閱讀教育



希望樹—專欄閱讀活動心得

分享者/702吳佩琳

我國小有一位主任，他常常笑，生氣也在笑，或者說她從來不生氣，而我從國小5、6年級就開始一副厭世臉，但她一直教導我要常常笑，笑一笑而不是一直低頭喪氣，所以我就笑到了學期末，她讓我找到我微笑的原因。

分享者/801簡煥彰

我覺得六年級的班導高筱菁就像是劉寅老師，因為他大量關心我們班的人，有時下班還會教同學作業，也不以分數高低去斷定一個人，只要是態度好的人都會去幫助他，帶上我們踏出嶄新的路程。

分享者/801詹玉婕

張雅姍老師，他是一位輔導老師，每當心中有所疑惑他就會替我解開並提供更好的方法，她所教的並不是一堂課，而是一大學問，謝謝老師願意聽我的心事，且幫助我，在我有難處時伸出援手。



分享者/902吳展蓉

我媽，他給我上了一堂有關做人處事的課，從小就告訴我對人要有禮貌，因為他過過艱辛的生活，剛開始工作的時候時不時就生氣，要不然就被討厭，因為他知道社會是怎樣的且了解我跟她很像，就把他的經驗說一遍給我聽，只希望我會做人，有品德。

家庭教育

話說當年・感恩今年

—與長輩相處的經驗談

分享者/801黃品慈

我雖然跟阿嬤有一些小衝突，可是有什麼好事阿嬤都還是會跟我講，我有時候也會跟阿嬤一起散步，買飲料時阿嬤想到我，還會偷偷給我零用錢買東西。去淡水找他時，他都會帶我去買東西玩遊戲，我覺得阿嬤對我很好。

分享者/801簡煥彰

經驗永遠是最珍貴的，不久前我爺爺剛過世，家裡只剩阿嬤，而以前下課都在聽爺爺哼桃太郎和春天來了這兩首日語童謠，還有國小放學後都會騎機車帶我出去玩，最常帶我去基隆吃蚵仔煎和車輪餅，或許小時候覺得爺爺不會有走的一天，但事實總是讓人覺得傷心，不管爺爺還是阿嬤，就用陪伴做出最溫暖的懷抱吧！

分享者/802林思萍

從剛出生以來，不是父母照顧我，就是奶奶在顧我，只要一有遊覽，奶奶就會帶上我和哥哥。在家時，有次爸爸媽媽不在，奶奶便決定留下來陪我跟哥哥，奶奶參與了我童年，至今我已經長大了，換我去陪伴奶奶，多多與奶奶相處，只要一有時間就回去找奶奶聊天作伴，奶奶才不會無聊。



分享者/901余宛蓁



在國小時，每天大概16:30下課，回到家不用5分鐘，卻都會看到阿嬤煮的飯已經在桌子上了！只要我隨口一說這個菜很好吃，阿嬤就會說:「這是我去市場的，一斤多少錢呢！」之後就會常在餐桌上看到這道菜，阿嬤不喜歡過年吃辦桌，所以每到過年，阿嬤都會自己煮，希望可以常常吃到阿嬤煮的飯。

分享者/902吳展蓉

在六年級的暑假我回到了越南一趟，那是我睽違十多年第一次回外婆家，在路上心裡非常忐忑，因為我非常不熟悉地理位置，到了那……我聞到一股記憶中的綠油精味，不禁潸然淚下，外婆的臉又多了好多皺紋，外公的頭髮又白了，在越南的那幾天，他們都很細心的照顧我，生病了帶我去看病，無聊時帶我去市場，知道我喜歡吃火鍋還每天煮，我常被雞啄也幫我擋，還有太多太多值得感謝的事了。

