



英語教育

We are GLAD to learn English

分享者/曾可秀老師



今年四月得知教育部在舉辦國民中小學英語文教師赴海外研習時，就相當心動。毫不猶豫報名並順利錄取本次赴美國西華盛頓大學(Western Washington University, 簡稱WWU)參加為期五週海外研習的機會。教育部此次計畫以提升國中小英文教師專業知能為目標，在WWU為期五週之研習，目標著重在GLAD (Guided Language Acquisition Design) 教學方法之理論學習，透過實際參訪了解美國教

學現場GLAD之運用。回國後，將與西華盛頓大學生合作設計為期八周的英文課程，回國後將與外籍教師視訊連線，安排八周的英語遠距課程，將在美國所學之理論，實際運用在課程上，以提升在教學策略及活化教學內容。

感謝教育部及西華盛頓大學提供外籍師資，密集與深入地與可秀研討最適合貢寮國中學生在地化特色教學，同時也感謝貢寮國中校長暨全體同仁協助安排課程及提供教

學資源，最後也感謝貢中學生的配合與參與，透過事先研習、上課認真聽講、團隊分工合作及自動自律地積極參與課程，才能圓滿地完成八周的偏鄉英語遠距教學，讓外籍師資，看到貢中學生的軟實力、合作及獨立思考的能力，當教室開始活化、學生開始思考時，才真正發現，學生的思考是活躍的、是充滿想像的。同學間因合作而更加密切，老師從原本傳統知識的傳遞者，變成與學生一同學習的參與者，老師與學生是一起學習、思辯，原來英語教學可以突破時空的限制，緊密的把每個人的心連在一起，只要有心學習，每個人都可以成為英語小尖兵，帶動貢中的英語學習風氣。



分享者/801吳尚昱

我覺得英語遠距教學是個非常棒的課程！第一堂課，我們學習了各種天氣的說法，也練習了將臺灣四季的氣象用英文來描述；第二堂課，老師很用心地做了一份講義，我們也做了一份海報；第三堂課，我們進入了萬聖節的主題，我們學到了許多關於萬聖節的詞彙、也練習了看圖造句，在這堂課中，出現了一點小意外：美國的老師感冒了，但就算是感冒，老師仍然保持愉快的心情來為我們上課，這種精神非常值得我們學習！接著，我們進到了以「交通」為主題的課程，在學習交通運輸的同時我們也掌握了如何問路或回答，以後若有機會出國，也不會迷路了！

時間匆忙的過去了！我們也學習到了許多，轉眼剩下兩堂課，我希望它不會是個結尾而是一個新的開端，在這個課程中，我成長許多。



分享者/801黃靜婷

在這些課程中我收穫良多：教天氣時，我會如何說出現在的天氣狀況，也了解美國當地的氣候；上萬聖節課程時，我們互相分享自己國家鬼節的傳統活動；上路線時，我們學會向對方問路，並相互為對方口頭帶路；上聖誕節時，我們學會唱Holly Jolly Christmas。在這段時間中，我更有勇氣上台發言，學會更多的單字和文法！網際網路把我們與美國的距離拉近了，讓我們能近距離地與外國人對話，希望下次還能有機會參加這樣的課程！

分享者/803劉楨華

我覺得這個活動很有趣，透過網際網路，讓我們實際體驗如何與外國人交流！每次課程的主題都不一樣，卻與臺灣的節慶很相似，也學習到很多沒學過的單字，完成了我們當學生的夢想一邊玩邊學。上課的老師也十分有趣，時常把cosplay的元素放入課程當中，每個禮拜四，我最期待的就是英文遠距離教學了！希望學校明年可以再辦這個活動，也讓學弟妹體驗看看！

分享者/803林燕愉

能加入這次的英文遠距離教學真的十分開心，知道能參與的那一天我就開始期待了！與英文遠距離課程老師的第一次見面，我就覺得她很親切又漂亮，到現在已經上了7次課程了，下禮拜即將結束，為此我感到有些難過，真希望還能繼續…。希望校長能幫我們這個忙，因為我們真的對英文很有興趣，再幫我們邀請其他國家的英文老師吧！

