陳佳佑主任、張育誠主任、詹明益主任、陳致棋主任
執行編輯：溫雅婷組長、洪詩雲組長、金采蓁老師、張雅嫻老師

學校總機：(02) 2494-1941
學校網址：www.kljh.ntpc.edu.tw



校長的話

在貢寮國中遇見幸福—— 建構培養青少年關鍵能力的全人環境

分享者/施敏雄校長

優質貢中、幸福學園

貢寮國中得天獨厚，學區內擁有豐富的自然景觀與人文環境，建構貢寮人獨特的DNA——「崇本、務實」，在歷任校長戮力以赴與教職員的努力之下，已邁入第47個年頭，本人自今年8月1日述職以來，承蒙社區人士對小弟的照顧，貢中團隊無不努力照顧貢中學子，下課之後仍看到老師主動為孩子加強課業，心中甚是感激，在各處室通力合作下，在孩子的品格、才藝表現、語文競賽、體適能及整體學習表現上，都有不錯的表現，這都要歸功於辛苦的老師們及認真的行政同仁，在學習共同體的架構下，辦理多場增能研習、讀書會與學習社群，希望透過教師增能與學習，為孩子的學習基礎奠基。

此外，我們也辦理了多場大型活動：如瑞芳區語文競賽、新北市家長協會蒞校慶祝教師節活動、貢中47周年校慶、貢寮區老人運動會、黃朝銘會長連任餐會、三重分區家長會參訪活動、七星瑞芳分區家長會總會長交接餐會、聖誕節送暖活動、期末才藝表演等，學校整體表現頗受各界好評，在此先向所有貢中認真努力的老師與行政同仁們道聲感謝，貢中有你們真好，貢中的孩子真幸福。

21世紀的關鍵能力

所謂關鍵能力就是根本而重要的能力，包含知識、技能、態度所組成的能力，是一種可以運用到不同情境，達成不同目標、解決不同問題的能力，不僅可以提升個人競爭力，更能活出價值，進而貫串終身學習的能力。

教育，是因應全球化變遷的關鍵，世界各國早已用心規劃教育政策，期望教育孩子成為世界公民，成為未來的人才，只是國中生究竟該具備哪些關鍵能力才能有效適應全球化的競爭？在全球化下所展開的知識經濟競爭，將會是一場人才素質大戰，而人才的素質則取決於基本的3R（即「讀（reading）、寫（writing）、算（arithmetic）」，但在日趨複雜

的工作應用上已日漸不足，因此各國紛紛提出關鍵的4C（即「批判性思考與問題解決（critical thinking and problem solving）、有效溝通（effective communication）、團隊共創（collaboration and building）、創造與創新（creativity and innovation）與ICT能力（Information and Communication Technology資訊與通訊科技）之整合。而4C能力在Bloom新版教育目標分類學中，則屬於應用（apply）、分析（analyze）、評估（evaluate）、創造（create）等高層次認知領域目標。因此未來首要加強的依舊是認知領域的能力，而在認知過程中，最重要的就是思考，亦即知識必須透過理路清晰的思考，才能加以應用、創造，甚至創新，以達到「批判性思考與問題解決、有效溝通、團隊共創、創造與創新」等能力指標。

此外在邁向學習社會，聯合國教科文組織提出終身學習的五大支柱為：

- 一、學會認知（learning to know）：培養閱讀能力、資訊能力。
- 二、學會做事（learning to do）：學會做事及處理各種情境的能力。
- 三、學會共同生活（learning to live together）：學會參與和合作的精神與解決生活所遇到的各種能力，即是帶著走的能力，這項能力也就是創意力。
- 四、學會發展（learning to be）：透過學習讓每個人所有才能均能充分發揮出來。準此，人類對自己要有更深入的了解。
- 五、學會改變（learning to change）：面對劇變的社會，唯一的不變就是變。

國中階段依據瑞士心理學家皮亞傑的發展理論分類，屬於形式操作期，已能進行推理、判斷、抽象思考等較高級的心理活動，亦可透過語文等形式符號歷程，加以推理和考驗假設，可塑性極高。我們應該營造好的教育環境，成為孩子一生中重要的貴人，讓國中生培養各項帶得走的關鍵能力，以適應未來競爭激烈的全球化工作場域。