技職教育

貢中師生參訪

2019教育部優化技職・前瞻未來院校博覽會

分享者/曾品璇老師

11月23日，貢寮國中師生至台灣大學參與技職院校博覽會，展區分為永續生活、樂齡人生、未來科技、時尚藝術等，每個展區皆有豐富的實作活動。貢中學生分別體驗了VR眼鏡的製作、自己的照片印滑鼠墊、徽章製作等。博覽會中透過實作體驗及各個群科的解說，讓學生更了解未來的方向和及早做好生涯規劃。貢中施敏雄校長也到場一同參加，對於孩子們的活動加油鼓勵。貢中輔導室積極找尋資源讓學生體驗多元活動，透過親身體驗更深更廣地學習。







心靈小棧

我的孩子不像我的孩子—有秘密什麼都不說

分享者/張雅姍老師

當孩子進入青少年時期，父母們會發現孩子開始出現一些和以往不同的行為，像是時常關在房間、手機上鎖、開始保有秘密及隱私等，當孩子出現這些行為時許多父母便開始擔心，且充滿矛盾。

擁有秘密，象徵孩子能開始為自己負責

「自立的展現」孩子會透過叛逆、衝撞父母及長輩的價值觀來認識自己，而保守秘密也是一種自立的表現。

比起旁敲側擊，直接表達好奇更能讓孩子感受尊重

1.了解的前提請先建立「相互」信任

孩子擁有強度的感受力與敏銳度，他們能夠感知家中我們不想讓孩子知道的事情，像是夫妻間的衝突、家庭經濟狀況等等。當我們想對孩子隱瞞事情時，他們也會貼心的假裝什麼都不知道，但這些也會造成他們內在許多疑問與擔心，甚至有被父母屏除在外的孤立與遺棄感。

2.先別急著問，先觀察孩子情緒、行為等訊息

許多父母會以孩子「安全」作為考量，想要了解孩子的世界到底是怎麼樣。在無法得知孩子的祕密時，便會出現災難化的思考，認為孩子「要變壞了」，因此建議：可以試著先從孩子的肢體語言、情緒、行為去做了解。

舉例來說：遭受霸凌的孩子你會觀察到他對學校感到焦慮，情緒上低落與不安；反觀若是孩子開始交男女朋友，我們可能會觀察到孩子神采奕奕等，透過這些觀察再去了解孩子的真實事件時，孩子較能感受到我們的關心與在乎，防衛心與敵意也會減少許多。

3.若真的想知道就坦白問，切勿偷看、窺探

就像上述所說，在父母旁敲側擊，透過許多方式想辦法了解孩子內在世界時，其實並非秘密本身影響親子關係，「信任感」才是容易引爆衝突的根源，破壞信任容易帶來關係的惡性循環。因此，若想了解就真誠地向孩子表達我們的好奇與擔心，並且尊重孩子有屬於自己的秘密及隱私。

回首豬事，預備新鼠年

分享者/輔導室老師

親子互動Q&A

學期末即將到來，讓我們一起回顧這學期的收穫!請依據在這學期所學的與家人討論以下題目的答案為何吧！全對者可以參加摸獎喔！

( )1.九月專欄閱讀活動「希望樹」提到人生最難的課題是捨與得，我們可以抱持以下哪一種信念去面對這個課題呢？
A. One is never too old to learn.
B. Beauty is in the eye of the beholder.
C. There is a dream.there a hope.
D. Look before you leap.

( )2.如果我想與班上同學互動且不會侵害到同學的身體自主權，我應該獲得哪一種回應呢？
A.沉默 B.積極同意 C.尷尬微笑 D.嗯…

( )3.上期貢中學報說到要實際確診某人罹患憂鬱症，必須同時符合「足夠多的特徵性症狀」、「足夠長的持續時間」及「足夠影響個案原本功能」三方面的條件，且要由誰來協助判定才行呢？ A.醫師 B.自己 C.朋友 D.老師