分享者/903吳瑋燕

這堂課讓我們與外國人互相交換不同的文化，老師人真的很好也很美麗，對我們總是開心的笑著，從不對我們發怒，我非常的喜愛她！而可秀老師總是細心的教導我們應該預習的課程，在課堂上也毫不厭煩的提醒著我們忘了的句子，還有總是在旁協助的孝宇和柏源老師，我更忘不了的是我的小組夥伴，感謝這次有參與和策畫的老師及同學們，讓我有了一個獨一無二最美麗的星期四早晨。

分享者/902林雨萱

我喜歡英文，珍惜與外國人對話的每一刻，終於，在九年級開學的時候，我的願望實現了：英文遠距離教學的老師是一位美國的女大學生，每個禮拜四，可秀老師將我們這些喜歡英文的學生聚集在一起，跟一個真正的外國人對話，聽她上課，每一堂課都有不同的主題，有些主題能讓我們去探討美國文化和臺灣文化的不同，有些則能讓我們練習表達能力，全程皆用英文，不懂的地方可秀老師會為我們即時翻譯！一次又一次的課程讓我更了解美國的文化，讓我在面對外國人時更有勇氣與他們交談，如果可以，真希望能一直有這種課程，這樣，我的英文一定能大幅度的進步。



閱讀教育

EDUCOCO線上閱讀平台

分享者/簡子芳老師

去年很榮幸有機會參與學校推動閱讀，帶領全班進行educoco線上閱讀平台的行動研究，透過行政的大力協助，經過一學年的努力，我們班和安溪國中共同獲得了上學年好讀圖輯隊總冠軍，另外也獲邀至聯合報總部參與第一屆食安小記者活動，訪問了吳寶春等知名人士。

這一年多的練習，除了希望可以透過educoco培養學生資料檢索、閱讀理解、議題思辨的能力外，這之中最讓我感動和最有收穫的其實是「堅持」的態度，堅持做好一件事，不半途而廢，不三分鐘熱度，雖然學生偶有怠惰之心，但不管遇到多少的困難或問題，都堅持完成的恆心和毅力，這一點是整個實施的過程中，讓我覺得最值得驕傲的地方，這也是課堂外所帶來最美好的風景。



藝術深耕

秋天，不僅氣候舒適宜人，更是一個創意無限的季節，十一月份為貢中的藝術深耕月，七年級的孩子們在貢寮這片美麗的畫布上，舞出屬於自己的一片光輝與色彩。今年度的藝術深耕月共有四週課程，每週課程均有不同的學習核心與規劃，透過遊戲或是活動，讓孩子們在遊樂之中逐步踏入藝術與人文的神聖殿堂。

第一週的學習核心是「團隊」，講師丟出一顆稍有重量的塑膠彈力球，要求孩子們要想盡辦法推拋這顆球於空中不落地，從一開始只能維持30下，到後來能達到100下，有賴於彼此默契與團隊的配合；第二週的學習核心是「專注」，講師要求孩子蒙住眼睛，透過聽音來猜出是何種物品或狀態，舉凡電鑽聲、敲打聲、風吹過樹木葉子飄落的聲音等，目的就是要讓孩子瞭解，這些在我們身旁時時可聽到的聲音，可曾仔細聆聽過；第三週的學習核心是「觀

察」，講師要求孩子發揮創意，用肢體來表現出某種物品的樣子，並讓彼此互相猜測是何種東西；最後一週的學習核心是「執行」，要求二至三個孩子一組，透過講師的指令去完成某個動作，這對於孩子們來說是一項挑戰，原因在於必須要融會前三週所教的内容，再去突破自己的身體慣性來完成老師的各項指令。連續四週的課程，透過每週不同的學習核心將表演藝術、聽覺藝術與視覺藝術三科目串聯在一起，讓孩子們用體驗的方式來瞭解藝術的多種形態與面貌。

團隊、專注、觀察與執行，不僅是藝文領域所要教導孩子的四大信念，更能將之延伸至我們的日常生活與各領域的學習上，形成一種正向且積極的人生觀。藝術就是生活；生活就是藝術，透過這樣一個課程的陶冶，相信對於這群貢中生力軍是個難以抹滅的美感體驗。

「藝」起「貢」同遊樂趣

分享者/沈孝宇老師