國中階段依據瑞士心理學家皮亞傑的發展理論分類，屬於形式操作期，已能進行推理、判斷、抽象思考等較高級的心理活動，亦可透過語文等形式符號歷程，加以推理和考驗假設，可塑性極高。我們應該營造好的教育環境，成為孩子一生中重要的貴人，讓國中生培養各項帶得走的關鍵能力，以適應未來競爭激烈的全球化工作場域。



處室快訊

好習慣·帶來好的國中生活

分享者/詹明益主任

俗語說：好的習慣養成，將決定你成功未來的關鍵。各位同學104學年度上學期已經接近尾聲囉！這一學期大家都很努力養成自我的良好習慣，不過學務處還是要叮嚀、提醒一下有關學校的生活常規喔！

- 一、品格、禮貌擺第一。
- 二、問好運動成習慣。
- 三、上課鐘響立即進教室，提早準備、穩定心情，上課更有效率。
- 四、服裝儀容（每月初都會檢查一次）
 - A、按照各班課表進行服裝穿著，有上體育課及社團才可穿著體育服，否則其他課程及重大集會一律穿著制服。
 - B、除榮譽班及外，在校一律不准穿著便服。

- C、指甲、鞋子請符合學校要求。
- 五、午餐禮儀：用餐時，在自己座位上保持安靜用餐。除了是一種的基本禮貌，專心用餐可讓身體更加健康。
- 六、乘車秩序，1、讓座制度持續推行。2、在公車上小聲交談以不影響左右鄰座為主，並且讓司機能專心開車來維護乘車安全。
- 七、請假手續需完備，流程三天內，家長、導師、生教組簽名同意。三天以上，則須經過主任簽名同意。一周以上，需經過校長簽名同意。希望各位同學能在自己的良好生活習慣的培養之下，在德、智、體、群、美各方面擁有良好的發展，為未來作好準備喔！



本期要目

- P.2 創意課程 (1) 英語教育 (2) 閱讀教育 (3) 藝術深耕
- P.3 學習與生活 (1) 歲末才藝競賽 (2) 親職講座 (3) 環境教育 (4) 校園花絮
- P.4 適性輔導 (1) 生命教育 (2) 特教小棧：說個特別的故事給你/妳聽 (3) 輔導小棧 (4) 親子互動區：親子之間的期待



重要活動預告

- | | | | |
|----------|---------------|----------|-------------|
| 1月18-19日 | 第三次定期評量 | 2月24-27日 | 新北市中等學校運動會 |
| 1月20日 | 第一學期休業式 | | |
| 1月21-22日 | 教師寒假課程準備日 | 2月28日 | 和平紀念日假期 |
| 1月25-28日 | 寒假輔導課程 | 3月2日 | 第二學期家長日(晚間) |
| 2月6-14日 | 新年假期 | | |
| 2月15日 | 第二學期開學註冊日、始業式 | 3月3-5日 | 全國港都盃田徑賽 |
| 2月23-24日 | 九年級模擬會考 | | |

貢中團結 喜事連連

- 賀!! 本校輔導室溫雅婷組長榮獲103學年度友善校園學生事務與輔導工作計畫優秀認輔人員！
- 賀!! 本校八年級同學參加104學年度瑞芳區班際大隊接力賽，榮獲第一名！
- 賀!! 本校太鼓社榮獲新北市104學年度音樂比賽打擊類國中組優等！



- 賀!! 本校田徑隊參加新北市104學年度第一次田徑對抗賽，成績優異！
- | | | |
|--------|--------------|-----|
| 903吳冠樺 | 榮獲國男組 擲鐵餅 | 第三名 |
| | 擲鏈球 | 第四名 |
| 901張書鳳 | 榮獲國女組 1500公尺 | 第五名 |
| 901林柏銘 | 榮獲國男組 擲標槍 | 第七名 |
| 901陳彥軍 | 榮獲國男組 推鉛球 | 第七名 |



感恩有您

- ♥ 感謝廖峻皇會長、廖正良議員協助本校教學設備改善（學生置物櫃一批、數位互動電視一台、教學互動軟體一組）。
- ♥ 感謝楊春妹議員協助本校教學設備改善（冷氣兩台、電子白板一組）。
- ♥ 感謝善心人士謝月琴女士捐贈本校新台幣一萬元學生清寒獎助學金。
- ♥ 感謝板橋北區扶輪社捐贈本校智慧教室工程經費五萬元美金。
- ♥ 感謝貢寮根帝宮捐贈本校150台斤白米。