( )4.當我不知道未來要何去何從時，我可以與誰討論呢？
A.家人 B.導師 C.任課老師
D.輔導老師 E.以上皆可

_____年 _____班 _____號 姓名：_____

家長簽章：_____

新北市立貢寮國民中學 NEW TAIPEI MUNICIPAL GONGLIAO JUNIOR HIGH SCHOOL

貢中學報 Dream

我們是一所乘著夢想飛行的學校

生活共好、生命共榮、生態共生、閱讀共享

【感恩舊諸事・迎向新曙光】
元月號

發 行 人:施敏雄校長、林明傳家長會長 主 編:溫雅婷主任、吳春燕主任、陳璽名主任、沈孝宇主任 學校總機:(02)2494-1941
發行日期:中華民國109年1月 執行編輯:劉怡君組長、曾品璇組長、李霽蕾組長、張雅姍老師 學校網址:http://www.kljh.ntpc.edu.tw

校長的話

從12年國教談家長如何因應108課綱的改變？

108課綱正式開跑以來，這波以「素養」為核心的全球教育新浪潮，席捲了從小學到高中的教育現場，來自四面八方的爭議，正反兩面討論得沸沸揚揚，而強調「自發、互動、共好」的理念，以「成就每一個孩子，適性揚才、終身學習」為願景，並用重視知識、能力與態度的「素養」裝備孩子，落實到教育現場，在課程設計、學校風貌與考招制度上，都產生了前所未有的質變。面對大幅翻轉過去教育思維的新課綱，學校教師的教學可以靠研習、共備社群重新校準，家長又該如何改變教養方式？

一、培養閱讀與表達力

首先，家長可以從孩子小的時候開始，透過親子共讀，培養孩子閱讀理解和表達能力。2018年，大學學測開始有素養題型考題後，大考中心也宣示比例會逐年提升，三年後成為學測重點，長文閱讀及理解的能力更為重要，增加閱讀理解不只為了考試，閱讀本來就是做學問的基礎，能在不同領域快速擷取資料，對於未來探索世界也有幫助。

二、培養問問題的能力

父母可以協助孩子養成課前預習的習慣，鼓勵孩子從生活發現問題，再一起發想解決的方式。「問出一個好問題，比得到答案本身更重要，」前交大校長張懋中分析，台灣的孩子都在學「答」，而不是學「問」，不是學「答」不重要，而是要更有效率，才有時間學「問」。台灣的家長或許可以向以色列父母學習，孩子放學回家，以色列媽媽問的第一個問題不是「你今天學到什麼？考了幾分？」而是「你今天問了什麼問題？」

三、啟發自主學習的動力

自主學習更是讓孩子受用一輩子的關鍵能力。108課綱讓高中新增自學課程，除了老師課堂引導，父母也必須即早開始建立孩子自主學習的習慣。因此，協助孩子探索自己的興趣，成為父母的新功課，108課綱背後的核心精神就是適性發展，給孩子更多彈性和空間，思考、選擇自己的興趣和未來想做的工作，聯考世代的父母要學習放棄對分數的執念，把教養重心放在陪孩子透過生涯探索找自己。

四、要陪伴，也要留白

很多父母不知從何開始幫孩子找興趣和能力，其實最簡單的方式，就是花很多時間和孩子混在一起，盡量參與他們的生活，和他們對話，觀察他們的喜好及背後的原因。如果孩子有興趣，就鼓勵他們嘗試，但切記不要扮命填塞孩子的時間，留白才有自主學習和找自己的餘裕。多陪伴是關鍵，父母要找機會和孩子深談，傾聽他們的想法，這也意味著，父母的態度才是支撐孩子往前走最重要的動力。父母也可以找資源讓孩子進行職業探索，或跟不同領域的職人交流，拓展他們的生涯視野。

五、把決定權交給孩子

要是升學在即，孩子還是找不到興趣，父母也不用太過焦慮，畢竟生涯探索是一輩子的事，也有為數不少的成年人，進入職場也還沒找到自己真正的興趣。在此之前，不妨先選擇一個不排斥的科系，進大學後再透過跨系跨校選修或社團，在一次次的探索中，更接近目的地，「面對多變的未來，生涯航道要保持彈性，允許變動。」

陪伴孩子找自己的過程，父母最大的挑戰是，陪伴他，但卻要放手，把決定權交給他。「放手說起來簡單，做起來很難，」父母非得放手，孩子才會有空間，興趣不會從天上掉下來；放手也並非完全都不管，而是陪伴孩子，適時和他們討論，找資料幫助他們在周全思考後慎重做決定，千萬不要因為擔心孩子的出路，就插手干涉下指導棋。

如果孩子的生涯決策，和父母期待落差很大，父母再不願意，都要尊重、支持，畢竟那是孩子想過的人生，他要學著為自己負責，因此孩子做自己想做的事情時，如果能感覺到父母的支持，他是最有力量的。

參考資料來源：天下雜誌、國教院、教育部

本期摘要

P.2 特色課程 (1)藝術教育 (2)自然教育 (3)校園花絮
P.3 學習與生活 (1)學校活動 (2)生涯教育 (3)職涯教育
P.4 適性輔導 (1)閱讀教育 (2)家庭教育 (3)技職教育 (4)心靈小棧 (5)親子互動區

重要活動預告

01月16-17日	第三次定期評量	02月11日	第二學期開學註冊日、始業式
01月17日	好讀中學堂		
01月20日	第一學期休業式	02月18-19日	九年級模擬會考
01月21-22日	教師寒假課程準備日	02月24日	第二學期家長日（晚間）
01月23-29月	新年假期	02月28日	和平紀念日假期
02月03-06日	寒假輔導課程	03月25-26日	第一次定期評量

貢中家園 光彩連連

狂賀!!本校榮獲新北市學生音樂比賽團體打擊組『優等』！

貢中田徑榮譽榜

108年度台中盃全國田徑賽，本校榮獲佳績！
簡 婕 800公尺 全國第七名
108年新北城市盃全國田徑賽，本校榮獲佳績！
江香秀 混合運動 全國第五名
鄭思婷 擲鏈球 全國第八名
新北市108學年度中等學校田徑對抗賽，本校榮獲佳績！
簡 婕 1500公尺 新北第二名
邱宗平 擲鏈球 新北第三名
鄭思婷 擲鏈球 新北第四名
擲鐵餅 新北第六名
江香秀 110公尺跨欄 新北第五名
陳韋仲 擲鐵餅 新北第六名
林芷瑄 擲標槍 新北第八名

感恩有您

♥感謝宜林大診所捐助本校田徑隊5,000元整
♥感謝天慶堂捐助本校太鼓隊6,000元整
♥新北市立貢寮國中51週年校慶禮金收入名冊
（依收到捐款日期排序）
公司及學校單位：新北市立雙溪高中1,000元
蘭埕光點開發2,000元、貢寮街有機書店1,000元
開建營造2,000元、和美國小家長會1,000元
雙溪國小家長會1,000元、貢寮國小家長會2,000元
見春水電材料行10,000、福隆國小家長會2,000元
個人捐款：黃○勇3,000元、黃○群2,000元、紀○樺3,000元
吳○傑1,000元、陳○山2,000元、林○傳30,000元
吳○錳3,000元、吳○榮2,000元、林 ○2,000元
鄭○容2,000元、吳○聰2,000元、呂○典2,000元
林○建5,000元、金○紘2,000元、簡○麟2,000元
林○華2,000元、盛○雨2,000元、郭○燕3,000元
林○嫥3,000元、蔡○澤2,000元、江○紳12,000元

身體「貢」舞玩空間，藝術深耕在貢中

藝術教育

分享者/曾品璇老師

貢寮國中積極推廣學校本位課程，透過完整的規劃讓學生探求自己的身體以及自己與環境和空間的關係。七年級的藝術深耕課程已邁入第九年，透過校外藝術家與貢中老師相互合作，補足偏鄉學校藝術師資不足課程且勇於創新實驗教學，並透過協作備課建構屬於當地貢寮孩子的藝術課程，讓藝術透過有趣且自然的過程，悄悄地深耕於生活之中。



今年，遠從國立臺北藝術大學舞蹈學研究所的藝術家—簡慈儀及張可揚，來到貢中帶領孩子們上為期四周的表演藝術課程，此次的主題是「身體與貢寮」，分別為身體部位開展、身體空間探索以及身體的質地，教學中讓孩子們循序漸進地認識表演藝術的內涵並且藉由多元豐富的形式、團體互動，展現美學創意與人文意涵進而連結身體和環境之關係。







課程一開始，藝術家從遊戲中帶領孩子了解自己不熟悉的身體部位為始，透過氣球道具和他人(同學)合作，進而溝通協調並包容異己。再者，課程中將貢寮環境中自然的元素納入創作之中，孩子們發揮創意讓想像力發揮，透過藝術體驗感受生活周遭的細節。例如702吳孟龍說「雖然只有短短幾節，但讓我的未來表演可以更酷更美」、701王昱文說「在課程中能感受到彼此和同學的信任，並且了解要跟隨環境快慢演出。」可見得此課程已在孩子們的心中發芽。

藝術深耕課程透過欣賞、互動參與貢中同學中的互動互信和創造力擴展，提升美感重要經驗。貢中校長施敏雄開業時勉勵孩子們：「貢中能請到藝術家不容易，我們要好好把握資源讓藝術進到身體裡，學習表演可以讓自己做一個更好更有自信的人」。

貢遊化學趣—2019行動化學在貢中

自然教育

分享者/教務處

秋意漸濃，在徐徐微風的陪伴下，2019由淡大化學系師生所領軍的行動化學館活動在貢寮國中中山堂展開了序幕！

今年度學校派出新力軍（七、八年級生）來接受化學館營隊的各項挑戰，延續學校理化課程內容，2019的行動化學館透過不同的實驗課程帶給孩子更深刻的感受，活動分為兩部分，早上場部分為靜態的化學故事與壁報導覽，該活動由清華大學吳教授打頭陣，透過八仙塵爆、汽車作弊造假與災難電影片段等近期時事來引導出相關的化學知識與原理，把艱澀難懂的化學知識藉由生活上常見的現象告訴學生「化學－其實就是在我們的生活當中」。

下午場則是動態的實驗課程，共分成三關－海底花園、奔騰水母燈與繽紛復活蛋，第一關海底花園學習主題為「認識不同的金屬鹽」，透過水中實驗讓孩子們認識除了平常的食用鹽之外，大自然當中還有各式各樣不同的金屬鹽；第二關奔騰水母主要在認識「酸鹼中和」，透過在水中觀察酸與鹼中和後的反應，了解二氧化碳的產生；第三關繽紛復活蛋學習主題為「鍍膜概念」，藉由實驗瞭解鍍膜的過程。

活動過程中，貢中孩子專注凝聽的神情、熱情又不失禮貌的表現都讓講師印象深刻！活動結束後，清華大學吳教授對貢寮國中學生在實驗室中守規矩的表現表示讚嘆，也說明教與學的過程中，學生穩定的表現是教學活動能成功的原因之一；貢寮國中校長施敏雄除了感謝行動化學館團隊的努力，也對貢中學生在活動中展現的高度求知慾給予肯定！





孩子們透過活動碰撞產生的火花，總是美得讓人驚豔，而每一年的行動化學館透過創意化學實驗讓貢中的孩子與「化學課程」相遇，落實做與學的理念，也正是108課綱的精神，我們期待明年再相見！







校園花絮

校園花絮



108年度下半年消防組訓



七年級八班宣導-王識豪校友分享



七年級八班宣導-策展人



七年級水田觀察聯合報告



九年級社會科自主學習課程



八年級自主學習課程



文康活動



自然領域議課



毒品防制講座



英文抽背



特教專欄-小心惡視力



特教專欄-點字密碼



教育部訪問教師訪視委員



教師共備



畢業旅行



第一次田徑對抗賽



數位科技融入課程



學生音樂比賽



學生健康檢查



學生宿舍設計協調會議

能表現自己的優點 用正向語言表達意念

51possible--再創可能

學校活動

分享者/學務處



貢寮國中欣逢創校51周年校慶，今年以「possible!再創可能」作為校慶主題，代表著在經歷50年的歲月後，全校師生抱持著精進、重本、務實的態度，勇於向不可能挑戰，凡事皆有可能，凡事懷抱希望！



貢寮國中校慶系列活動為期一個月，在此期間有校慶衣服LOGO設計、教室及校園布置、田徑預賽、運動會表演、運動會決賽等等，內容包羅萬象。今年校慶衣服LOGO設計經全校票選後，最後由八年級張鈞翔同學的作品脫穎而出，其作品以「勇於挑戰、勇於創新、勇於成長」作為其理念，完美結合了本年度精神。







校慶當天以各班各具特色的班呼進場，緊接著熱舞團「唯舞獨尊」演出，以及太鼓隊「貢寮國中51周年校慶套曲」獻上對學校的祝福，讓精彩的校慶運動會更添光彩！緊接著便是本校最充滿活力的校慶路跑，在施敏雄校長、林明傳會長及在場來賓們的鳴槍後，貢中的孩子們便不畏風雨的衝出起點，向目標奔去！施校長表示：「校慶路跑在本校行之有年，學校在安全的前提之下，這樣的活動讓孩子們能在各項競賽中，走出戶外、健康學習，並且為自己及班級爭取榮譽，培養良好品德。」

在路跑後，各項田徑賽事便逐一舉行，包含100公尺、400公尺、800公尺賽跑、推鉛球、壘球擲遠等項目，最後的大隊接力決賽及拔河決賽更由本校教師、在場校友分別組成兩支勁旅，下場與同學們同樂，讓今年的校慶在歡笑與溫馨之中畫下完美句點。

莊敬高職鮮體驗 生涯教育有趣味

生涯教育









分享者/801吳海越

今天我們去莊敬高職參訪，裡面的內容有戲劇、美容、餐飲等，在表藝課時我們要去想像人、事、物的景象，美容課時我們了解電影中那些人的妝並不簡單，而其中最有趣的是餐飲，因為可以自己做自己吃，一天下來我了解到了其實在高中就要決定未來要做什麼，不同的科系會有不同的苦處，但也有不同的小確幸，重要的是在你選了這科就要努力去做，不管中途有多辛苦，一旦成功了，那些確幸就都是你的了，努力也不會白費。

分享者/801簡煥彰

我覺得這次去莊敬高職的活動非常有趣，第一個去做的是人體化妝，我很慶幸我沒有畫臉，因為非常難清理，光一隻手就要花上差不多十來分鐘才能清理好，再看看那些演員，我想，化妝和卸妝就要花上不知多久，但在這樣的活動中，感受到不一樣的樂趣：第二個雖然沒有第一個好玩，但可以喝，還有我們當時很多人都去擠鮮奶油，都擠很多，儘管我們都知道不健康，但還是一直擠來吃，咖啡直接變牛奶咖啡，完全沒有苦味：最後一個活動，算是所有活動當中我最不期待的，因為是動態的，我們模仿了對方的動作，也有做一些奇怪的事。總結，活動非常的好玩，也學了很多。

分享者/802林思萍

一開始剛要進入莊敬高職時，看到校門口就覺得莊敬應該不大，進去後才發現原來校園超級大，下巴簡直要掉下來了。開始了第一堂特效妝課，而這一次是畫傷口，當老師示範的那瞬間，徹底的震驚到不得不說，老師真的畫得十分逼真，使大家都愣住了，而這要是在平日生活中，我們都只會使用原子筆畫而已，所以能體驗到化妝師的技巧，也是蠻不錯的。到了第二堂餐飲課，這次我們體驗做飲料－咖啡與珍奶，這兩種飲料都很好喝，各有各的滋味。最後重頭戲在表演藝術課，這堂課在演戲，且有許多動作搞得大家捧腹大笑，不過也玩的很愉快，今天的參訪就到此為止畫下完美句點。雖然只體驗了這三種科系，不過我們也是收穫滿滿、知識滿滿，希望下次也能再有這樣類型的參訪。

分享者/802楊惠珍

今天我們去到新店莊敬高職參觀和體驗，我們體驗了特效化妝師如何畫出受傷或者是比較特殊的妝容、體驗手搖飲（珍珠奶茶、冰咖啡）的製作過程，以及下午上的表藝課，我最喜歡的活動是上午的畫特別妝活動，因為這課我學習到一些特殊的妝容，我畫了一個割腕的傷口，我覺得很真實，好想再畫一次，我希望在八年級的期間還可以去莊敬體驗除了今天體驗到的其他職業，今天我很高興可以去到這所學校，因為這所學校的課程很多元，我也很好奇其他的體驗，雖然我們九年級會有技藝學程，但我已經等不及了，這麼有趣的課誰不會想上呢！

分享者/802江怡婷

參訪的過程其實滿有趣的，這次去體驗的3科，我最喜歡調飲料那科，因為讓人感覺起來很莊重很專業的感覺，不只是這樣，在做飲料的過程也很好玩，像我們班導熹哥搖手搖飲的時候，全場的氣氛瞬間被他炒熱。後來體驗的演藝科，其實跟國小的「表演藝術課」很像，上課一點都不像在上課，反而有點像是在跟你玩遊戲，而遊戲中卻讓我們學到怎麼把一個場景、角色詮釋得更好，或是知道更多不一樣的知識。體驗美容美髮科的時候，我們動手畫了仿傷妝，不過那個皮膚蠟真的好難駕馭，總是不能乖乖的待在要畫的位置，一直黏在我的手指上，或許是我技術不好吧！時間過的很快，一天的參訪就這樣結束了，才體驗到3種科系，希望下次有機會可以再體驗其他的科系或是去其他學校參訪！

企業參訪—台達電子公司

職涯教育

分享者/902林怡君

我覺得參加這次參訪讓我受益良多，我原本預計在電子工業公司學習到的知識，只會有關於此公司專業相關的知識而已，但今天學到不只是電子、工業方面的事，還有環保和此公司如何實行相關計劃等，做為一間電子工業公司，能有這樣的環保意識實屬難得，也令我非常驚訝和敬佩！公司服務的員工都很親切、貼心，講解的員工、志工也說明的十分詳細，讓人能快速掌握和了解內容，場地也很乾淨、整齊，謝謝各位老師和校長的規劃，使我們上了一課，見識到許多事物。





企業參訪—中華電信

分享者/曾品璇老師

新北市貢寮國中九年一班師生於11月15日下午抵達新北市板橋區的中華電信，透過中華電信團隊的解說、互動課程及參訪5G展間，進而認識電信產業。

901學生一進到園區感受到綠能與科技設備結合的魅力，此次是他/她們人生第一次參訪中華電信內部，感受到興奮，學生們體會辦公大樓中空間與科技結合魅力，更透過工作人員的有獎徵答、影片解說，了解通訊綠能的產品和未來世界的科技。

公司內部產品5G展覽中的科技感讓學生們目不轉睛，實地了解到5G網絡實際運用於生活之中的情景：各式各樣產品的介紹讓學生了解日常生活中的產品都和大數據息息相關。

貢中施敏雄校長勉勵孩子從小建立職涯目標，努力前往這個想像。貢中輔導室規劃多元且豐富的生涯體驗活動，形塑孩子們對未來的藍圖和多元體驗。

「平時防災要做好，生命財產沒煩惱。」~貢寮區公所防災專線:2494-2222